

Bihar STET Memory Based Paper 2025

Q1. Krishna Deva Raya's "Amuktamalyada" was written in which language?

- (a) Sanskrit
- (b) Tamil
- (c) Telugu
- (d) Kannada

Ans.(c)

Sol. Correct Answer: (C) Telugu

Explanation:

→ "Amuktamalyada" is a famous Telugu poem written by Krishna Deva Raya. It is one of the most significant works of literature in the Telugu language and tells the story of the marriage of the mythical Tamil king, Rajendra Chola, and the princess of a Tamil kingdom.

→ The work highlights the king's devotion to Lord Vishnu and was composed during his reign, contributing significantly to Telugu literature and culture.

Information Booster:

→ Krishna Deva Raya, a patron of arts and literature, played a vital role in the development of Telugu literature.

→ "Amuktamalyada" is not only a literary masterpiece but also reflects the cultural richness and religious devotion of the Vijayanagara Empire.

→ Krishna Deva Raya himself was a poet and wrote under the pen name "Andhra Bhoja."

Q2. The Bahmani state was established in:

- (a) 15th century AD
- (b) 14th century AD
- (c) 13th century AD
- (d) 16th century AD

Ans.(b)

Sol. Correct Answer: (B) 14th century AD

Explanation:

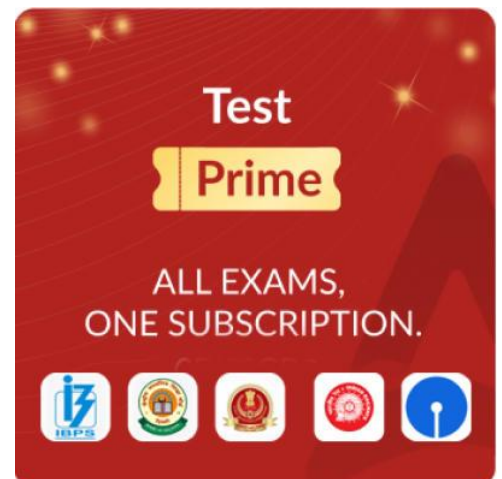
→ The Bahmani Sultanate was established in 1347 AD by Alauddin Hasan Bahman Shah, marking the beginning of the Deccan Sultanates. This kingdom lasted until 1527 when it was dissolved and divided into five successor states.

Information Booster:

→ The Bahmani Sultanate was one of the most powerful states in southern India during its peak, and its influence spread across much of the Deccan region.

→ The state was founded during the reign of the Delhi Sultanate, and its establishment marked a shift in power in the Deccan region.

→ The Bahmani rulers promoted Islamic culture, art, and architecture and played a crucial role in the spread of Islam in South India.



Test
Prime

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

Q3. Choose the correct seasons for Rabi, Kharif and Zaid crops

- (a) Rabi- Monsoon; Kharif- Winter; Zaid- Summer
- (b) Rabi- Summer; Kharif- Winter; Zaid- Monsoon
- (c) Rabi- Winter; Kharif- Monsoon; Zaid- Summer
- (d) Rabi- Summer; Kharif- Monsoon; Zaid- Winter

Ans.(c)

Sol. The correct answer is (C) Rabi- Winter; Kharif- Monsoon; Zaid- Summer.

Explanation:

- In India, the cropping seasons are primarily determined by the monsoon cycle.
- Rabi crops are known as winter crops because they are sown in the winter (October to December) and harvested in the spring (April to June).
- Kharif crops are known as monsoon crops because they are sown at the beginning of the monsoon season (June to July) and harvested in autumn (September to October).
- Zaid crops are grown in the short duration of summer (March to June), which occurs between the main Kharif and Rabi seasons.

Information Booster:

- Rabi crops require a cool, dry climate for growth and are often grown using residual soil moisture or irrigation. Important examples include wheat, barley, mustard, and gram.
- Kharif crops thrive in warm, humid conditions with plenty of water from the monsoon rains. Examples include rice, maize, cotton, and groundnut.
- Zaid crops require warm and dry weather conditions and depend heavily on irrigation due to the low rainfall during the summer months. Watermelon, cucumber, and various vegetables are common Zaid crops.

Additional Knowledge:

- Rabi- Monsoon; Kharif- Winter; Zaid- Summer (A): This option incorrectly associates Rabi with the monsoon and Kharif with the winter.
- Rabi- Summer; Kharif- Winter; Zaid- Monsoon (B): This option incorrectly associates Rabi with the summer, Kharif with the winter, and Zaid with the monsoon.
- Rabi- Summer; Kharif- Monsoon; Zaid- Winter (D): This option correctly identifies Kharif as the monsoon crop but incorrectly associates Rabi with the summer and Zaid with the winter.

Q4. X and Y are brothers. R is the father of Y. S is the brother of T and maternal uncle of X. How is T related to R if S and T have no other brother or sister?

- (a) Mother
- (b) Wife
- (c) Sister
- (d) Brother

Ans.(b)

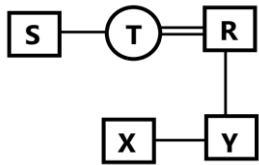
Sol. Given:

X and Y are brothers.

R is the father of Y.

S is the brother of T and maternal uncle of X.

From the given information relationship diagram will be:



So, T is R's wife if S and T have no other brother or sister.

Thus, the correct option is: (b)

Symbol in Diagram	Meaning
- / ○	Female
+ / □	Male
==	Married Couple
—	Siblings
	Difference Of Generation

Q5. At a given temperature, the speed of sound is maximum in _____.

- (a) Steel
- (b) Nickel
- (c) Iron
- (d) Aluminium

Ans.(a)

Sol. The correct answer is (a) Steel.

At a given temperature, sound travels fastest in solids and slowest in gases.

Among the given options, steel transmits sound the fastest because it has the highest elasticity and density combination.

The speed of sound in steel is around 5000–6000 m/s, much higher than in air (≈343 m/s).

Information Booster:

Speed of sound is directly proportional to the square root of the elastic modulus and inversely proportional to density.

Formula:

$$v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

$$v = \sqrt{\frac{E}{\rho}}$$

$$v =$$

$$\rho$$

$$E$$

Speed of sound (approx.):

→ Air: 343 m/s

→ Water: 1498 m/s

→ Steel: 5960 m/s

Sound waves need a medium to travel; they cannot propagate in a vacuum.

Temperature increase slightly increases the speed of sound in gases.

Additional Information:

In metals, close particle arrangement helps faster vibration transfer.

In liquids, sound travels slower than solids but faster than gases.

Vacuum has no medium, so the speed of sound = 0 m/s.

Nickel, Iron, Aluminium also transmit sound efficiently but slower than steel.

Steel is widely used in musical instruments and machinery for its strong acoustic properties.

Q6. What can be used to sanitize water in swimming pools?

- (a) Washing soda
- (b) Dettol
- (c) Caustic soda
- (d) Bleaching powder

Ans.(d)

Sol. The correct answer is (D) Bleaching powder.

Explanation:

Bleaching powder (Calcium hypochlorite) is commonly used to sanitize water in swimming pools. It contains chlorine, which is effective in killing bacteria, viruses, and other harmful microorganisms in pool water. Chlorine-based sanitizers help in maintaining the cleanliness and hygiene of swimming pool water.

Information Booster:

- Bleaching Powder:
 - Chemical formula: $\text{Ca}(\text{OCl})_2$.
 - It releases chlorine when dissolved in water, which helps to disinfect and sanitize the water, making it safe for swimming.
 - It is widely used in swimming pool maintenance, water purification, and disinfection of surfaces and equipment.

Additional Knowledge:

Washing Soda

- Sodium carbonate (Na_2CO_3) is commonly used for water softening but is not suitable for sanitizing water in swimming pools.

Dettol

- Dettol is an antiseptic liquid that is used for surface cleaning and wound disinfection but is not designed for large-scale water sanitation like in swimming pools.

Caustic Soda

- Sodium hydroxide (NaOH), also known as caustic soda, is used for cleaning and removing grease, but it is not used for sanitizing swimming pool water.

Q7. Which of the following countries shares the longest land border with India?

- (a) Pakistan
- (b) Nepal

(c) Bangladesh

(d) China

Ans.(c)

Sol. Correct answer: (c) Bangladesh

Explanation:

- Bangladesh shares the longest land border with India, stretching approximately 4,096 kilometers.
- This border touches the Indian states of:
 - West Bengal
 - Assam
 - Meghalaya
 - Tripura
 - Mizoram
- The India-Bangladesh border is not only the longest but also one of the most densely populated international borders in the world.

Information Booster:

- The border is marked by:
 - Riverine areas
 - Fenced boundaries
 - Border security forces (BSF) on the Indian side
- India and Bangladesh share strong historical, cultural, and economic ties, and the border is significant for trade and migration control.

Additional Knowledge:

- (a) Pakistan – Shares about 3,323 km of border with India.
- (b) Nepal – Shares about 1,751 km of open border.
- (d) China – Shares about 3,488 km, including disputed areas in Ladakh and Arunachal Pradesh.

Q8. Provision for securing just and humane conditions of work and maternity relief comes under which Article of the Indian Constitution?

(a) Article 39A

(b) Article 45

(c) Article 47

(d) Article 42

Ans.(d)

Sol. The correct answer is (d) Article 42

Explanation:

- Article 42 of the Directive Principles of State Policy directs the State to:
"Make provision for securing just and humane conditions of work and for maternity relief."
- It emphasizes workers' rights, especially for women, and promotes social justice and welfare.

Information Booster:

- Article 42 has guided laws like:
 - Maternity Benefit Act, 1961
 - Factories Act, 1948

- It reflects India's commitment to labour welfare and aligns with ILO (International Labour Organization) standards.
- It is non-justiciable but forms a moral obligation for governments.

Additional Knowledge:

- (a) Article 39A – Ensures equal justice and free legal aid.
- (b) Article 45 – Provides for early childhood care and education for children below age 6.
- (c) Article 47 – Directs the State to improve public health and nutrition.

Q9. Which of the following is non-biodegradable?

- (a) Leather
- (b) Wood
- (c) Plastic
- (d) Grass

Ans.(c)

Sol. The correct answer is (c) Plastic

Explanation:

Plastic is a non-biodegradable substance, meaning it cannot be broken down naturally by microorganisms.

It remains in the environment for hundreds of years, causing serious pollution to soil, water, and ecosystems.

Because of its durability and resistance to decomposition, it is a major source of environmental waste.

Information Booster:

Biodegradable materials decompose naturally through bacterial or fungal activity.

Non-biodegradable waste like plastic, glass, and metals persist in nature and harm wildlife.

Plastic pollution contributes to microplastic contamination in oceans and soil.

India promotes Plastic Waste Management Rules (2016) and bans single-use plastics.

Recycling and biodegradable alternatives are key solutions to plastic pollution.

Additional Knowledge:

Leather: Biodegradable as it is derived from animal hide.

Wood: Biodegradable and decomposes by fungi and bacteria.

Grass: Fully biodegradable and part of the natural carbon cycle.

Q10. When a teacher evaluates students' daily homework and gives suggestions for improvement, this is—

- (a) Summative evaluation
- (b) Formative evaluation
- (c) Diagnostic evaluation
- (d) Norm-referenced test

Ans.(b)

Sol. The correct answer is b) Formative evaluation.

Explanation:

Formative evaluation involves continuous assessment and feedback to improve learning during the process, which helps students make adjustments and improve performance.

Information Booster:

Meaning: Formative evaluation occurs throughout the learning process, providing regular feedback to help students improve.

Purpose: Aims to monitor and support ongoing learning rather than simply assigning a final grade.

Methods: Can include quizzes, assignments, and teacher feedback.

Importance: Allows for early identification of learning gaps and provides opportunities for improvement.

Classroom Implication: Encourages a growth mindset, as students can adjust their approach based on feedback.

Additional Points:

Summative evaluation: Incorrect; summative evaluation occurs at the end of a learning period to assess overall performance.

Diagnostic evaluation: Incorrect; diagnostic evaluation identifies learning difficulties before or during the learning process, not for improvement.

Norm-referenced test: Incorrect; norm-referenced tests compare a student's performance to others rather than providing ongoing feedback.

Q11. A teacher conducts a surprise test to check what students already know before a new lesson. This is—

- (a) Formative evaluation
- (b) Diagnostic evaluation
- (c) Summative evaluation
- (d) Continuous evaluation

Ans.(b)

Sol. The correct answer is b) Diagnostic evaluation.

Explanation:

Diagnostic evaluation is used before teaching to identify learners' strengths, weaknesses, and prior knowledge. A surprise pre-test helps the teacher plan instruction by knowing what students already understand.

Information Booster:

Definition: An evaluation conducted before instruction begins.

Purpose: Identifies learning gaps and prerequisites.

Focus: Detects specific weaknesses or difficulties in learners.

Example: Pre-tests, interviews, or skill assessments.

Educational Role: Helps teachers modify lesson planning to suit learner needs.

Outcome: Ensures effective and personalized teaching strategies.

Additional Points:

Formative evaluation: Done during teaching for feedback.

Summative evaluation: Done after course completion to judge achievement.

Continuous evaluation: Ongoing assessment across the learning period.

Q12. A teacher gives primary children building blocks to learn concepts of shape and size. This activity belongs to which of Piaget's stages?

- (a) Sensorimotor
- (b) Pre-operational
- (c) Concrete operational
- (d) Formal operational

Ans.(c)

Sol. The correct answer is c) Concrete operational.

Explanation:

This activity involves hands-on learning with concrete objects, which is typical of Piaget's Concrete Operational Stage, where children begin to understand logical operations and relationships. At this stage, children are able to perform mental operations and use concrete objects to solve problems.

Information Booster:

Stage: Concrete Operational (ages 7-11).

Key Abilities: Logical thinking, conservation (understanding that quantity remains the same despite changes in form), and reversibility (mentally reversing actions).

Activity Type: Hands-on, practical activities that require manipulation of objects.

Limitations: Abstract thinking is still developing; tasks must involve concrete objects or experiences.

Criticism: Piaget's stages are often viewed as too rigid and underemphasize the role of social interaction in learning.

Additional Points:

Sensorimotor: Infants learn through senses and motor actions (birth to 2 years).

Pre-operational: Early childhood stage where symbolic thinking develops but logical operations are limited (ages 2-7).

Formal Operational: Abstract thinking and hypothetical reasoning develop (ages 12+).

Q13. While preparing a lesson plan, a teacher first connects the new topic with the previous knowledge of students. This is called—

- (a) Application step
- (b) Preparation step
- (c) Comparison step
- (d) Generalization step

Ans.(b)

Sol. The correct answer is b) Preparation step.

Explanation:

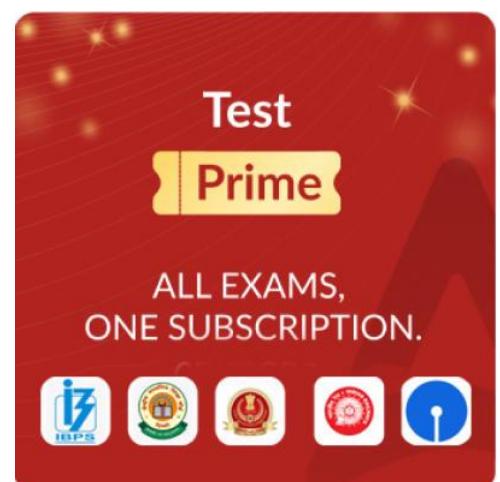
In Herbart's five-step lesson plan, the Preparation step involves linking new knowledge with students' previous experiences. This helps in arousing curiosity and building a foundation for learning.

Information Booster:

Definition:

Initial stage in Herbart's teaching approach.

Teacher prepares students' minds for new learning.



Purpose:

To connect prior knowledge with upcoming concepts.

To create readiness for learning.

Process:

Ask questions from previous lessons.

Use examples, short stories, or discussions.

Establish relevance of new topic.

Features:

Builds interest and motivation.

Provides continuity between old and new learning.

Additional Points:

Application step: Students apply the knowledge in practical life.

Comparison step: Involves comparing similarities/differences.

Generalization step: Concluding stage where rules or principles are drawn.

Q14. Which teaching aid is most effective for showing the working of a human heart?

- (a) Chart
- (b) Model
- (c) Black-board drawing
- (d) Radio program

Ans.(b)

Sol. The correct answer is b) Model.

Explanation:

A model provides a three-dimensional and realistic representation, making it easier for students to visualize the structure and working of complex organs like the human heart. It enhances understanding beyond flat images or verbal explanations.

Information Booster:

Definition: A physical 3D representation of an object or system.

Features: Realistic, tangible, and interactive.

Advantages: Helps students understand internal parts and functioning.

Examples in Teaching: Models of heart, lungs, globe, solar system.

Educational Value: Enhances conceptual clarity and interest.

Implication: Useful for teaching science and technical subjects effectively.

Additional Points:

Chart: Two-dimensional; useful for overview but lacks depth.

Black-board drawing: Quick but lacks detail and visualization of internal parts.

Radio program: Only auditory; cannot show structure or working of the heart.

Q15. Assertion (A): Curriculum includes both curricular and co-curricular activities.

Reason (R): Co-curricular activities also contribute to overall development.

- (a) Both A and R are true, and R explains A
- (b) Both A and R are true, but R does not explain A
- (c) A is true, R is false

(d) Both A and R are false

Ans.(a)

Sol. The correct answer is a) Both A and R are true, and R explains A.

Explanation:

Modern education views curriculum as a comprehensive plan of learning that involves classroom learning (curricular) and enrichment activities (co-curricular). Co-curricular activities play a vital role in building confidence, creativity, leadership, social adjustment, and problem-solving skills. Hence, R not only states the truth but also justifies A.

Information Booster:

Assertion (A): Curriculum includes both curricular and co-curricular activities:

Curriculum is not restricted to textbooks or academic subjects.

It covers intellectual, moral, social, and physical growth.

Includes classroom teaching (curricular) and beyond-classroom activities (co-curricular).

Aligns with NCF (National Curriculum Framework) which emphasizes holistic development.

Reflects both formal (subjects) and informal (games, arts, clubs) learning.

Reason (R): Co-curricular activities also contribute to overall development:

They promote teamwork, cooperation, and leadership.

Enhance communication skills, creativity, and problem-solving.

Encourage physical fitness, discipline, and time management.

Develop emotional intelligence and social adjustment.

Provide practical exposure to real-life challenges.

Balance between mental and physical growth → holistic education.

Q16. A student relies only on textbooks without using the library. Which limitation is visible here?

(a) Narrow learning resources

(b) Active exploration

(c) Independent research

(d) Balanced knowledge

Ans.(a)

Sol. The correct answer is a) Active exploration.

Explanation:

Relying only on textbooks limits a student's knowledge to one source. Without using the library or reference materials, the learning scope becomes narrow, reducing opportunities for deeper understanding and critical thinking.

Information Booster:

Narrow Learning Resources:

Restricts exposure to diverse viewpoints.

Knowledge becomes bookish and one-dimensional.

Reduces curiosity and creative thinking.

Prevents access to updated and wider references.

Makes learning dependent instead of independent.

Hinders development of research and exploration skills.

Additional Points:

Active exploration: Missing here because the library is not used.

Independent research: Not visible, since only one source is consulted.

Balanced knowledge: Not possible with a single source.

Q17. Statement I: Effective teaching involves planning, presentation, and evaluation.

Statement II: Teaching is a onetime activity, not a continuous process.

(a) Both statements correct

(b) I correct, II incorrect

(c) I incorrect, II correct

(d) Both incorrect

Ans.(b)

Sol.

The correct answer is b) I correct, II incorrect.

Explanation:

Effective teaching requires systematic planning, interactive presentation, and reflective evaluation to improve learning outcomes. It is not a one-time event but a continuous, adaptive process, where the teacher modifies strategies according to students' needs, feedback, and classroom context. Therefore, Statement I is correct, while Statement II is incorrect.

Information Booster:

Statement I: Effective teaching involves planning, presentation, and evaluation:

Planning: Deciding objectives, methods, and materials in advance.

Presentation: Engaging delivery through explanation, questioning, and interaction.

Evaluation: Assessing learning, identifying gaps, and adjusting strategies.

Statement II: Teaching is a onetime activity, not a continuous process:

Teaching is not a one-time event; it is a dynamic and ongoing cycle.

Teachers reflect, adapt, and refine after each class.

Continuous feedback ensures better learning outcomes for diverse learners.

Q18. Which factor most strongly affects a child's learning during early childhood?

(a) The quality of early childhood education programs

(b) Socioeconomic status and access to learning resources

(c) The child's attachment to caregivers and social interactions

(d) Genetic predisposition and temperament traits

Ans.(c)

Sol. The correct answer is c) The child's attachment to caregivers and social interactions.

Explanation:

Home environment and parental support are the most significant factors influencing a child's development in early childhood. These factors provide a stable foundation for cognitive, emotional, and social learning, which are crucial for future educational success.

Information Booster:

Emotional Security: Secure attachments provide emotional stability, boosting a child's confidence to explore and learn.

Cognitive Growth: Positive interactions with caregivers and peers support language development and problem-solving skills.

Social Skills: Early social interactions help develop essential skills like empathy, cooperation, and conflict resolution.

Long-Term Impact: Early attachment influences emotional competence, leading to better academic and social outcomes.

Role of Caregivers: Responsive caregiving strengthens emotional regulation, which is vital for learning and growth.

Q19. In microteaching, the skill of probing questions helps a teacher to—

- (a) Assess student responses without requiring further explanation
- (b) Stimulate deeper reflection and encourage critical thinking in students
- (c) Limit responses to brief, factual answers
- (d) Avoid exploring complex student misconceptions

Ans.(b)

Sol. The correct answer is b) Stimulate deeper reflection and encourage critical thinking in students.

Explanation:

Probing questions encourage students to think critically and provide deeper insights into their understanding. This technique helps the teacher assess student comprehension and stimulates further discussion.

Information Booster:

Probing Questions: They are open-ended questions that require students to expand on their answers, promoting deeper engagement and critical thinking.

Deeper Understanding: These questions challenge students to reflect and analyze their responses, encouraging a higher level of cognitive processing.

Critical Thinking: By prompting students to explain their reasoning, probing questions help develop their analytical skills and understanding.

Teacher's Role: Teachers use probing questions as a tool to guide students' thinking, encourage self-reflection, and foster active participation in learning.

Q20. 1928 में मौलिक अधिकारों के बारे में किसने कहा था: "यह स्पष्ट है कि हमारा पहला मामला हमारे मौलिक अधिकारों को इस तरह से गारंटीकृत करना होना चाहिए जो किसी भी परिस्थिति में उनकी वापसी की अनुमति न दे"?

- (a) स्वराज समिति
- (b) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस
- (c) नेहरू समिति
- (d) उपरोक्त में से एक से अधिक

Ans.(c)

Sol. सही उत्तर: (C) नेहरू समिति

व्याख्या:

→ 1928 में नेहरू समिति ने भारतीय संविधान में मौलिक अधिकारों को शामिल करने की सिफारिश की, जिन्हें किसी भी परिस्थिति में वापस लेने के अधीन नहीं होना चाहिए।

→ इस समिति ने भारतीय संविधान के भविष्य के ढांचे को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
→ यह समिति मोतीलाल नेहरू के नेतृत्व में भारत के लिए एक स्वशासन प्रस्ताव का मसौदा तैयार करने के लिए बनाई गई थी।

Information Booster:

→ नेहरू समिति की रिपोर्ट उदार लोकतांत्रिक सिद्धांतों पर आधारित एक संवैधानिक ढांचे की मांग करने में महत्वपूर्ण थी।
→ इसने बाद के भारत सरकार अधिनियम, 1935 के लिए नींव रखी और 1947 की संविधान सभा को प्रभावित किया।
→ नेहरू के लोकतांत्रिक भारत के दृष्टिकोण में नागरिकों के लिए अधिकारों की एक गारंटीकृत प्रणाली शामिल थी, जिसे अंतिम संविधान में शामिल किया गया था।

अन्य विकल्प:

विकल्प (A) स्वराज समिति: जबकि स्वराज समिति ने स्वतंत्रता के लिए जोर दिया, इसने मौलिक अधिकारों के बारे में यह बयान नहीं दिया।

विकल्प (B) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस: कांग्रेस ने मौलिक अधिकारों का समर्थन किया लेकिन उल्लिखित सटीक बयान नहीं दिया।

Q21. कोसी नदी किस नदी की सहायक नदी है?

- (a) ब्रह्मपुत्र
- (b) सिंधु
- (c) गंगा
- (d) नर्मदा

Ans.(c)

Sol. सही उत्तर: (C) गंगा

व्याख्या:

→ कोसी नदी गंगा नदी की एक प्रमुख सहायक नदी है, जो तिब्बती पठार से निकलती है।
→ यह नेपाल और भारत से होते हुए बहती है और बिहार में गंगा में मिल जाती है।

Information Booster:

→ कोसी नदी को अक्सर इसके बार-बार आने वाली विनाशकारी बाढ़ के कारण "बिहार का शोक" कहा जाता है।
→ यह नदी तल के विस्थापन के कारण अपना मार्ग बदलने के लिए जानी जाती है।
→ यह नदी उन क्षेत्रों की सिंचाई और कृषि में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है जिनसे यह होकर बहती है।

अन्य विकल्प:

विकल्प (A) ब्रह्मपुत्र: ब्रह्मपुत्र एक अलग नदी है जो भारत, बांग्लादेश और चीन से होकर बहती है, लेकिन कोसी से जुड़ी नहीं है।
विकल्प (B) सिंधु: सिंधु (इंडस) नदी मुख्य रूप से पाकिस्तान और भारत में स्थित है, जो कोसी से संबंधित नहीं है।
विकल्प (D) नर्मदा: नर्मदा मध्य भारत में स्थित है, जो कोसी नदी से दूर है।

Q22. मूल रूप से अपनाए गए संविधान में कितने भाग और अनुसूचियाँ थीं?

- (a) 10 भाग और 22 अनुसूचियाँ
- (b) 22 भाग और 8 अनुसूचियाँ
- (c) 18 भाग और 10 अनुसूचियाँ
- (d) 12 भाग और 20 अनुसूचियाँ

Ans.(b)

Sol. सही उत्तर: (B) 22 भाग और 8 अनुसूचियाँ

व्याख्या:

- भारतीय संविधान को मूल रूप से 1950 में अपनाया गया था, जिसमें 22 भाग और 8 अनुसूचियाँ थीं।
- समय के साथ, भागों और अनुसूचियों की संख्या बढ़ाने के लिए संविधान में संशोधन किया गया है।
- संशोधनों के माध्यम से बाद में भागों की संख्या 25 कर दी गई और अनुसूचियों को बढ़ाकर 12 कर दिया गया।

Information Booster:

- संविधान की अनुसूचियों में महत्वपूर्ण पहलुओं जैसे जनजातीय क्षेत्रों, आधिकारिक भाषाओं, संसद में सीटों के आवंटन, और बहुत कुछ सूचीबद्ध है।
- बदलते सामाजिक-राजनीतिक परिदृश्य को दर्शाने के लिए संविधान में 103 संशोधन (2021 तक) किए गए हैं।
- कुछ संशोधनों के कारण राज्यों का पुनर्गठन हुआ है, नए मौलिक अधिकारों को जोड़ा गया है और नई संस्थाओं का निर्माण हुआ है।

Q23. भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद संवैधानिक उपचारों का अधिकार प्रदान करता है?

- (a) अनुच्छेद 19
- (b) अनुच्छेद 32
- (c) अनुच्छेद 21
- (d) अनुच्छेद 45

Ans.(b)

Sol. Correct Answer: (B) अनुच्छेद 32

Explanation:

- भारतीय संविधान का अनुच्छेद 32 संवैधानिक उपचारों का अधिकार प्रदान करता है, जो व्यक्तियों को मौलिक अधिकारों के प्रवर्तन के लिए सीधे सर्वोच्च न्यायालय में जाने की अनुमति देता है।
- डॉ. बी.आर. अम्बेडकर ने अनुच्छेद 32 को संविधान का "हृदय और आत्मा" कहा था क्योंकि यह मौलिक अधिकारों की सुरक्षा सुनिश्चित करता है।

Information Booster:

- अनुच्छेद 32 नागरिकों को उनके मौलिक अधिकारों के संरक्षण के लिए सीधे सर्वोच्च न्यायालय जाने की शक्ति देता है।
- संवैधानिक उपचारों का अधिकार उन प्रमुख विशेषताओं में से एक है जो भारतीय लोकतंत्र को अलग बनाती है।
- सर्वोच्च न्यायालय मौलिक अधिकारों की रक्षा के लिए बंदी प्रत्यक्षीकरण, परमादेश, प्रतिषेध, उत्प्रेषण और अधिकार पृच्छा जैसे रिट जारी कर सकता है।

Additional Information (Other Options):

- Option (A) अनुच्छेद 19: वाक् और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता से संबंधित है, लेकिन संवैधानिक उपचारों से संबंधित नहीं है।
- Option (C) अनुच्छेद 21: जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के संरक्षण से संबंधित है।
- Option (D) अनुच्छेद 45: बच्चों के लिए मुफ्त और अनिवार्य शिक्षा के प्रावधान से संबंधित है, न कि संवैधानिक उपचारों से।

Q24. भारत में वन संसाधनों के क्षरण का प्रमुख कारक क्या है?

- (a) कृषि का विस्तार
- (b) रेलवे
- (c) वैज्ञानिक वानिकी
- (d) उपरोक्त में से एक से अधिक

Ans.(a)

Sol. Correct Answer: (A) अरविंद घोष

Explanation:

- कृषि का विस्तार भारत में वन क्षरण का प्रमुख कारण है।
- जैसे-जैसे बढ़ती खाद्य मांग को पूरा करने के लिए कृषि भूमि बढ़ती है, बड़े वन क्षेत्रों को साफ कर दिया जाता है।
- कृषि उद्देश्यों के लिए वनोन्मूलन जैव विविधता के नुकसान और मृदा अपरदन में योगदान देता है।

Information Booster:

- हरित क्रांति ने कृषि भूमि के विस्तार को जन्म दिया, जिससे वनोन्मूलन में योगदान हुआ।
- वाणिज्यिक खेती और लकड़ी तथा इमारती लकड़ी की मांग भी वनों के क्षरण का कारण बनती है।
- झूम खेती (slash-and-burn agriculture) आदिवासी क्षेत्रों में आम है, जो वनों को और कम करती है।
- कृषि उत्पादकता बनाए रखते हुए वन क्षरण को कम करने में कृषि वानिकी (agroforestry) जैसे टिकाऊ अभ्यास मदद कर सकते हैं।

Additional Information (Other Options):

Option (B) रेलवे: रेलवे ने वनोन्मूलन में योगदान दिया, लेकिन इसकी भूमिका कृषि की तुलना में द्वितीयक है।

Option (C) वैज्ञानिक वानिकी: वैज्ञानिक वानिकी टिकाऊ वन प्रबंधन पर केंद्रित है लेकिन यह क्षरण का प्रमुख कारण नहीं है।

Q25. यह किसने कहा था कि "हमारे विरोधी छोटे कीड़े हैं। मैंने उन्हें म्यूनिख में देखा था"?

- (a) मुसोलिनी
- (b) वुडरो विल्सन
- (c) हिटलर
- (d) चर्चिल

Ans.(c)

Sol. सही उत्तर: (C) हिटलर

व्याख्या:

- एडोल्फ हिटलर ने यह वाक्यांश उस समय के मित्र राष्ट्रों के नेताओं का जिक्र करते हुए कहा था, खासकर म्यूनिख समझौते (1938) के बाद।
- जर्मनी, ब्रिटेन, फ्रांस और इटली द्वारा हस्ताक्षरित म्यूनिख समझौते ने हिटलर को चेकोस्लोवाकिया के कुछ हिस्सों को हड़पने की अनुमति दी थी।
- हिटलर ने विपक्षी नेताओं को "छोटे कीड़े" कहकर उनका अपमान किया, जो पश्चिम के प्रति उनकी अवमानना और उनकी श्रेष्ठता की भावना को दर्शाता है।

Information Booster:

- म्यूनिख समझौते को ब्रिटेन और फ्रांस द्वारा नाजी जर्मनी के प्रति तुष्टीकरण की नीति के रूप में देखा जाता है।
- इसका मतलब युद्ध से बचना था, लेकिन इसने यूरोप में हिटलर के क्षेत्रीय विस्तार को सक्षम किया।
- यह वाक्यांश हिटलर के अहंकार और यूरोप के लोकतांत्रिक नेताओं के प्रति उसकी उपेक्षा का एक उदाहरण है।
- यह समझौता विनाशकारी था, क्योंकि इसने द्वितीय विश्व युद्ध को नहीं रोका, बल्कि जर्मनी को और अधिक उत्साहित किया।

Additional information:

विकल्प (A) मुसोलिनी: मुसोलिनी एक फासीवादी नेता थे लेकिन उन्होंने यह बयान नहीं दिया।

विकल्प (B) वुडरो विल्सन: प्रथम विश्व युद्ध के दौरान अमेरिकी राष्ट्रपति, लेकिन म्यूनिख समझौते में शामिल नहीं थे।

विकल्प (D) चर्चिल: ब्रिटिश प्रधानमंत्री, लेकिन वह यह बात करने में शामिल नहीं थे

Q26. कौन सा देश विश्व का पहला फासीवादी राज्य बना?

- (a) जर्मनी
- (b) स्पेन
- (c) इटली
- (d) जापान

Ans.(c)

Sol. सही उत्तर: (C) इटली

स्पष्टीकरण:

→ बेनिटो मुसोलिनी के नेतृत्व में इटली दुनिया का पहला फासीवादी राज्य बना।

→ मुसोलिनी ने 1919 में फासीवादी पार्टी की स्थापना की और 1922 तक, रोम पर मार्च के माध्यम से उन्होंने इतालवी सरकार पर नियंत्रण कर लिया और एक अधिनायकवादी शासन की स्थापना की।

→ मुसोलिनी के शासन की विशेषता सत्तावादी नियंत्रण, राजनीतिक विरोध का दमन और राज्य के महिमामंडन को सर्वोपरि रखना था।

→ इटली की फासीवादी सरकार ने अन्य देशों में भी इसी तरह के आंदोलनों के उदय का आधार तैयार किया, जिनमें एडॉल्फ हिटलर के अधीन नाज़ी जर्मनी और फ्रांसिस्को फ्रैंको के अधीन फ्रैंकोवादी स्पेन शामिल हैं।

Information Booster:

→ फासीवाद एक अति-दक्षिणपंथी, राष्ट्रवादी विचारधारा है जो केंद्रीकृत सत्ता, तानाशाही नेतृत्व और विपक्ष के दमन को बढ़ावा देती है।

→ मुसोलिनी ने 1930 के दशक में नाज़ी जर्मनी के साथ गठबंधन किया था, लेकिन द्वितीय विश्व युद्ध में इटली की हार के साथ उसका फासीवादी शासन समाप्त हो गया।

Additional Information (अन्य विकल्प):

विकल्प (A) जर्मनी: एडॉल्फ हिटलर के अधीन नाज़ी जर्मनी फासीवादी था, लेकिन यह इटली के बाद सत्ता में आया और मुसोलिनी के शासन से प्रेरित था।

विकल्प (B) स्पेन: फ्रांसिस्को फ्रैंको के अधीन फ्रांसिस्कोवादी स्पेन एक फासीवादी राज्य था, लेकिन यह 1930 के दशक में मुसोलिनी के उदय के बाद उभरा।

विकल्प (D) जापान: 1930-40 के दशक में जापान की सैन्यवादी और साम्राज्यवादी नीतियाँ थीं, लेकिन यह आधिकारिक तौर पर इटली या जर्मनी जैसा फासीवादी राज्य नहीं था।

Q27. 1988 की भारत की वन नीति का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (a) वन उत्पादों का निर्यात
- (b) वनों का संरक्षण और विकास
- (c) लकड़ी के उत्पादन को अधिकतम करना
- (d) वन क्षेत्रों का शहरीकरण

Ans.(b)

Sol. सही उत्तर: (B) वनों का संरक्षण और विकास

स्पष्टीकरण:

1988 की भारत की वन नीति का मुख्य उद्देश्य वनों का संरक्षण और विकास है। यह नीति वन आवरण बढ़ाने और पर्यावरण और समुदायों के लाभ के लिए वन संसाधनों के सतत उपयोग को सुनिश्चित करने पर जोर देती है।

Additional Information:

- यह वनों की कटाई को कम करने और वनीकरण और पुनर्वनीकरण को प्रोत्साहित करने पर केंद्रित है।
- यह नीति वन प्रबंधन में स्थानीय समुदायों की भागीदारी को भी बढ़ावा देती है।
- इसका उद्देश्य पारिस्थितिक संतुलन सुनिश्चित करते हुए वन उत्पादों की बढ़ती मांग को पूरा करना है।

Q28. भूटान में उत्पादित मुख्य खाद्य फसल कौन सी है?

- (a) गेहूँ
- (b) चावल
- (c) बाजरा
- (d) उपरोक्त में से एक से अधिक

Ans.(d)

Sol. Correct Answer: (D) उपरोक्त में से एक से अधिक (चावल और गेहूँ)

Explanation:

भूटान में उत्पादित मुख्य खाद्य फसलें चावल और गेहूँ हैं। ये फसलें देश में प्रमुख भोजन हैं और स्थानीय खपत के लिए आवश्यक हैं। चावल विशेष रूप से भूटानी व्यंजनों में महत्वपूर्ण है, और गेहूँ भी ब्रेड और अन्य खाद्य उत्पादों के लिए उगाया जाता है।

Information Booster:

- चावल प्राथमिक मुख्य फसल है, खासकर भूटान के निचले इलाकों में।
- गेहूँ भी एक महत्वपूर्ण फसल है, जिसे अधिक ऊँचाई पर उगाया जाता है।
- भूटान का पहाड़ी इलाका उन फसलों के प्रकारों को प्रभावित करता है जिन्हें उगाया जा सकता है।
- दोनों फसलें भूटानी आहार और कृषि के लिए अभिन्न हैं।
- सरकार फसल की खेती में सतत कृषि पद्धतियों को बढ़ावा देती है।
- जौ और मक्का भी उगाए जाते हैं लेकिन चावल और गेहूँ की तुलना में कम महत्वपूर्ण हैं।
- खाद्य उत्पादन में भूटान की आत्मनिर्भरता एक राष्ट्रीय प्राथमिकता है।

Q29. निम्नलिखित में से कौन सी ऊर्जा वायु को प्रदूषित कर रही है?

- (a) पवन
- (b) पेट्रोलियम
- (c) ज्वारीय
- (d) सौर

Ans.(b)

Sol. Correct Answer: (B) पेट्रोलियम

Explanation:

पेट्रोलियम वायु प्रदूषण का एक प्रमुख स्रोत है। जब इसे ऊर्जा के लिए जलाया जाता है, तो यह कार्बन डाइऑक्साइड (CO_2), सल्फर डाइऑक्साइड (SO_2), नाइट्रोजन ऑक्साइड (NO_x), और कणिका पदार्थ जैसे हानिकारक प्रदूषकों को मुक्त करता है, जो वायु प्रदूषण और जलवायु परिवर्तन में योगदान करते हैं।

Information Booster:

→ वाहनों, उद्योगों और बिजली संयंत्रों में पेट्रोलियम दहन ग्रीनहाउस गैसों का एक महत्वपूर्ण स्रोत है।

→ ये प्रदूषक ग्लोबल वार्मिंग और स्मॉग के निर्माण में योगदान करते हैं।

→ पेट्रोलियम बेंजीन और टोल्यूनि जैसी विषाक्त गैसों भी छोड़ता है, जो मानव स्वास्थ्य के लिए हानिकारक हैं।

→ पेट्रोलियम-आधारित ईंधन जलाने से शहरी वायु प्रदूषण का एक महत्वपूर्ण हिस्सा बनता है।

→ सौर और पवन जैसे नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत कोई उत्सर्जन उत्पन्न नहीं करते हैं और स्वच्छ विकल्प हैं।

→ जलवायु परिवर्तन को कम करने और वायु गुणवत्ता में सुधार के लिए पेट्रोलियम के उपयोग को कम करना महत्वपूर्ण है।

→ पेट्रोलियम प्राकृतिक संसाधनों के क्षरण और पर्यावरणीय ह्रास में भी योगदान देता है।

