

IBPS SO Pre 2025 Memory Based Paper Based on 30th August 1st Shift

Directions (1-10): Read the following passage and answer the given questions.

When Company X introduced its online game, the market response was immediate and overwhelming. The very next year, the company earned huge profits and quickly gained users across the globe. Reports revealed that the game generated 50 million dollars worldwide, making it one of the most successful digital launches in recent years. This sudden success was seen as a major **hit**, granting Company X recognition and dominance in the industry.

Yet, beneath the shining surface of profits and popularity, a darker picture began to emerge. Parents started to **raise** concerns over the time children were spending on this game. Many young users became addicted, unable to manage their daily schedules, and their studies suffered significantly. Teachers noticed falling grades, a decline in participation, and a visible drop in discipline. At home, the situation worsened as children grew increasingly irritable, spending less time with family and showing signs of inappropriate behavior.

Roommates, on the other hand, reported that their relationships remained smooth only during gaming sessions. Once the console was turned off, interactions were minimal, and genuine conversations reduced. What was marketed as a tool for entertainment and bonding ironically created isolation and dependency. Parents found themselves struggling to establish healthy routines for their children, often entering into conflicts that left family ties strained.

An independent organisation decided to investigate these growing concerns and carried out a large-scale survey. The data collected and the report submitted revealed an alarming trend. The impact of the game was largely negative, with cases of extreme dependency, reduced academic achievement, and antisocial tendencies being repeatedly recorded. What initially gave the company a **toe hold** in the international gaming market was now turning into a nationwide social concern.

The report strongly emphasized that while the company's financial growth was undeniable, the cost to society was far greater. Addiction had begun to reshape the daily lives of thousands of children, disturbing family harmony and disrupting the overall learning environment. Based on the overwhelming findings, the organisation recommended that the game should be banned in the country. The conclusion was clear: no amount of profit could justify the erosion of discipline, values, and future prospects of the younger generation.

Q1. What is the primary irony highlighted by the author regarding Company X's online game?

- (a) The company's most profitable year was also its most controversial.
- (b) A game designed for entertainment and bonding ended up fostering addiction and isolation.
- (c) The company grew financially, but its user base started declining soon after.
- (d) Parents initially appreciated the game but later demanded it be banned.
- (e) While profits surged, the company secretly planned to shut down the game.

Q2. What negative consequences of the game were observed in children, as per the passage?

- (a) Children began losing interest in digital games and preferred outdoor activities instead.
- (b) Students became highly disciplined and responsible with their schoolwork and home routines.
- (c) Many children showed signs of addiction, poor academic performance, irritability, and spent less time with family members.
- (d) Young users formed better relationships with their teachers but struggled with peer pressure.
- (e) Children used the game as a stress-relief method and became more independent in their decision-making.

Q3. What can be inferred about the survey conducted by the independent organisation?

- (a) It focused solely on academic performance in urban schools.
- (b) It revealed mild concerns that were largely exaggerated by the media.
- (c) It showed that most users balanced gaming and daily life efficiently.
- (d) It confirmed widespread negative impacts, prompting a ban recommendation.
- (e) It offered technical fixes for the game's issues but no regulatory suggestions.

Q4. According to the passage, what role did roommates play in revealing the social effects of the game?

- (a) They actively tried to prevent gaming in their homes.
- (b) They became addicted and dropped out of college.
- (c) They used the game as a bonding tool but lacked real interaction otherwise.
- (d) They encouraged younger players to limit their screen time.
- (e) They often fought over gaming equipment, causing tension.

Q5. Why did Company X's game gain global popularity so quickly after its launch?

- (a) The game was unique and had no competitors in the digital market.
- (b) The company launched a global advertising campaign supported by educational institutions.
- (c) The game quickly attracted millions of users and earned substantial profits, establishing the company's position in the gaming industry.
- (d) Parents and teachers encouraged children to use the game for both fun and learning.
- (e) The company offered the game free of cost to users during the initial launch phase.

Q6. How did teachers contribute to the concern about the game's impact?

- (a) They partnered with the company to create school-safe gaming tools.
- (b) They observed and reported a consistent decline in student behavior and academic performance.
- (c) They welcomed the game, saying it helped students with teamwork.
- (d) They banned the use of computers in classrooms due to gaming.
- (e) They noticed students becoming physically stronger due to eye-hand coordination practice.

Q7. Fill in the blank with the most appropriate option:

- (a) downfall
- (b) shortcut
- (c) toe hold
- (d) decline
- (e) conclusion

Q8. Choose the option that is the **closest in meaning** to the word "**hit**" as used in the passage:

- (a) Blow
- (b) Success
- (c) Punch
- (d) Trial
- (e) Drama

Q9. Choose the word that is the **opposite in meaning** to "raise" as used in the passage:

- (a) Boost
- (b) Improve
- (c) Lower
- (d) distribute
- (e) Elevate

Q10. What was the main recommendation made by the independent organisation after analyzing the impact of the game?

- (a) The organisation suggested that the game should be modified to include educational content.
- (b) The organisation recommended that the game should be banned due to its harmful effects on children and society.
- (c) The organisation advised parents to install stricter internet filters to monitor their children's gaming habits.
- (d) The organisation proposed that the game be used as a tool for team building and school collaboration.
- (e) The organisation recommended offering rewards to children who limit their gaming time.

Directions (11-16): In the following question, few sentences are given. Choose and mark the sentence which contains no grammatical or contextual error in it. If all the sentences are grammatically and contextually incorrect, mark "All are incorrect" option as the answer choice.

Q11. (a) He insisted to go to the market even though he was not feeling well.

(b) She said she would rather stay home than going to the party.

(c) The manager along with his team were present at the conference.

(d) The players were congratulated for their outstanding performance.

(e) All are incorrect.

Q12. (a) If he will call me, I will inform you immediately.

(b) The police is investigating the matter seriously.

(c) The meeting has been rescheduled due to unavoidable circumstances.

(d) Everyone must submitted their reports by tomorrow without fail.

(e) All are incorrect.

Q13. (a) He told me that he is living in Delhi since 2010.

(b) The data show a remarkable increase in productivity this year.

(c) Either the principal or the teachers is responsible for this confusion.

(d) The book that you gave me are very interesting.

(e) All are incorrect.

Q14. (a) He did not attend the meeting, nor he informed anyone about his absence.

(b) The new policy aims at improving efficiency across departments.

(c) She is one of the student who always complete their homework.

(d) The company have decided to expand its operations abroad.

(e) All are incorrect.

- Q15.** (a) Neither of the brothers were willing to take responsibility for the mistake.
(b) The committee have submitted its report to the higher authorities.
(c) She denied to have taken any money from the locker.
(d) The workers demanded that their wages be increased immediately.
(e) All are incorrect.

- Q16.** (a) If I was you, I would accept the offer immediately.
(b) She congratulated him on his promotion to the post of manager.
(c) Each of the boys are responsible for cleaning the classroom.
(d) The results of the survey has been published in today's newspaper.
(e) All are incorrect.

Directions (17-22): In the following question, a passage is provided with few blanks. Choose the most suitable word from the given options to fill the respective blank.

The nation has recently _____ **(A)** a surge in fake bomb threats targeting trains and flights, creating panic among passengers and disrupting essential travel services. Anonymous calls and messages falsely claimed the _____ **(B)** of explosives, forcing authorities to carry out emergency checks. These incidents led to delays, cancellations, and inconvenience for thousands of travelers.

Union government ministers confirmed that detailed information about the threats had been _____ **(C)** and stressed that such false alarms are treated as serious crimes. They noted that spreading fake information not only causes fear but also _____ **(D)** security resources and diverts attention from genuine concerns.

Investigations are underway to _____ **(E)** the sources of these false alerts. Early indications point to organized attempts to spread chaos. Officials assured that once the responsible organization is identified, strict punishment will be _____ **(F)** under existing laws. The government has also directed railways and aviation authorities to step up security measures and verify all suspicious communications without delay.

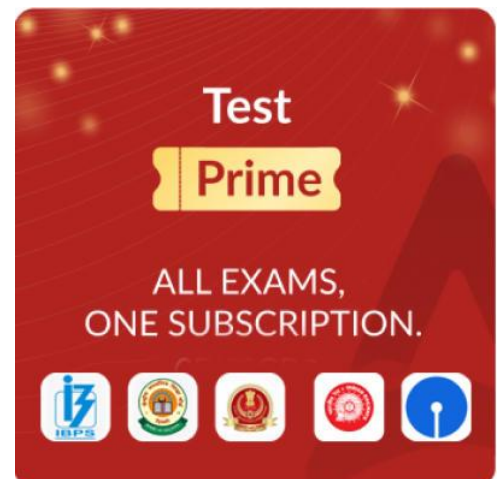
While no actual explosives have been discovered, the gravity of the threats cannot be ignored. Passengers are advised to remain calm and cooperate with security checks, as the government reiterated its commitment to ensuring safety and penalizing those spreading fake threats.

Q17. Which of the following is most suitable to fill the blank A?

- (a) faced
(b) created
(c) ignored
(d) welcomed
(e) imagined

Q18. Which of the following is most suitable to fill the blank B?

- (a) growth
(b) presence
(c) function
(d) arrival
(e) reason



Q19. Which of the following is most suitable to fill the blank C?

- (a) invented
- (b) ignored
- (c) delayed
- (d) destroyed
- (e) received

Q20. Which of the following is most suitable to fill the blank D?

- (a) saves
- (b) collects
- (c) wastes
- (d) builds
- (e) increases

Q21. Which of the following is most suitable to fill the blank E?

- (a) confuse
- (b) mislead
- (c) identify
- (d) replace
- (e) hide

Q22. Which of the following is most suitable to fill the blank F?

- (a) ignored
- (b) enforced
- (c) avoided
- (d) delayed
- (e) reduced

Directions (23-25): In the question given below two sentences are given which are grammatically correct and meaningful. Connect them with the most suitable word given below the statements in the best possible way without changing the intended meaning. Choose the answer accordingly from the options to form a correct coherent sentence.

Q23. (I) She saved money for several months;

(II) She finally bought a new laptop.

- (a) although
- (b) so
- (c) however
- (d) despite
- (e) moreover

Q24. (I) He prepared well for the interview;

(II) He did not get selected for the job.

- (a) yet
- (b) because
- (c) therefore
- (d) moreover
- (e) hence

Q25. (I) The shop was closed;

(II) We could not buy any groceries.

- (a) although
- (b) therefore
- (c) yet
- (d) despite
- (e) moreover

Directions (26-27): Rearrange the following five sentences (A), (B), (C), (D) and (E) in the proper sequence to form a meaningful paragraph and then answer the question given below.

Q26. (A) The development of the electronic computer began in the 20th century, with machines like ENIAC marking a significant leap.

(B) Early computing devices such as the abacus and mechanical calculators laid the foundation for modern machines.

(C) Over time, computers evolved rapidly, moving from bulky machines to compact, powerful personal computers.

(D) In the 19th century, Charles Babbage conceptualized the Analytical Engine, often regarded as the first mechanical computer design.

(E) This evolution continued into the 21st century, leading to innovations like smartphones and cloud computing.

- (a) BDACE
- (b) CBADE
- (c) DCBAE
- (d) CBEAD
- (e) DBAEC

Q27. (A) Glucose, commonly referred to as blood sugar, is the primary source of energy for the body's cells.

(B) When blood sugar levels drop too low, a person may experience dizziness, confusion, and even loss of consciousness.

(C) Such regulation is vital for maintaining stable blood sugar, ensuring overall health and the proper functioning of organs.

(D) Conversely, consistently high blood sugar can lead to serious health issues such as nerve damage, vision problems, and diabetes.

(E) The body carefully regulates these glucose levels through hormones like insulin, which enable cells to absorb sugar from the bloodstream.

- (a) BCADE
- (b) ADCBE
- (c) DBCAE
- (d) AECBD
- (e) DACBE

Directions (28-29): In the given question, few sentences are given. Also, sentence (D) is fixed as the fourth sentence. Rearrange the remaining four sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph.

Q28.

- (A) Wheat thrives on a cool growing season, followed by a warm, dry period for harvest.
- (B) In many parts of the world, wheat is a staple food crop, cultivated extensively for its adaptability and nutritional value.
- (C) With the help of modern techniques like mechanized irrigation and improved seed varieties, wheat production has seen significant growth.
- (D) After harvesting, the grains are cleaned, stored in dry conditions, and distributed for consumption or further processing.**
- (E) Given these requirements, farmers select suitable soils and time their sowing to secure a healthy yield.

- (a) CEADB
- (b) AEBDC
- (c) ABCDE
- (d) AECDB
- (e) BAEDC

Q29.

- (A)** Technology has become a defining force of modern life, reshaping domains from communication to healthcare and beyond.
- (B)** While it brings convenience and efficiency, it also raises concerns about privacy, mental health, and dependency.
- (C)** As innovations continue to emerge, society must learn to balance technological advancement with human values.
- (D) These developments have deeply influenced human behavior, altering habits, routines, and even attention spans.**
- (E)** This rapid pace of change has introduced both opportunities and challenges into daily routines.

- (a) CEADB
- (b) AEBDC
- (c) EACDB
- (d) EABDC
- (e) ACEDB

Directions (30-32): In the following question, a word is highlighted in the sentence given. Followed by few sentences are given using that word. Identify the sentences that have use the given word in the same meaning as used in the question statement.

Q30. The teacher asked the students to **show** their homework notebooks.

- (A) They went to see a **show** at the theatre.
- (B) His paintings are on **show** at the gallery.
- (C) The wound did not **show** any sign of infection.
- (a) Only B
- (b) Both B and C
- (c) Only C
- (d) Only A
- (e) All A,B,C

Q31. He ate the **whole** cake by himself.

- (A) The **whole** matter was discussed in the meeting.
- (B) she is missed terribly and her death has left a **whole** in all our lives
- (C) The **whole** class was present during the lecture.
- (a) Only B
- (b) Both A and C
- (c) Only C
- (d) Only A
- (e) All A,B,C

Q32. She has a **firm** belief in honesty.

- (A) He started his own law **firm** in the city.
- (B) The ground was **firm** after the heavy rain.
- (C) The manager took a **firm** decision against corruption.
- (a) Only B
- (b) Both A and C
- (c) Only C
- (d) Only A
- (e) All A,B,C

Directions (33-37): In each of the questions given below, six words have been highlighted. These six words may or may not have been placed in their correct positions. The sentence is then followed by options with the correct combination of words that should replace each other in order to make the sentence grammatically and contextually correct. Find the correct combination of the words that should replace each other. If the sentence is correct as it is, then select option "No interchange required" as your choice.

Q33. The manager's **missing** (A) question about the **unexpected** (B) report seemed to abash him **completely** (C), leaving him **speechless** (D) and visibly **uncomfortable** (E) in front of **colleagues** (F).

- (a) B-F
- (b) A-B
- (c) A-B & C-D
- (d) A-F & B-E
- (e) No interchange required

Q34. After (A) hours of **relentless (B)** rain, the storm **abate (C)** to **began (D)**, allowing residents to **cautiously (E)** step outside and **assess (F)** the flood damage.

- (a) C-D
- (b) A-B
- (c) A-B & C-D
- (d) A-F & B-E
- (e) No interchange required

Q35. The monarch **while (A)** to **abdicate (B)** his throne, choosing a **immense (C)** life of service, **decided (D)** his **successor (E)** prepared for **quieter (F)** responsibility.

- (a) B-F
- (b) A-B
- (c) A-D & C-F
- (d) C-F & B-E
- (e) No interchange required

Q36. The sudden **collapse (A)** of a strong financial **institution (B)** was **considered (C)** an **aberration (D)**, shaking investor **confidence (E)** and disrupting the otherwise **stable (F)** market.

- (a) B-F
- (b) B-D
- (c) A-B & C-D
- (d) A-F & B-E
- (e) No interchange required

Q37. Many voters **chose (A)** to **abstain (B)** from the election, citing **participation (C)** with both **candidates (D)**, which significantly **reduced (E)** overall turnout and **dissatisfaction (F)** rates.

- (a) C-F
- (b) D-F
- (c) A-B & C-D
- (d) A-F & B-E
- (e) No interchange required

Directions (38-42): In each of the following sentences, a part of the sentence has been bold. Below are given alternatives to the bold part which may improve the sentence. Choose the correct alternative. Wherever no improvement is needed, choose 'No replacement required' as the answer.

Q38. Five years later, **I was eating** this same dish at the same restaurant.

- (a) will have been eating
- (b) has been eating
- (c) am eating
- (d) had been eating
- (e) No replacement required

Q39. I **have been yet** to go to the flower exhibition at Delhi University.

- (a) have yet being
- (b) have yet
- (c) have yet been
- (d) had been yet
- (e) No replacement required

Q40. I had **not only helped her by** giving hints but also with providing her links.

- (a) helped her not only by
- (b) helped her not by
- (c) helped her only by
- (d) helped not only her by
- (e) No replacement required

Q41. This secret will remain **between you and I**.

- (a) between you and me
- (b) between I and you
- (c) between you
- (d) among you and I
- (e) No replacement required

Q42. The train **left before I reached** the station.

- (a) left before I had reached
- (b) left before I reach
- (c) left before I have reached
- (d) had left before I reached
- (e) No replacement required

Directions (43-50): Read the following passage and answer the given questions.

Lakes are crucial freshwater reserves that support aquatic life, agriculture, and human needs. Their long-term health depends greatly on internal chemical processes. Two significant ones are phosphorus reactions and the chloride + water reaction.

Phosphorus, though essential for growth, becomes harmful when it enters lakes in excess through fertilizers, detergents, or untreated sewage. These phosphorus reactions trigger algal blooms that block sunlight and reduce oxygen. As algae decompose, oxygen levels in the lake **lower**, suffocating fish and disrupting biodiversity. Since phosphorus can remain trapped in sediments for years, its negative effects often persist long after the external supply is reduced.

The chloride + water reaction influences lakes differently. Chloride, introduced through road salts, mining, or industrial effluents, steadily raises salinity. This alters water density and circulation, stressing species adapted to freshwater. Over time, plant diversity declines, fish populations shrink, and the water often acquires a taste unsuitable for drinking or irrigation.

Lake water naturally contains several elements vital for ecological balance. Oxygen is essential for aquatic organisms, calcium supports shell-forming species like mollusks, while sodium and magnesium maintain mineral stability. When levels of elements such as chloride or phosphorus rise unnaturally, however, the lake's chemistry shifts in ways that damage both ecosystems and human use.

Monitoring these chemical reactions helps prevent major damage. Tracking phosphorus levels makes it possible to predict algal blooms, while chloride studies guide alternatives to road salt, such as sand or organic compounds. Establishing buffer zones around farms and improving wastewater treatment can also reduce nutrient flow into lakes.

Yet, implementing such measures often demands high costs or changes in established practices. Farmers may resist reducing fertilizer use, while cities in snowy regions rely heavily on road salts for safety. Balancing ecological preservation with economic and practical needs remains a challenge.

If ignored, these reactions can leave lakes unsuitable for consumption, raising the risk of dehydration in communities dependent on them. Protecting the chemical balance of lakes is therefore vital not only for biodiversity but also for ensuring safe and reliable freshwater for human survival.

Q43. Why the effects of phosphorus on lake ecosystems are difficult to reverse?

- (a) Phosphorus is continually supplied by natural sources like aquatic plants.
- (b) Phosphorus boosts oxygen production, which leads to microbial overgrowth.
- (c) Phosphorus reactions are neutralized quickly, masking their long-term impact.
- (d) Even after external inputs are reduced, phosphorus trapped in sediments continues to affect the ecosystem.
- (e) Chloride presence intensifies the impact of phosphorus, making it a dual threat to aquatic life.

Q44. Why is the chloride + water reaction considered particularly disruptive to lake biodiversity?

- (a) It reduces calcium levels, thereby weakening shell-forming species.
- (b) It causes rapid pH fluctuations that kill algae and fish.
- (c) It increases water salinity, which affects circulation and freshwater-adapted species.
- (d) It directly interacts with oxygen, accelerating eutrophication.
- (e) It combines with magnesium to form harmful mineral clusters.

Q45. Which of the following measures is NOT mentioned as a strategy to mitigate chemical imbalance in lakes?

- (a) Creating buffer zones around farms
- (b) Improving wastewater treatment systems
- (c) Substituting road salts with organic alternatives
- (d) Using oxygenation devices to prevent fish suffocation
- (e) Monitoring chloride and phosphorus levels regularly

Q46. Which of the following statements is/are CORRECT based on the passage?

- (I) The chloride + water reaction can affect the drinkability of lake water.
 - (II) High chloride concentration leads to biodiversity decline and poor irrigation quality.
 - (III) Phosphorus boosts plant diversity in lake ecosystems.
- (a) Only (I)
 - (b) Both (I) and (II)
 - (c) Only (III)
 - (d) Both (I) and (III)
 - (e) All (I), (II) and (III)

Q47. Which of the following statements is INCORRECT according to the passage?

- (a) Road salts are a significant source of chloride in lakes.
- (b) Phosphorus comes solely from industrial sources and has no agricultural links.
- (c) Excess phosphorus can lead to oxygen depletion in water bodies.
- (d) Freshwater species can suffer due to changing water density.
- (e) Socioeconomic barriers can impede ecological reforms.

Q48. Based on the passage, how does the chemical balance in lakes impact the survival of aquatic plants and animals?

- (a) Species in lakes can adapt quickly to chemical imbalances caused by human intervention.
- (b) Minor fluctuations in chemicals like chloride or phosphorus help sustain aquatic food chains.
- (c) Disruptions in chemical balance can cascade through the ecosystem, affecting biodiversity and human utility.
- (d) Human influence on chemical levels in lakes has negligible impact on species survival.
- (e) Lakes with higher oxygen and chloride content support a broader range of aquatic species.

Q49. According to the passage, why is it difficult to protect lakes from harmful chemical changes?

- (a) Governments lack awareness about freshwater preservation.
- (b) Road salts have no viable alternatives in snow-heavy regions.
- (c) Human reluctance and economic dependency hinder ecological practices.
- (d) Farming practices naturally prevent phosphorus runoff.
- (e) Chloride has more environmental benefits than drawbacks.

Q50. Choose the word that is opposite in meaning to "lower" as used in the passage:

- (a) intensify
- (b) improve
- (c) raise
- (d) filter
- (e) enhance

Directions (51-55): एक संख्या और शब्द व्यवस्था मशीन, जब उसे एक इनपुट दिया जाता है, तो वह एक निश्चित नियमों का पालन करते हुए शब्दों और संख्याओं को पुनर्व्यवस्थित करती है। इसका एक उदाहरण नीचे दिया गया है।

इनपुट: 53 Quashing 59 Crusader 75 Stipulate 48 Enactment 22 Plummet 34 Resentment

चरण I: Resentment 53 Quashing 59 Crusader 75 Stipulate 48 Enactment Plummet 34 22

चरण II: Plummet Resentment 53 Quashing 59 Crusader Stipulate 48 Enactment 34 22 75

चरण III: Enactment Plummet Resentment 53 Quashing 59 Crusader Stipulate 48 22 75 34

चरण IV: Crusader Enactment Plummet Resentment 53 Quashing Stipulate 48 22 75 34 59

चरण V: Stipulate Crusader Enactment Plummet Resentment 53 Quashing 22 75 34 59 48

चरण VI: Quashing Stipulate Crusader Enactment Plummet Resentment 22 75 34 59 48 53

इनपुट: 43 Purview 68 Chronic 73 Dismantle 47 Incumbent 38 Relegating 56 Doughty

Q51. चरण VI में बाएं छोर से "Incumbent" का स्थान क्या है?

- (a) चौथा
- (b) पाँचवाँ
- (c) इनमें से कोई नहीं
- (d) दूसरा
- (e) तीसरा

Q52. चरण III में "Doughty" के बाईं ओर कितनी संख्याएँ हैं ?

- (a) दो
- (b) तीन
- (c) एक
- (d) चार
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q53. निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या चरण V में दाएं छोर से तीसरी संख्या के बाएं से दूसरी होगी? (a) 38

- (b) 73
- (c) 47
- (d) 68
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q54. निम्नलिखित में से किस चरण में "Purview 68 47" समान क्रम में मौजूद है?

- (a) चरण I
- (b) चरण II
- (c) चरण III
- (d) चरण IV
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q55. चरण IV में दायें छोर से विषम स्थान वाली संख्याओं का योग क्या होगा?

- (a) 118
- (b) 126
- (c) 120
- (d) 134
- (e) इनमें से कोई नहीं

Directions (56-58): निम्नलिखित अक्षरांकीय-प्रतीक श्रृंखला का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (0 को सम संख्या मानना है)

F M 9 0 * Y 7 U F G % \$ 3 2 0 6 @ N X 4 # L 1 & Z R 6 * V S

Q56. निम्नलिखित में से कौन-सा तत्व बाएं छोर से 12वें तत्व के दाईं ओर चौथा है?

- (a) @
- (b) 0
- (c) X
- (d) 6
- (e) 2

Q57. ऐसे कितने व्यंजन हैं जिनमें से प्रत्येक के ठीक पहले एक प्रतीक और ठीक बाद एक संख्या है?

- (a) एक
- (b) चार
- (c) दो
- (d) कोई नहीं
- (e) पाँच

Q58. बायें छोर से तीसरी विषम संख्या और दायें छोर से दूसरी विषम संख्या का योग क्या होगा?

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 7
- (e) 6

Directions (59-62): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए:

- (a) यदि अकेले कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है
- (b) यदि अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि अकेले कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है
- (c) यदि या तो अकेले कथन I या अकेले कथन II में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है
- (d) यदि कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है
- (e) यदि कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है

Q59. सात व्यक्ति - A, B, C, D, E, F और G एक 7-मंजिल वाली इमारत की अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन ज़रूरी नहीं कि इसी क्रम में रहते हों। भूतल की संख्या 1 है, उसके ठीक ऊपर वाली मंजिल की संख्या 2 है, और इसी प्रकार आगे भी। A से तीन मंजिल नीचे कौन रहता है?

कथन I: A एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। E, A के ठीक ऊपर रहता है। B, मंजिल संख्या 4 पर रहता है। A के ऊपर उतने ही व्यक्ति रहते हैं जितने व्यक्ति G के नीचे रहते हैं।

कथन II: D, G के ठीक ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। F सबसे ऊपरी मंजिल पर नहीं रहता है। C, A के नीचे 5वीं मंजिल पर रहता है।

Q60. उत्तर दिशा की ओर उन्मुख बच्चों की एक पंक्ति में रजत कहाँ खड़ा है?

कथन I: ज्योति बाएँ छोर से तीसरे स्थान पर है और रजत के बाएँ से दूसरे स्थान पर है तथा रजत पंक्ति के दाएँ छोर से 10वें स्थान पर खड़े व्यक्ति के ठीक बाएँ खड़ा है।

कथन II: रजत और मीना के बीच 19 बच्चे हैं और मीना पंक्ति के किसी एक छोर से 15वें स्थान पर है।

Q61. परिवार के चार सदस्यों में, रोहन मीना से किस प्रकार संबंधित है?

कथन I: रोहन के पिता मीना की माता के इकलौते भाई हैं।

कथन II: मीना की माता रोहन की बहन के पिता की बहन है।

Q62. आठ बॉक्स - P, Q, R, S, T, U, V और W एक-दूसरे के ऊपर रखे गए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में रखे गए हों।
कथन I: बॉक्स P, बॉक्स Q के ठीक ऊपर है। बॉक्स S, बॉक्स R के ठीक ऊपर है तथा बॉक्स R सबसे नीचे वाले स्थान पर नहीं है।
कथन II: बॉक्स T, बॉक्स U के ऊपर है लेकिन बॉक्स V के नीचे है। बॉक्स W सबसे नीचे वाले स्थान पर है। बॉक्स P सबसे ऊपर वाले स्थान पर नहीं है।

Directions (63-67): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात बॉक्स अर्थात A, B, C, D, E, F और G एक के ऊपर एक रखे गए हैं और सभी अलग-अलग रंगों के जैसे - पीला, भूरा, गुलाबी, हरा, लाल, काला और नीला हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। प्रत्येक बॉक्स में अलग-अलग वस्तुएँ जैसे - गेंदें, पेंसिल, चॉकलेट, जूस, बेरी, खिलौने और बोतलें हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।

बॉक्स A, भूरे रंग के बॉक्स से तीन स्थान ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और पीले रंग के बॉक्स के बीच तीन से अधिक बॉक्स रखे गए हैं। नीले रंग के बॉक्स को उस बॉक्स के नीचे रखा गया है जिसमें बोतलें हैं और उस बॉक्स के ऊपर रखा गया है जिसमें गेंदें हैं। जिस बॉक्स में चॉकलेट है, वह बॉक्स B के ठीक ऊपर रखा गया है। बॉक्स B और बॉक्स E के बीच दो बॉक्स रखे गए हैं तथा बॉक्स E में जूस है। बॉक्स C लाल रंग का है और बॉक्स E से 2 स्थान ऊपर रखा गया है। भूरे रंग के बॉक्स में पेंसिल है लेकिन वह बॉक्स B नहीं है। बॉक्स F को पीले रंग के बॉक्स के ऊपर रखा गया है। काले रंग के बॉक्स में खिलौने हैं और वह बॉक्स D के नीचे रखा गया है। हरे रंग के बॉक्स में बेरी है।

Q63. काले रंग के बॉक्स और हरे रंग के बॉक्स के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या कितनी हैं ?

- (a) जितनी बॉक्स D के नीचे रखे गए बॉक्स की संख्या है
- (b) जितनी A और B के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या है
- (c) जितनी पीले रंग के बॉक्स के ऊपर रखे गए बॉक्स की संख्या है
- (d) जितनी D और G के बीच रखे गए बॉक्स की संख्या है
- (e) इनमें से कोई नहीं

Q64. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- (a) बॉक्स A को सबसे ऊपरी स्थान पर रखा गया है
- (b) बॉक्स E नीले रंग का है
- (c) बॉक्स G, बॉक्स F के ऊपर नहीं रखा गया है
- (d) बॉक्स C, बॉक्स D के ठीक नीचे रखा गया है
- (e) सभी सत्य हैं

Q65. यदि बॉक्स A और बॉक्स E को परस्पर बदल दिया जाए, तो बॉक्स A के ऊपर कितने बॉक्स होंगे?

- (a) चार
- (b) पाँच
- (c) दो
- (d) तीन
- (e) कोई नहीं

Q66. यदि बॉक्स D बोटल से संबंधित है और बॉक्स F जूस से संबंधित है, तो उसी प्रकार निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स चॉकलेट से संबंधित है?

- (a) G
- (b) B
- (c) C
- (d) D
- (e) F

Q67. गुलाबी रंग के बॉक्स के ऊपर कितने बॉक्स रखे गए हैं ?

- (a) छह
- (b) दो
- (c) कोई नहीं
- (d) एक
- (e) तीन

Directions (68-71): दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक परिवार में, D, N की सास है। N की जीवनसाथी E की एकमात्र पैटर्नल आंट है। P, E के सहोदर की माता है। V, P के ससुर का ग्रैंडचाइल्ड है। C, V की माता का ससुर है तथा V की माता U है। A, N के जीवनसाथी का एकमात्र भतीजा/भतीजा है। L, A का दादा/दादी है तथा A के अभिभावक G हैं। R, L के दामाद का अभिभावक और H का अभिभावक है। G और H का लिंग समान है, लेकिन N की संतान से भिन्न है।

Q68. यदि R की एक पुत्री है, तो N का जीवनसाथी, R की पुत्री से किस प्रकार संबंधित होगा?

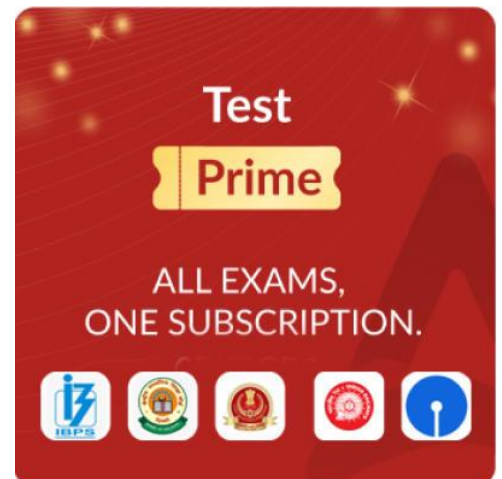
- (a) सिस्टर-इन-लॉ
- (b) बहन
- (c) कजिन
- (d) अंकल
- (e) ब्रदर-इन-लॉ

Q69. E के कजिन के सापेक्ष में H किस प्रकार संबंधित है?

- (a) पिता
- (b) अंकल
- (c) आंट
- (d) दादी/नानी
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q70. निम्नलिखित में से कौन A की माता हैं?

- (a) H
- (b) G
- (c) P
- (d) V
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं



Q71. यदि V का विवाह S से हुआ है, तो S का N से क्या संबंध होगा?

- (a) ब्रदर-इन-लॉ
- (b) पुत्रवधू
- (c) दामाद
- (d) सिस्टर-इन-लॉ
- (e) ससुर

Q72. 1 मिलियन प्रजातियाँ विलुप्त होने के खतरे में: संयुक्त राष्ट्र रिपोर्ट के अनुसार, औद्योगिक खेती और मछली पकड़ना ऐसे कारक हैं जो कई प्रजातियों के अस्तित्व को खतरे में डाल रहे हैं। आर्थिक विकास की निरंतर कोशिश और जलवायु परिवर्तन के प्रभाव ने "अभूतपूर्व" एक मिलियन प्रजातियों को विलुप्त होने के खतरे में डाल दिया है।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन निम्नलिखित कथन के लिए कार्रवाई का तरीका है?

- (I) यह आधुनिक सभ्यता द्वारा प्राकृतिक जगत को पहुँचाए गए नुकसान का प्रभाव है।
 - (II) वैश्विक आर्थिक और वित्तीय प्रणाली में व्यापक परिवर्तन ही उन पारिस्थितिक तंत्रों को पुनर्जीवित कर सकता है जो दुनिया भर में प्रजातियों और मानव समुदायों के भविष्य के लिए महत्वपूर्ण हैं।
 - (III) इस विलुप्ति के कारण पृथ्वी पर जीवन का आवश्यक, परस्पर जुड़ा हुआ जाल सिकुड़ता जा रहा है और तेज़ी से कमज़ोर होता जा रहा है।
 - (IV) "यह क्षति मानवीय गतिविधियों का प्रत्यक्ष परिणाम है और दुनिया के सभी क्षेत्रों में मानव कल्याण के लिए एक सीधा खतरा है।"
- (a) केवल I और II निहित हैं
 - (b) केवल II निहित है
 - (c) केवल III और II निहित हैं
 - (d) सभी निहित हैं
 - (e) केवल I, II और III निहित हैं

Q73. एक अध्ययन के अनुसार, पहली बार मैराथन दौड़ने और प्रशिक्षण पूरा करने से प्रमुख रक्त वाहिकाओं की उम्र बढ़ने की प्रक्रिया उलट जाती है। अध्ययन में पाया गया कि वृद्ध और धीमे धावकों को सबसे अधिक लाभ होता है।

दिए गए कथन से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (I) केवल पहली बार मैराथन दौड़ने वालों को ही इससे लाभ होगा।
 - (II) जो लोग तेज़ दौड़ते हैं, वे दूसरों की तुलना में जल्दी बूढ़े हो जाते हैं।
 - (III) रक्त वाहिकाएँ व्यक्ति की उम्र बढ़ने में प्रमुख भूमिका निभाती हैं।
- (a) केवल I और II निहित हैं।
 - (b) केवल III निहित है।
 - (c) केवल III और II निहित हैं।
 - (d) सभी निहित हैं।
 - (e) कोई भी निहित नहीं है।

Directions (74-78): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज़ के चारों ओर बैठे हैं। चार व्यक्ति मेज़ के कोनों पर अंदर की ओर मुख करके बैठे हैं, जबकि अन्य चार व्यक्ति प्रत्येक भुजा के मध्य में बाहर की ओर मुख करके बैठे हैं। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग शहरों जैसे – दिल्ली, मुंबई, कोलकाता, चेन्नई, पुणे, जयपुर, हैदराबाद और बंगलुरु से है।

G, पुणे वाले व्यक्ति से दो स्थान दूर बैठा है। पुणे वाले व्यक्ति के ठीक बाएं बैठा व्यक्ति मेज की भुजाओं के मध्य में नहीं बैठा है। दिल्ली वाला व्यक्ति G के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। दिल्ली और चेन्नई वाले व्यक्तियों के बीच में एक व्यक्ति रहता है। A, चेन्नई वाले व्यक्ति के ठीक दाएं बैठा है। E और D के बीच में कोई नहीं बैठा है तथा D, A के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C जयपुर से है और B के ठीक दाएं बैठा है। B कोनों पर नहीं बैठा है। कोलकाता और मुंबई वाले व्यक्तियों के बीच में तीन व्यक्ति बैठे हैं। मुंबई और दिल्ली वाले व्यक्ति निकटतम पड़ोसी नहीं हैं। B और D बेंगलुरु से नहीं हैं। F, A के ठीक दाएं नहीं बैठा है।

Q74. हैदराबाद से संबंधित व्यक्ति के ठीक बाएं बैठे व्यक्ति के बाएं से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

- (a) E
- (b) G
- (c) F
- (d) C
- (e) B

Q75. यदि A मुंबई से संबंधित है और इसी प्रकार E पुणे से संबंधित है, तो F निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- (a) पुणे
- (b) दिल्ली
- (c) जयपुर
- (d) चेन्नई
- (e) हैदराबाद

Q76. दिल्ली से संबंधित व्यक्ति के सापेक्ष में H का स्थान क्या है?

- (a) ठीक बाएं
- (b) दाएं से तीसरा
- (c) बाएं से दूसरा
- (d) बाएं से चौथा
- (e) बाएं से तीसरा

Q77. निम्नलिखित पाँच में से चार व्यक्ति अपनी सम्मुख दिशा के आधार पर एक निश्चित समूह से संबंधित हैं। उस व्यक्ति का चयन कीजिए जो उस समूह से संबंधित नहीं है।

- (a) F
- (b) वह व्यक्ति जो हैदराबाद से है
- (c) H
- (d) वह व्यक्ति जो मुंबई से है
- (e) C

Q78. निम्नलिखित में से कौन बेंगलुरु से है?

- (a) H
- (b) A
- (c) G
- (d) E
- (e) F

Q79. कथन: कई राज्यों में आई विनाशकारी बाढ़ के कारण, सरकार ने प्रभावित किसानों के लिए एक विशेष राहत पैकेज की घोषणा की है।

इस कथन में निम्नलिखित में से कौन-सी धारणा निहित है?

- (a) बाढ़ प्रभावित क्षेत्रों में किसान सबसे अधिक प्रभावित समूहों में से हैं
- (b) बाढ़ से शहरी बुनियादी ढाँचे को नुकसान पहुँचने की संभावना नहीं है
- (c) बाढ़ पीड़ितों के जीवन को फिर से बनाने के लिए केवल वित्तीय राहत ही पर्याप्त है
- (d) किसानों के पास नुकसान की भरपाई के लिए कोई वैकल्पिक साधन नहीं है
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Q80. कथन: बड़े शहरों में बढ़ते वायु प्रदूषण के स्तर को कम करने के लिए, सरकार ने वाहनों के लिए कड़े उत्सर्जन मानदंड लागू करने का निर्णय लिया है।

इस निर्णय में निम्नलिखित में से कौन-सी धारणा निहित है?

- (a) उत्सर्जन मानदंडों द्वारा वायु प्रदूषण को पूरी तरह से समाप्त किया जा सकता है
- (b) वाहनों से निकलने वाला उत्सर्जन बढ़ते प्रदूषण स्तर में एक महत्वपूर्ण योगदानकर्ता है
- (c) नागरिक बिना किसी प्रतिरोध के स्वेच्छा से स्वच्छ विकल्प अपनाएँगे
- (d) औद्योगिक प्रदूषण शहरों में खराब वायु गुणवत्ता के लिए ज़िम्मेदार नहीं है
- (e) उपरोक्त में से कोई नहीं

Directions (81-83): दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और संबंधित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

एक निश्चित संख्या में व्यक्ति एक रेखीय पंक्ति में उत्तर दिशा की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं। H, K के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। B, K से पाँच स्थान दूर बैठा है। B और G के बीच अधिकतम तीन व्यक्ति बैठे हैं तथा G, K का निकटतम पड़ोसी है। G और O के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या, G और B के बीच बैठे व्यक्तियों की संख्या का दोगुना है। O पंक्ति के बाएँ छोर से चौथे स्थान पर बैठा है। O और V के बीच एक व्यक्ति बैठा है। V के बाईं ओर उतने ही व्यक्ति बैठे हैं जितने व्यक्ति M के दाईं ओर बैठे हैं तथा M, H के ठीक बाईं ओर बैठा है। H के दाईं ओर तीन से अधिक व्यक्ति नहीं बैठे हैं।

Q81. M और O के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) दस
- (b) ग्यारह
- (c) बारह
- (d) नौ
- (e) आठ

Q82. निम्नलिखित में से कौन M के बाएँ से सातवें स्थान पर बैठा है?

- (a) V
- (b) O
- (c) B
- (d) अज्ञात व्यक्ति
- (e) G

Q83. पंक्ति में कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (a) 15
- (b) 17
- (c) 13
- (d) 19
- (e) 14

Q84. यदि दिए गए शब्द “CONCEPTUAL” में सभी अक्षरों को दायें छोर से वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तो नई व्यवस्था में कितने अक्षरों का स्थान अपरिवर्तित रहता है?

- (a) एक
- (b) दो
- (c) कोई नहीं
- (d) तीन
- (e) चार

Q85. यदि 'MUD' को 'FYS' लिखा जाता है, और 'BAT' को 'VEH' लिखा जाता है, तो 'HAN' को कैसे लिखा जाएगा, साथ ही “HAN” का कूट एक सार्थक शब्द होना चाहिए?

- (a) FEN
- (b) HEN
- (c) PIG
- (d) PEN
- (e) PAN

Directions (86-89): इस प्रश्न में, विभिन्न तत्वों के बीच संबंध कथनों में दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। दिए गए कथनों पर आधारित निष्कर्षों का अध्ययन कीजिए और उचित उत्तर चुनिए:

Q86. कथन: $D < H > U \geq E > N \geq P \leq K \leq R < S$

निष्कर्ष:

I. $H > P$

II. $P \leq S$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q87. कथन: $P \geq M = O < D; R > O = T; R < H$

निष्कर्ष:

I. $H > M$

II. $P \geq T$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q88. कथन: $S > W \geq T \leq Z$; $K > R < J = N \geq T$

निष्कर्ष:

I. $Z \geq J$

II. $R < S$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q89. कथन: $Y = A \geq R < V$; $I = B \leq V < L$

निष्कर्ष:

I. $A \geq I$

II. $Y < B$

- (a) यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है
- (b) यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है
- (c) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- (d) यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं
- (e) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है

Q90. संख्या '435673538' में, 6 से कम अंकों में से 2 घटाया जाता है और शेष सभी अंकों में से 1 घटाया जाता है। अब सभी दोहराए गए अंकों को हटा दिया जाता है और फिर पुनर्व्यवस्था के बाद बनने वाली नई संख्या में विषम अंकों के योग और सम अंकों के योग के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 5
- (b) 4
- (c) 8
- (d) 12
- (e) 3

Directions (91-95): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति - A, B, C, D, E, F, G और H एक इमारत की आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, तथा इमारत में मंजिलों को 1 से 8 तक क्रमांकित किया गया है (सबसे नीचे वाली मंजिल को 1 और सबसे ऊपर वाली मंजिल को 8 के रूप में क्रमांकित किया गया है)। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग विषय जैसे - दर्शनशास्त्र, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, विज्ञान, अंग्रेजी, भौतिक विज्ञान, गणित और हिंदी पसंद हैं।

H और अंग्रेजी पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। H के नीचे कम से कम तीन व्यक्ति रहते हैं। अंग्रेजी पसंद करने वाले व्यक्ति के ऊपर उतने ही व्यक्ति रहते हैं जितने विज्ञान पसंद करने वाले व्यक्ति के नीचे रहते हैं। G को भौतिक विज्ञान पसंद है और वह E के ठीक नीचे दूसरी मंजिल पर रहता है। D और विज्ञान पसंद करने वाले व्यक्ति के बीच दो से अधिक व्यक्ति रहते हैं। D को दर्शनशास्त्र पसंद नहीं है और वह चौथी मंजिल पर नहीं रहता है। जीव विज्ञान पसंद करने वाला व्यक्ति D से दो मंजिल ऊपर रहता है। जीव विज्ञान और रसायन विज्ञान पसंद करने वाले व्यक्तियों के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। रसायन विज्ञान पसंद करने वाला व्यक्ति C के ठीक नीचे और A के ठीक ऊपर रहता है। A, F के ऊपर रहता है तथा F हिंदी पसंद करने वाले व्यक्ति से तीन मंजिल नीचे रहता है।



Q91. जिस मंजिल पर A रहता है उसके ऊपर मंजिलों की संख्या, उस मंजिल के नीचे मंजिलों की संख्या से एक अधिक है जिस पर _____ पसंद करने वाला व्यक्ति रहता है।

- (a) गणित
- (b) रसायन विज्ञान
- (c) अंग्रेजी
- (d) जीव विज्ञान
- (e) विज्ञान

Q92. F को कौन-सा विषय पसंद है?

- (a) दर्शनशास्त्र
- (b) अंग्रेजी
- (c) विज्ञान
- (d) हिंदी
- (e) भौतिक विज्ञान

Q93. G और दर्शनशास्त्र पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक बीच में कौन रहता है?

- (a) B
- (b) C
- (c) वह व्यक्ति जिसे विज्ञान पसंद है
- (d) F
- (e) वह व्यक्ति जिसे जीव विज्ञान पसंद है

Q94. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन सही है?

- (a) H - रसायन विज्ञान
- (b) A – जीव विज्ञान
- (c) F - भौतिक विज्ञान
- (d) G - हिंदी
- (e) D – गणित

Q95. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन असत्य है/हैं?

- I. E, D की मंजिल से ऊपर वाली मंजिल पर रहता है
- II. B को विज्ञान पसंद है
- III. H के ऊपर कोई नहीं रहता है

- (a) केवल II
- (b) I और III दोनों
- (c) केवल I
- (d) केवल III
- (e) II और III दोनों

Q96. यदि 'PLAYER' को '28' लिखा जाता है और 'NOISE' को '14' लिखा जाता है, तो 'HOCKEY' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) 30
- (b) 29
- (c) 27
- (d) 33
- (e) 31

Directions (97-100): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

बिंदु L, बिंदु M के दक्षिण में 15 मीटर की दूरी पर है। बिंदु N, बिंदु L के पश्चिम में 13 मीटर की दूरी पर है। बिंदु Q, बिंदु M के पूर्व में 6 मीटर की दूरी पर है। बिंदु M और बिंदु Q के ठीक बीच में बिंदु R है। बिंदु O, बिंदु N के उत्तर में 9 मीटर की दूरी पर है। बिंदु S, बिंदु R के दक्षिण में 6 मीटर की दूरी पर है। बिंदु T, बिंदु S के पूर्व में 7 मीटर की दूरी पर है। बिंदु U, बिंदु T के दक्षिण में 11 मीटर की दूरी पर है।

Q97. बिंदु M के सापेक्ष में बिंदु T किस दिशा में है?

- (a) उत्तर-पूर्व
- (b) उत्तर-पश्चिम
- (c) दक्षिण-पूर्व
- (d) दक्षिण-पश्चिम
- (e) उत्तर

Q98. बिंदु S और बिंदु L के बीच न्यूनतम दूरी कितनी है?

- (a) $\sqrt{90}$ मीटर
- (b) $\sqrt{91}$ मीटर
- (c) 8 मीटर
- (d) 12 मीटर
- (e) 9 मीटर

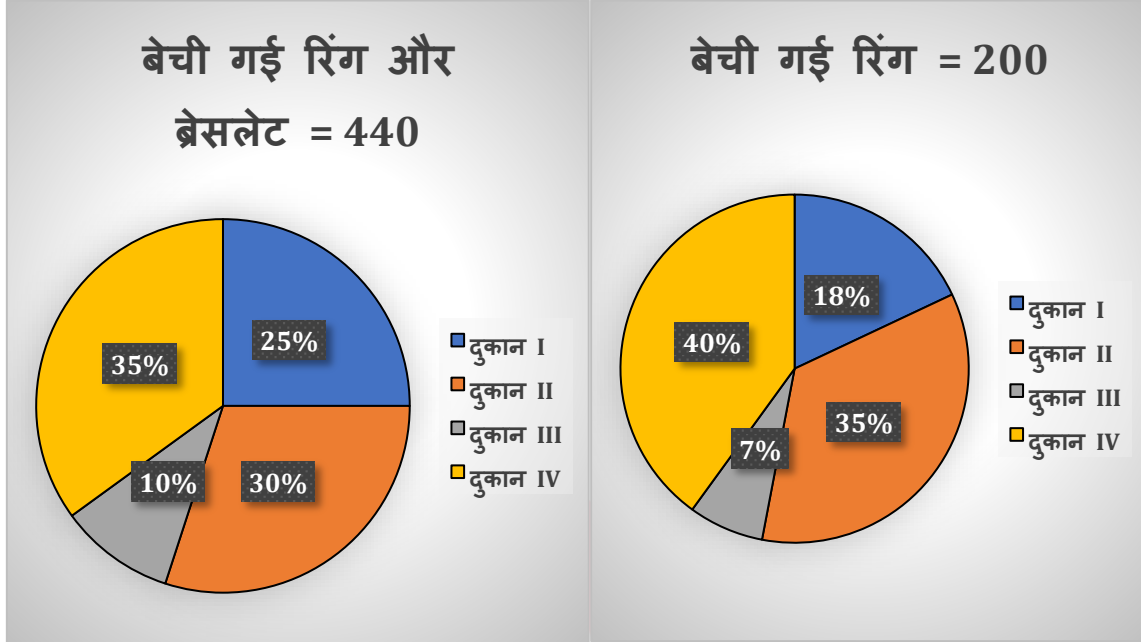
Q99. निम्नलिखित पाँच बिंदुओं में से चार बिंदु दिशा के संदर्भ में एक विशिष्ट पैटर्न बनाते हैं और एक समूह से संबंधित हैं। निम्न में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- (a) M और S
- (b) O और L
- (c) S और U
- (d) Q और T
- (e) O और T

Q100. बिंदु R से बिंदु O तक की कुल दूरी कितनी है?

- (a) 50 मीटर
- (b) 45 मीटर
- (c) 41 मीटर
- (d) 40 मीटर
- (e) 35 मीटर

Directions (101-106): निम्नलिखित पाई चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाई चार्ट I चार दुकानों द्वारा बेची गई रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है। पाई चार्ट II चार दुकानों द्वारा बेची गई रिंग की कुल संख्या का प्रतिशत वितरण दर्शाता है।



Q101. दुकान I और दुकान III द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की कुल संख्या और दुकान IV द्वारा बेचे गए रिंग की कुल संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 24
- (c) 22
- (d) 21
- (e) 25

Q102. दुकान II और IV द्वारा एक साथ बेचे गए ब्रेसलेट की कुल संख्या, दुकान I द्वारा बेचे गए रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है (लगभग)?

- (a) 5%
- (b) 24%
- (c) 17%
- (d) 33%
- (e) 12%

Q103. दुकान I और III द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की औसत संख्या तथा दुकान II और IV द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या के बीच अंतर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 23:5
- (b) 22:7
- (c) 21:4
- (d) 26:5
- (e) 24:1

Q104. यदि दुकान V द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या, दुकान IV की तुलना में 20% अधिक है तथा दुकान II और V द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की संख्या का अनुपात क्रमशः 31 : 29 है, तो दुकान II द्वारा बेचे गए रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या, दुकान V द्वारा बेचे गए रिंग और ब्रेसलेट की कुल संख्या से कितनी अधिक या कम है?

- (a) 21
- (b) 20
- (c) 22
- (d) 24
- (e) 26

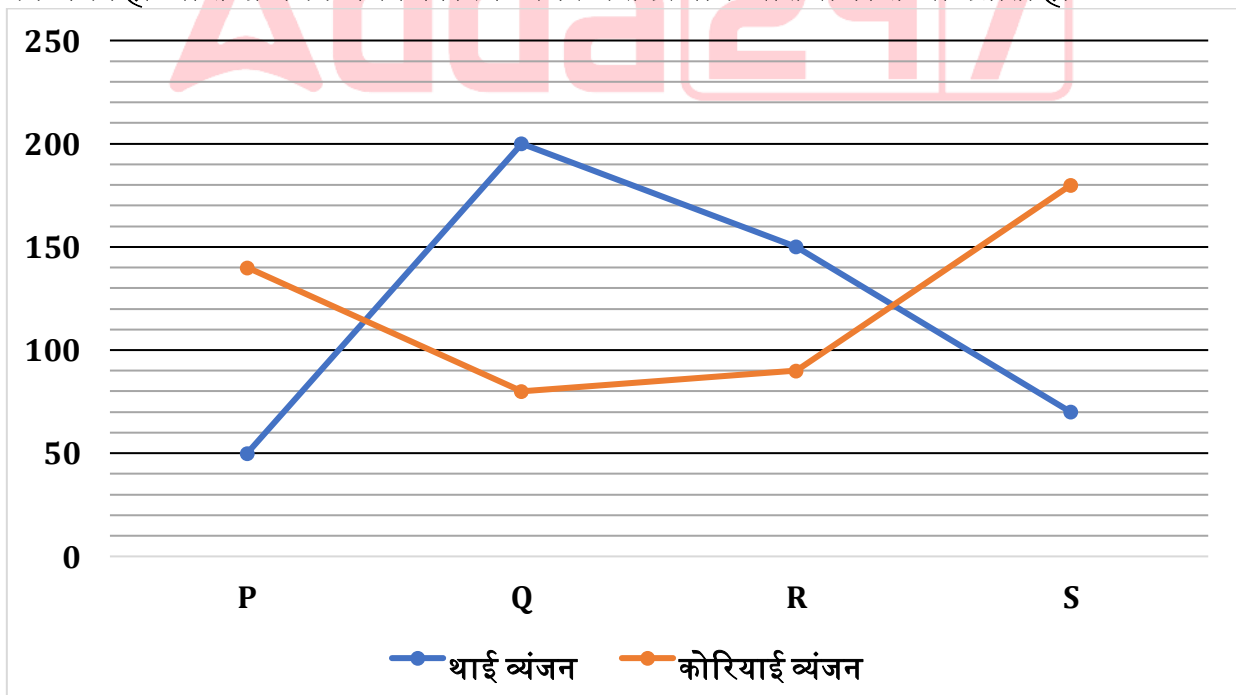
Q105. दुकान III द्वारा बेचे गए प्रत्येक रिंग और प्रत्येक ब्रेसलेट का मूल्य क्रमशः 275 रुपये और $X+180$ रुपये है। यदि दुकान III को सभी रिंग और ब्रेसलेट को बेचने पर प्राप्त कुल राशि 10150 रुपये है, तो X का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 20
- (b) 25
- (c) 40
- (d) 35
- (e) 30

Q106. दुकान I द्वारा बेचे गए चैन की कुल संख्या, दुकान II और IV द्वारा एक साथ बेचे गए रिंग की कुल संख्या से 20% कम है। यदि दुकान I और दुकान II द्वारा बेचे गए चैन की कुल संख्या का अनुपात क्रमशः 4 : 7 है, तो दुकान II द्वारा बेचे गए चैन और ब्रेसलेट की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 293
- (b) 288
- (c) 272
- (d) 267
- (e) 291

Directions (107-111): निम्नलिखित रेखा चार्ट को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। रेखा चार्ट चार अलग-अलग होटलों से दो अलग-अलग प्रकार के व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या दर्शाता है।



Q107. P और R से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, Q से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 266.67%
- (b) 235%
- (c) 275%
- (d) 225%
- (e) 250%

Q108. S से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का P से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:2
- (b) 2:1
- (c) 1:3
- (d) 3:2
- (e) 2:5

Q109. T से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, R से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या का $\frac{3}{5}$ है। यदि T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, S से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से 33.33% अधिक है, तो T से कोरियाई और थाई व्यंजन एक साथ खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 300
- (b) 320
- (c) 330
- (d) 310
- (e) 340

Q110. P, Q और S से एक साथ थाई और कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 220
- (b) 310
- (c) 240
- (d) 250
- (e) 290

Q111. R से थाई और कोरियाई व्यंजन एक साथ खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या, P और Q से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक या कम है?

- (a) 4%
- (b) 2.5%
- (c) 5%
- (d) 3%
- (e) 6%

Q112. B की क्षमता A की क्षमता की दोगुनी है। दोनों ने एक साथ काम शुरू किया और x दिन बाद A ने काम छोड़ दिया। यदि B ने शेष काम का 25% अकेले 4 दिन में पूरा किया, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 12
- (b) 3
- (c) 8
- (d) 4
- (e) 6

Q113. एक घड़ी का क्रय मूल्य 750 रुपये और एक बैग का मूल्य 840 रुपये है। एक दुकानदार ने घड़ी को 20% लाभ पर और बैग को 15% हानि पर बेचा। ज्ञात कीजिए कि दुकानदार को कुल कितना लाभ या हानि हुई (रुपये में)?

- (a) 30
- (b) 12
- (c) 36
- (d) 24
- (e) 48

Q114. एक नाव की धारा के प्रतिकूल गति 15 किमी/घंटा है और नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल 105 किमी और धारा के अनुकूल 108 किमी की दूरी तय करने में लिए गए समय का अनुपात क्रमशः 7:6 है। धारा की गति (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 3
- (b) 5
- (c) 4
- (d) 7
- (e) 1

Q115. दो कारें A और B क्रमशः बिंदु X और Y से चलना शुरू करती हैं, और इन दोनों बिंदुओं के बीच की दूरी 660 किमी है। दोनों कारें सुबह 10 बजे चलना शुरू करती हैं और दोपहर 3 बजे मिलती हैं। यदि कार A की गति, B की गति से 12 किमी/घंटा अधिक है, तो कार A की गति (किमी/घंटा में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 60
- (b) 72
- (c) 84
- (d) 102
- (e) 90

Q116. अभि और भूषण ने क्रमशः 2000 रुपये और 3000 रुपये की पूँजी के साथ एक व्यवसाय शुरू किया। 8 महीने के अंत में, दिव्या 4000 रुपये की पूँजी के साथ व्यवसाय में शामिल हो गई। एक वर्ष के अंत में, दिव्या का लाभ हिस्सा 6000 रुपये है। अभि और भूषण का कुल लाभ हिस्सा (रुपये में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 20500 रुपये
- (b) 21500 रुपये
- (c) 22500 रुपये
- (d) 27500 रुपये
- (e) 25000 रुपये

Q117. एक आयत के क्षेत्रफल का एक वर्ग के क्षेत्रफल से अनुपात 7 : 6 है और वर्ग का परिमाण 96 सेमी है। यदि आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 21 : 8 है, तो आयत का परिमाण (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 232
- (b) 58
- (c) 116
- (d) 174
- (e) 46

Q118. एक बर्तन में दूध और पानी का 72 लीटर मिश्रण है, जिसका अनुपात क्रमशः 5 : 3 है। 40 लीटर मिश्रण निकाल लिया जाता है और शेष मिश्रण में x लीटर शुद्ध पानी मिला दिया जाता है। यदि अंतिम मिश्रण में दूध की मात्रा पानी की 7 गुना हो जाती है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 72
- (b) 48
- (c) 68
- (d) 60
- (e) 64

Directions (119-124): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। यह जानकारी तीन अलग-अलग शहरों में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए कुल ऑर्डरों की संख्या के बारे में है। तीनों शहरों में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर्स की औसत संख्या $43 \frac{1}{3}$ है। A में स्विगी और B में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर्स की कुल संख्या क्रमशः 5:3 के अनुपात में है। C में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, B में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों से 20 अधिक है। A में ज़ोमैटो और B में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या समान है। C में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, A में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या का 20% है। A में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या 150 है।

Q119. A में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या C में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या से कितनी अधिक या कम है?

- (a) 30
- (b) 20
- (c) 10
- (d) 15
- (e) 25

Q120. C में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या का A में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 1:5
- (b) 2:7
- (c) 3:4
- (d) 4:1
- (e) 3:8

Q121. B में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, C में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए कुल ऑर्डरों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 33.33%
- (b) 50%
- (c) 12.5%
- (d) 66.67%
- (e) 75%

Q122. D में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या, A और C में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या का औसत है। यदि D में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या, B में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या से 90% अधिक है, तो D में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 78
- (b) 97
- (c) 79
- (d) 98
- (e) 74

Q123. F में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर की संख्या, C में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर की संख्या से 25% कम है। यदि F में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डर की संख्या, B की तुलना में 15 कम है, तो F में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए ऑर्डर की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 105
- (b) 100
- (c) 95
- (d) 120
- (e) 90

Q124. B और C में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए ऑर्डर की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 105
- (b) 110
- (c) 90
- (d) 85
- (e) 80

Directions (125-130): निम्नलिखित तालिका को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। तालिका पाँच अलग-अलग शहरों में कुल व्यक्तियों की संख्या, पुरुषों का महिलाओं से अनुपात और कुल व्यक्तियों में से स्नातक व्यक्तियों की संख्या दर्शाती है।

शहर	कुल व्यक्तियों की संख्या	पुरुष : महिलाएं	कुल व्यक्तियों में से स्नातक व्यक्तियों की संख्या
A	400	3:5	290
B	250	11:14	130
C	180	5:4	120
D	360	11:7	245
E	550	6:5	305

नोट: कुल व्यक्ति = पुरुष + महिलाएं

कुल व्यक्ति = स्नातक व्यक्तियों की संख्या + गैर-स्नातक व्यक्तियों की संख्या।

Q125. A और D में एक साथ गैर-स्नातक व्यक्तियों की संख्या और E में महिलाओं की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 25
- (b) 20
- (c) 35
- (d) 40
- (e) 45

Q126. C में गैर-स्नातक व्यक्ति, D और E में पुरुषों की संख्या के बीच अंतर का कितना प्रतिशत हैं?

- (a) 35%
- (b) 80%
- (c) 75%
- (d) 50%
- (e) 70%

Q127. यदि A में स्नातकों की संख्या का 40% पुरुष हैं, तो A में गैर-स्नातक पुरुषों की संख्या और स्नातक महिलाओं की संख्या के बीच अंतर ज्ञात कीजिए।

- (a) 110
- (b) 100
- (c) 140
- (d) 120
- (e) 130

Q128. F में व्यक्तियों की कुल संख्या, B की तुलना में 60% है, और F में महिलाओं की संख्या, C की तुलना में 40% कम है। F और D में पुरुषों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

- (a) 124
- (b) 192
- (c) 178
- (d) 161
- (e) 143

Q129. B में गैर-स्नातक पुरुषों और महिलाओं का अनुपात क्रमशः 7:5 है। B में पुरुष स्नातकों की संख्या, A में कुल व्यक्तियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 5%
- (b) 25%
- (c) 20%
- (d) 15%
- (e) 10%

Q130. A, D और E में एक साथ कुल महिलाओं की संख्या का B और C में एक साथ कुल गैर-स्नातकों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

- (a) 33:7
- (b) 32:9
- (c) 31:4
- (d) 34:5
- (e) 36:11

Q131. एक बर्तन में 180 लीटर दूध और पानी का मिश्रण 5 : 1 के अनुपात में है। मिश्रण का 40% निकाल लिया जाता है और मिश्रण में x लीटर शुद्ध दूध मिलाया जाता है। यदि परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 7 : 1 हो जाता है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

- (a) 32
- (b) 60
- (c) 48
- (d) 36
- (e) 40

Q132. ट्रेन A की लंबाई क्रमशः $x+10$ मीटर और ट्रेन B की लंबाई $x+20$ मीटर है। दोनों ट्रेनें एक-दूसरे को $1\frac{1}{2}$ सेकंड में पार करती हैं और ट्रेन A की गति 90 किमी/घंटा है। ट्रेन B की गति ट्रेन A की गति से 40% अधिक है, तो ट्रेन B द्वारा 110 मीटर लंबे प्लेटफार्म को पार करने में लगने वाला समय (सेकंड में) ज्ञात कीजिए।

- (a) 10
- (b) 12
- (c) 8
- (d) 6
- (e) 16

Q133. A ने B से पहले चार वर्षों के लिए 8% प्रति वर्ष साधारण ब्याज, अगले छह वर्षों के लिए 10% प्रति वर्ष और दस वर्षों से आगे की अवधि के लिए 12% प्रति वर्ष की दर से एक धनराशि उधार ली। यदि वह 15 वर्षों के अंत में केवल ब्याज के रूप में कुल 12160 रुपये का भुगतान करता है, तो A ने कितनी धनराशि उधार ली?

- (a) 8000 रुपये
- (b) 10000 रुपये
- (c) 12000 रुपये
- (d) 9000 रुपये
- (e) 6000 रुपये

Q134. अमित और मनीष की वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 2 है, जबकि पाँच वर्ष पहले, अमित की आयु मनीष की उस समय की आयु की दोगुनी थी। पाँच वर्ष बाद, मनीष और अमित की आयु का योग उस समय ललित की आयु के बराबर है, तो ललित की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

- (a) 35
- (b) 40
- (c) 20
- (d) 25
- (e) 30

Q135. एक आयत का क्षेत्रफल एक समकोण त्रिभुज के क्षेत्रफल के बराबर है। आयत की चौड़ाई 18 सेमी है और त्रिभुज का आधार आयत की लंबाई से 8 सेमी अधिक है तथा त्रिभुज की ऊँचाई आयत की लंबाई से 3 सेमी अधिक है। आयत की लंबाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए। (लंबाई > चौड़ाई)

- (a) 36
- (b) 24
- (c) 21
- (d) 12
- (e) 40

Directions (136-138): प्रत्येक प्रश्न के बाद दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह निर्धारित करना है कि प्रश्न का उत्तर देने के लिए कौन-सा/से कथन आवश्यक/पर्याप्त है/हैं और उसके अनुसार उत्तर अंकित करना है।

- (a) केवल कथन II ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (b) या तो कथन I या कथन II अकेले उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (c) कथन I और II दोनों का उत्तर देना आवश्यक है।
- (d) केवल कथन I ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
- (e) न तो कथन I और न ही कथन II उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Q136. ट्रेन की गति क्या है?

- I. ट्रेन 100 मीटर लंबे प्लेटफार्म को 10 सेकंड में और एक पेड़ को 5 सेकंड में पार कर सकती है।
- II. ट्रेन विपरीत दिशा से समान गति से आ रही समान लंबाई की दूसरी ट्रेन को 20 सेकंड में पार कर सकती है।

Q137. इनलेट पाइप A, B और C द्वारा एक साथ टैंक कितने समय में भर जाएगा?

- I. B अकेले टैंक को भरने में 10 मिनट लेता है। A द्वारा 4 मिनट में भरा गया टैंक का भाग C द्वारा 8 मिनट में भरे गए टैंक के भाग के बराबर है।
- II. A अकेले और B अकेले टैंक को क्रमशः 10 और 12 मिनट में भर सकते हैं। B और C एक साथ काम करते हुए टैंक को 6 मिनट में भर सकते हैं।

Q138. बैग से 2 लाल गेंदें निकालने की प्रायिकता क्या है?

- I. बैग में 10 गेंदें हैं जिनमें से 3 हरी गेंदें हैं जो गुलाबी गेंदों से 1 अधिक हैं।
- II. यदि बैग में 2 और गुलाबी गेंदें होंगी तो गुलाबी गेंदों की संख्या बैग में लाल गेंदों की संख्या के बराबर होगी।

Directions (139-140): निम्नलिखित प्रश्नों में (?) का अनुमानित मान ज्ञात कीजिए।

Q139. $189.98 + 539.98$ का $49.96\% + ? = 630.03$

- (a) 190
- (b) 170
- (c) 120
- (d) 240
- (e) 200

Q140. $\frac{276.02}{12.03} \times \frac{79.99}{115.01} \times ? = 199.98$ का 31.99%

- (a) 4
- (b) 16
- (c) 30
- (d) 8
- (e) 24

Q141. $(284.02 + 184.001 \div 3.997) \div (594.01 \div 9.02) = ?$

- (a) 25
- (b) 15
- (c) 20
- (d) 5
- (e) 10

Q142. $684.03 + 2171.999 \div 5.98 + 49.98 \times 5.02 = ?^2$

- (a) 42
- (b) 36
- (c) 24
- (d) 26
- (e) 16

Q143. 4.99 का (250.02 का 79.97%) $\div (4.97)^2 = ?$

- (a) 40
- (b) 70
- (c) 90
- (d) 60
- (e) 20

Q144. $\frac{624.09 \text{ का } 24.89\%}{994.89 \text{ का } 19.7\%} \times 397.97 - 19.78 = ?^3 - 19.14 \times 23.06$

- (a) 9
- (b) 13
- (c) 4
- (d) 19
- (e) 11

Directions (145-150): प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। प्रत्येक श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात कीजिए।

Q145. 17, 35, 71, 143, 287, 575, 1150

- (a) 17
- (b) 1150
- (c) 35
- (d) 143
- (e) 287

Q146. 128, 32, 96, 240, 840, 3780, 20790

- (a) 32
- (b) 96
- (c) 240
- (d) 840
- (e) 3780

Q147. 91, 235, 163, 199, 181, 190, 187.5

- (a) 91
- (b) 235
- (c) 163
- (d) 187.5
- (e) 199

Q148. 15, 75, 129, 191, 243, 309, 357

- (a) 15
- (b) 75
- (c) 309
- (d) 243
- (e) 357

Q149. 103, 145, 190, 247, 313, 388

- (a) 103
- (b) 313
- (c) 247
- (d) 190
- (e) 145

Q150. 473, 406, 335, 262, 183, 99, 11

- (a) 99
- (b) 183
- (c) 335
- (d) 406
- (e) 473

Solutions

S1. Ans.(b)

Sol. The irony is best captured in the statement: *“What was marketed as a tool for entertainment and bonding ironically created isolation and dependency.”* While the game was intended to promote bonding, it led to the opposite effect—social isolation and addiction. Option (b) directly reflects this contrast.

- This highlights the central irony: instead of bringing joy and togetherness, the game fostered **addiction, isolation, and strained relationships**.
- Option (a) is partially true because the profitable year was indeed controversial, but it doesn't directly capture the irony of the situation.
- Option (c) is incorrect since there is no mention of the user base declining; rather, it kept growing.
- Option (d) is wrong because the passage does not mention that parents initially appreciated the game; concerns arose later.
- Option (e) is irrelevant, as the company never planned to shut down the game.

Thus, the correct answer is **(b)**.

S2. Ans.(c)

Sol. The passage clearly mentions: *“Many young users became addicted... their studies suffered... children grew increasingly irritable... spending less time with family.”*

- The passage explicitly points out that **children became addicted**, could not manage their daily schedules, and their studies suffered. Teachers noticed **falling grades, a decline in participation, and poor discipline**. At home, children were **irritable, spent less time with family, and showed inappropriate behavior**.
- Option (c) correctly summarizes all these negative effects.
- Option (a) is incorrect because children did not shift to outdoor activities; instead, they overindulged in the game.
- Option (b) is the opposite of what happened—students became less disciplined, not more.
- Option (d) is wrong because the passage highlights worsening teacher-student relationships, not better ones.

- Option (e) is false since the game did not help in stress relief or independence; rather, it led to dependency.

Therefore, the correct answer is **(c)**.

S3. Ans.(d)

Sol.

- The passage mentions: *"The data collected and the report submitted revealed an alarming trend... cases of extreme dependency, reduced academic achievement, and antisocial tendencies... The report strongly emphasized... Based on the overwhelming findings, the organisation recommended that the game should be banned in the country."*
- This clearly shows that the survey **confirmed widespread negative impacts** and led to the recommendation for a **ban**. Hence, option (d) is correct.
- Option (a) is incorrect because the survey was not limited to urban schools or only academics; it was large-scale and included social impacts.
- Option (b) is wrong since the concerns were not mild or exaggerated but described as *alarming*.
- Option (c) contradicts the findings, as most users did not manage balance; they were addicted.
- Option (e) is incorrect because the organisation did not suggest technical fixes—it directly recommended a ban.

Thus, the correct answer is **(d)**.

S4. Ans.(c)

Sol. The passage states: *"Roommates... reported that their relationships remained smooth only during gaming sessions. Once the console was turned off, interactions were minimal..."* This indicates that while the game created temporary bonding, it replaced real social interaction.

- This shows that while the game acted as a **temporary bonding tool**, it failed to sustain **real interactions**. Hence, option (c) is correct.
- Option (a) is incorrect because roommates did not try to prevent gaming.
- Option (b) is wrong—there is no mention of roommates dropping out of college.
- Option (d) is false since roommates didn't encourage limiting screen time.
- Option (e) is irrelevant because no fights over gaming equipment were reported.

Thus, the correct answer is **(c)**.

S5. Ans.(c)

Sol.

- The passage states: *"When Company X introduced its online game, the market response was immediate and overwhelming. The very next year, the company earned huge profits and quickly gained users across the globe. Reports revealed that the game generated 50 million dollars worldwide, making it one of the most successful digital launches in recent years."*
- This indicates that the **global popularity came from rapid user growth and massive profits**, which secured Company X's strong position in the industry. Hence, option (c) is correct.
- Option (a) is incorrect because the passage does not claim there were no competitors.
- Option (b) is wrong as there is no mention of educational institutions supporting the campaign.
- Option (d) is false—parents and teachers actually raised concerns, not encouragement.
- Option (e) is incorrect because the passage doesn't mention the game being free at launch.

Thus, the correct answer is **(c)**.

S6. Ans.(b)

Sol. The passage says: *"Teachers noticed falling grades, a decline in participation, and a visible drop in discipline."* That shows teachers' observations were part of the concern.

- This shows that **teachers observed and reported the negative effects**—poor academics and behavior—which strengthened the overall concern about the game's harmful impact. Hence, option (b) is correct.
- Option (a) is incorrect since teachers never partnered with the company.
- Option (c) is wrong because teachers did not praise the game; they raised concerns.
- Option (d) is false—there is no mention of banning computers in classrooms.
- Option (e) is irrelevant since physical strength or eye-hand coordination is not mentioned.

Thus, the correct answer is **(b)**.

S7. Ans.(c)

Sol. The correct phrase is **"toe hold"**, which means **a small or initial position that leads to progress or expansion**, often used metaphorically in business or strategy.

- **(a) Downfall** – failure; opposite of the intended meaning
- **(b) Shortcut** – fast route; not the intended meaning
- **(c) Toe hold** – correct; initial small position or advantage
- **(d) Decline** – decrease; not appropriate here
- **(e) Conclusion** – ending; doesn't fit the context of entering the market

S8. Ans.(b)

Sol. In this context, **"hit"** refers to something that is very **successful or popular**, like a "hit movie" or "hit product."

Let's evaluate the options:

- **(a) Blow** – can mean a hit (physically), but not in the context of success
- **(b) Success** – correct; matches the meaning of "hit" in this sentence
- **(c) Punch** – physical strike; unrelated to popularity or success
- **(d) Trial** – test or attempt; unrelated to success
- **(e) Drama** – type of story; unrelated here

S9. Ans.(c)

Sol. The general meaning of **"raise"** is to lift up, increase, or elevate. The antonym would therefore be something that **brings down or decreases**.

- **(a) Boost** – synonym of raise
- **(b) Improve** – synonym of raise (in terms of quality)
- **(c) Lower** – opposite of raise
- **(e) Elevate** – synonym of raise

S10. Ans.(b)

Sol. The passage states: “*The organisation recommended that the game should be banned in the country.*” This was due to concerns over addiction, poor academics, and antisocial behavior.

- This shows that the **main recommendation** was a **ban** on the game because of its harmful effects. Hence, option (b) is correct.
- Option (a) is incorrect as there is no mention of adding educational content.
- Option (c) is wrong since the organisation did not merely advise parents on filters—it directly targeted the game.
- Option (d) is false because the game was not suggested for team building; in fact, it reduced real bonding.
- Option (e) is irrelevant since rewarding children for limited use was never suggested.

Thus, the correct answer is **(b)**.

S11. Ans.(d)

Sol. (a) He insisted to go to the market even though he was not feeling well.

Incorrect. Rule: After the verb *insist*, we use *on + gerund (verb + ing)*.

Correct form: *He insisted on going to the market even though he was not feeling well.*

(b) She said she would rather stay home than going to the party.

Incorrect. Rule: After *would rather*, we always use the **base form of the verb**, not gerund.

Correct form: *She said she would rather stay home than go to the party.*

(c) The manager along with his team were present at the conference.

Incorrect. Rule: When a singular subject is followed by phrases like *along with*, *together with*, *as well as*, the verb agrees with the **main subject** (not the phrase).

Correct form: *The manager along with his team was present at the conference.*

(d) The players were congratulated for their outstanding performance.

Correct. Rule: Passive voice structure (*subject + was/were + past participle*) is correctly used here.

(e) All are incorrect.

Incorrect because option (d) is grammatically and contextually correct.

Correct answer is (d).

S12. Ans.(c)

Sol. (a) If he will call me, I will inform you immediately.

Incorrect. Rule: In conditional sentences (*If-clause*), we do not use *will* in the condition part. Instead, we use **simple present tense**.

Correct form: *If he calls me, I will inform you immediately.*

(b) The police is investigating the matter seriously.

Incorrect. Rule: *Police* is treated as a plural noun, so it takes a plural verb.

Correct form: *The police are investigating the matter seriously.*

(c) The meeting has been rescheduled due to unavoidable circumstances.

Correct. Rule: Passive voice (*has been + past participle*) is used correctly.

(d) Everyone must submitted their reports by tomorrow without fail.

Incorrect. Rule: After modal verbs like *must*, the **base form of the verb** is used, not past tense.

Correct form: *Everyone must submit their reports by tomorrow without fail.*

(e) All are incorrect.

Incorrect because option (c) is correct.

S13. Ans.(b)

Sol. (a) He told me that he is living in Delhi since 2010.

Incorrect. Rule: Present perfect continuous (*has been living*) should be used with *since/for*.

Correct form: *He told me that he has been living in Delhi since 2010.*

(b) The data show a remarkable increase in productivity this year.

Correct. Rule: *Data* is plural, so verb *show* is correct.

(c) Either the principal or the teachers is responsible for this confusion.

Incorrect. Rule: When subjects are joined by *either...or*, the verb agrees with the nearest subject. Here *teachers* (plural) is nearest, so verb should be *are*.

Correct form: *Either the principal or the teachers are responsible for this confusion.*

(d) The book that you gave me are very interesting.

Incorrect. Rule: *Book* is singular, so verb should be *is*.

Correct form: *The book that you gave me is very interesting.*

(e) All are incorrect.

Incorrect because option (b) is correct.

S14. Ans.(b)

Sol. (a) He did not attend the meeting, nor he informed anyone about his absence.

Incorrect. Rule: After *nor*, subject-verb inversion is required (*nor did he inform*).

Correct form: *He did not attend the meeting, nor did he inform anyone about his absence.*

(b) The new policy aims at improving efficiency across departments.

Correct. Rule: *aim at + gerund* is correct usage.

(c) She is one of the student who always complete their homework.

Incorrect. Rule: *one of the students* (plural noun after *one of*), and verb should agree with *who* referring to plural *students* → *who always complete*. But in the given sentence, *student* is singular, so wrong.

Correct form: *She is one of the students who always complete their homework.*

(d) The company have decided to expand its operations abroad.

Incorrect. Rule: *Company* is singular collective noun, takes singular verb (*has*).

Correct form: *The company has decided to expand its operations abroad.*

(e) All are incorrect.

Incorrect because option (b) is correct.

S15. Ans.(d)

Sol. (a) Neither of the brothers were willing to take responsibility for the mistake.

Incorrect. Rule: *Neither of* is singular, so verb should be *was*.

Correct form: *Neither of the brothers was willing to take responsibility for the mistake.*

(b) The committee have submitted its report to the higher authorities.

Incorrect. Rule: *Committee* (as a single unit) takes singular verb.

Correct form: *The committee has submitted its report to the higher authorities.*

(c) She denied to have taken any money from the locker.

Incorrect. Rule: After *deny*, use gerund (*denied having taken*).

Correct form: *She denied having taken any money from the locker.*

(d) The workers demanded that their wages be increased immediately.

Correct. Rule: In subjunctive mood (after *demand, suggest, recommend*), base form of verb is used → *be increased*.

(e) All are incorrect.

Incorrect because (d) is correct.

S16. Ans.(b)

Sol. (a) If I was you, I would accept the offer immediately.

Incorrect. Rule: In hypothetical condition, use *were* with *I/he/she/it*.

Correct form: *If I were you, I would accept the offer immediately.*

(b) She congratulated him on his promotion to the post of manager.

Correct. Rule: *Congratulate someone on something* is the correct expression.

(c) Each of the boys are responsible for cleaning the classroom.

Incorrect. Rule: *Each of* is singular, so verb should be singular.

Correct form: *Each of the boys is responsible for cleaning the classroom.*

(d) The results of the survey has been published in today's newspaper.

Incorrect. Rule: *Results* is plural, so verb should be *have*.

Correct form: *The results of the survey have been published in today's newspaper.*

(e) All are incorrect.

Incorrect because (b) is correct.

S17. Ans.(a)

Sol. "The nation has recently _____ (A) a surge in fake bomb threats..."

Correct Answer: **(a) faced**

Because the nation *faced* or experienced the surge.

- Faced: confronted, dealt with
- Hindi: सामना किया
- Example: The country faced a major crisis last year.
- Created: produced or caused
- Hindi: बनाया / उत्पन्न किया
- Example: She created a beautiful painting.
- Ignored: paid no attention to
- Hindi: अनदेखा किया
- Example: He ignored the warnings and continued driving.
- Welcomed: received gladly
- Hindi: स्वागत किया
- Example: The new law was welcomed by the citizens.
- Imagined: formed an idea in the mind
- Hindi: कल्पना की
- Example: She imagined herself living in Paris.

Answer: (a) faced

S18. Ans.(b)

Sol. "...calls and messages falsely claimed the _____ (B) of explosives..."

Correct Answer: **(b) presence**

Because the false claim was about the *presence* of explosives.

- Growth: increase in size or number
- Hindi: वृद्धि
- Example: The company saw rapid growth last year.
- Presence: the state of being in a place

- Hindi: उपस्थिति
- Example: The presence of police gave people a sense of safety.
- Function: purpose or activity
- Hindi: कार्य / समारोह
- Example: The main function of lungs is to help in breathing.
- Arrival: the act of coming to a place
- Hindi: आगमन
- Example: His arrival surprised everyone.
- Reason: cause, explanation
- Hindi: कारण
- Example: Hard work is the reason for her success.

Answer: (b) presence

S19. Ans.(e)

Sol. "...detailed information about the threats had been _____ (C)..."

Correct Answer: **(e) received**

Because information is *received* by authorities.

- Invented: created something new
- Hindi: आविष्कार किया
- Example: Edison invented the light bulb.
- Ignored: neglected
- Hindi: अनदेखा किया
- Example: She ignored his advice.
- Delayed: made late
- Hindi: विलंबित किया
- Example: The train was delayed due to rain.
- Destroyed: ruined, broken into pieces
- Hindi: नष्ट किया
- Example: The flood destroyed the village.
- Received: got, accepted
- Hindi: प्राप्त किया
- Example: I received a letter yesterday.

Answer: (e) received

S20. Ans.(c)

Sol. "...spreading fake information not only causes fear but also _____ (D) security resources..."

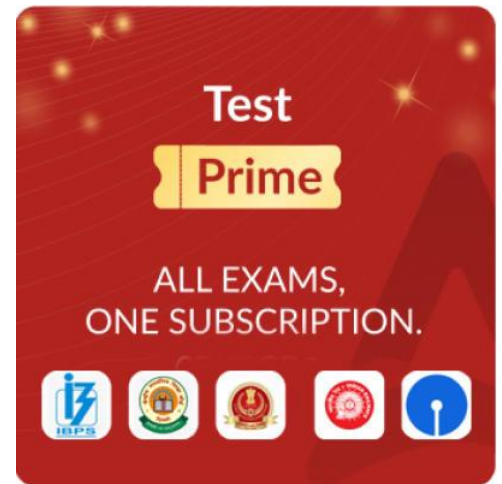
Correct Answer: **(c) wastes**

Because fake threats *waste* security resources.

- Saves: keeps safe, prevents loss
- Hindi: बचाता है
- Example: Seatbelts save lives.
- Collects: gathers

- Hindi: इकट्ठा करता है
- Example: He collects coins as a hobby.
- Wastes: uses carelessly, destroys usefulness
- Hindi: बर्बाद करता है
- Example: Don't waste water.
- Builds: constructs
- Hindi: बनाता है
- Example: The company builds modern houses.
- Increases: makes more
- Hindi: बढ़ाता है
- Example: Reading increases knowledge.

Answer: (c) wastes



S21. Ans.(c)

Sol. "Investigations are underway to _____ (E) the sources of these false alerts..."

Correct Answer: **(c) identify**

Because investigations aim to *identify* the sources.

- Confuse: make unclear
- Hindi: भ्रमित करना
- Example: The difficult question confused the students.
- Mislead: give wrong information
- Hindi: गुमराह करना
- Example: The ad misled the customers.
- Identify: recognize, find out
- Hindi: पहचानना
- Example: Police identified the thief quickly.
- Replace: put something new instead of old
- Hindi: बदलना
- Example: The teacher replaced the broken chair.
- Hide: keep out of sight
- Hindi: छिपाना
- Example: She hid the keys under the mat.

Answer: (c) identify

S22. Ans.(b)

Sol. "...strict punishment will be _____ (F) under existing laws."

Correct Answer: **(b) enforced**

Because punishment is *enforced* by law.

- Ignored: not noticed
- Hindi: अनदेखा किया
- Example: His request was ignored.
- Enforced: carried out, made to happen by law

- Hindi: लागू किया / प्रवर्तित किया
- Example: The rules were strictly enforced by the police.
- Avoided: kept away from
- Hindi: टाला
- Example: He avoided the difficult question.
- Delayed: postponed
- Hindi: विलंबित किया
- Example: The launch was delayed by rain.
- Reduced: made less
- Hindi: घटाया
- Example: Prices were reduced during the sale.

Answer: (b) enforced

S23. Ans.(b)

Sol. Meaning: Sentence (II) is the result of sentence (I).

Option-wise analysis

- (a) although → shows concession/contrast, not suitable.
- (b) so → correct, "She saved money... so, she finally bought..." shows cause-effect.
- (c) however → contrast, but both ideas are aligned, so wrong.
- (d) despite → requires noun/gerund and indicates opposition, not suitable.
- (e) moreover → adds similar information, not a result.

Answer: (b) therefore

Connected sentence: She saved money for several months; so, she finally bought a new laptop.

S24. Ans.(a)

Sol. Meaning: Despite preparation, opposite result. Contrast is required.

Option-wise analysis

- (a) yet → correct, shows contrast ("He prepared well... yet he did not get selected").
- (b) because → would mean cause-effect, but the relation is opposite.
- (c) therefore → implies success due to preparation, opposite of context.
- (d) moreover → additive, not logical.
- (e) hence → same as "therefore," again opposite of intended meaning.

Answer: (a) yet

Connected sentence: He prepared well for the interview; yet he did not get selected for the job.

S25. Ans.(b)

Sol. Meaning: Sentence (II) is a direct consequence of (I).

Option-wise analysis

- (a) although → concessive, not logical.
- (b) therefore → correct, shows cause-effect.
- (c) yet → shows contrast, not suitable here.
- (d) despite → needs restructuring ("Despite the shop being closed...").
- (e) moreover → additive, not logical.

Answer: (b) therefore

Connected sentence: The shop was closed; therefore, we could not buy any groceries.

S26. Ans.(a)

Sol. Correct sequence: **B → D → A → C → E**

Explanation:

1. **(B)** – *"Early computing devices such as the abacus and mechanical calculators laid the foundation for modern machines."*
 - Introduces the **earliest phase** of computing history. Naturally serves as the **starting point**.
2. **(D)** – *"In the 19th century, Charles Babbage conceptualized the Analytical Engine, often regarded as the first mechanical computer design."*
 - Chronologically follows (B), introducing a **key historical figure and innovation** in computing history.
3. **(A)** – *"The development of the electronic computer began in the 20th century, with machines like ENIAC marking a significant leap."*
 - Moves into the **next major era**: the rise of **electronic computers**.
4. **(C)** – *"Over time, computers evolved rapidly, moving from bulky machines to compact, powerful personal computers."*
 - Continues from (A) to explain the **progression** in computer size and accessibility.
5. **(E)** – *"This evolution continued into the 21st century, leading to innovations like smartphones and cloud computing."*
 - Concludes the paragraph by connecting the historical narrative to the **modern era** and **current technologies**.

Why this order works (chronological flow):

- **B** introduces the earliest devices (abacus, mechanical calculators) as the foundation.
- **D** moves to the 19th century with Babbage's Analytical Engine concept.
- **A** shifts to the 20th century and the first electronic computers like ENIAC.
- **C** explains the rapid evolution from bulky machines to personal computers.
- **E** brings it to the 21st century: smartphones and cloud computing.

Why This Is the Only Possible Sequence:

- The paragraph follows a **clear chronological structure**: from **ancient** → **19th century** → **20th century** → **personal computers** → **modern innovations**.
- Each sentence builds **logically and temporally** upon the previous.
- Reordering disrupts the **historical flow** and leaves pronouns like "this evolution" (in E) **without an antecedent**.
- For example:
 - Starting with (A) skips foundational history.
 - Ending with (B) or (D) disrupts the timeline by ending on older technologies.

S27. Ans.(d)

Sol. Step 1: Understand the sentences

- **(A)** introduces *glucose* → what it is.
- **(E)** explains *how glucose is regulated* → by insulin.
- **(C)** stresses *why this regulation is important*.
- **(B)** shows *what happens if levels drop too low*.
- **(D)** contrasts with *what happens if levels rise too high*.

Step 2: Build the logical flow

1. **Start with A** → introduces glucose.
2. **Follow with E** → regulation mechanism (insulin).
3. **Then C** → importance of regulation.
4. **Then B** → effect of low sugar.
5. **Finally D** → effect of high sugar (contrast).

So the correct sequence is **AECBD**.

Step 3: Match with options

(d) AECBD

Final Answer:

(d) AECBD

S28. Ans.(e)

Sol. Step 1: Read all sentences

- (A) Wheat thrives in a cool season, then warm/dry harvest.
- (B) Wheat is a staple food crop, widely cultivated.
- (C) Modern techniques (irrigation, seed varieties) have boosted production.
- (D) After harvest, grains are cleaned, stored, distributed.
- (E) Farmers select soil and time sowing to secure yield.

Step 2: Arrange logically

1. **B** → broad introduction: wheat as staple, adaptable crop.
2. **A** → describes ideal climate conditions for growing/harvesting.
3. **E** → connects to A: based on these conditions, farmers select soil and sowing time.
4. **D** → comes after harvest: post-harvest processing.
5. **C** → concludes with modern techniques improving production.

Sequence = **BAEDC**

Final Answer:

(e) BAEDC

S29. Ans.(b)

Sol. Step 1: Read all sentences

- **A** → Technology as a defining force, reshaping life from communication to healthcare.
- **E** → Rapid pace of change bringing opportunities & challenges.
- **B** → Benefits vs concerns (convenience but also privacy/mental health issues).
- **D** → How developments have influenced behavior, habits, attention spans.
- **C** → Conclusion: balance tech progress with human values.

Step 2: Build the logical order

1. **A** should open → broad introduction of tech as a defining force.
2. **E** follows → shows rapid pace of change → opportunities and challenges.
3. **B** elaborates → highlights both positives and negatives.
4. **D** goes deeper → impact on behavior and routines.
5. **C** concludes → need for balance.

So, correct sequence = **AEBDC**

Final Answer:

(b) AEBDC

S30. Ans.(b)

Sol. Question statement: *"The teacher asked the students to **show** their homework notebooks."*

Here **show** means *to present / display / exhibit*.

Now check the given sentences:

(A) *They went to see a show at the theatre.*

Here **show** = a performance or entertainment event, not *to present*. Meaning is different.

(B) *His paintings are on show at the gallery.*

Here **on show** = on display / being exhibited. This is the same meaning as in the question (display/present).

(C) *The wound did not show any sign of infection.*

Here **show** = to exhibit or display signs. This matches the sense of *present/indicate*.

Correct matches: **B and C**.

S31. Ans.(b)

Sol. Question statement: *"He ate the **whole** cake by himself."*

Here **whole** = *entire / complete / full*.

(A) *The whole matter was discussed in the meeting.*

Here **whole** = entire matter. Same meaning as the question.

(B) *She is missed terribly and her death has left a whole in all our lives.*

This is actually an error. It should be *a hole in our lives*.

"Hole" means *a gap / emptiness*, which is completely different from "whole = complete."

So this does **not** match.

(C) *The whole class was present during the lecture.*

Here **whole** = entire class. Same meaning as the question.

Correct matches: (A) and (C).

S32. Ans.(c)

Sol. Question statement: *"She has a **firm** belief in honesty."*

Here **firm** = *strong, unshakable, determined*.

(A) *He started his own law firm in the city.*

Here **firm** = a business/organization, especially a company. Meaning is different.

(B) *The ground was firm after the heavy rain.*

Here **firm** = solid, stable, not soft. Different meaning.

(C) *The manager took a firm decision against corruption.*

Here **firm** = strong, determined, unshakable. Same as in the question.

Correct match: **(C)** only.

Answer: **(c) Only C**

S33. Ans.(b)

Sol. Corrected sentence: The manager's **unexpected (A)** question about the **missing (B)** report seemed to abash him **completely (C)**, leaving him **speechless (D)** and visibly **uncomfortable (E)** in front of **colleagues (F)**.

Step-by-step check:

(A) *missing question* → incorrect. It should be *question about the missing report* or *unexpected report*. The word *missing* is wrongly placed.

(B) *unexpected report* → this makes sense.

(C) *abash him completely* → correct usage, meaning *to embarrass*.

(D) *completely* is fine with *abash*.

(E) *speechless* fits the context.

(F) *uncomfortable in front of colleagues* is fine.

So the error is with **A (missing)** and **B (unexpected)**.

It should be *the manager's **unexpected question** about the **missing report***.

Correct swap: **A-B**

S34. Ans.(a)

Sol. Corrected sentence: **After (A)** hours of **relentless (B)** rain, the storm **began (C)** to **abate (D)**, allowing residents to **cautiously (E)** step outside and **assess (F)** the flood damage.

Step-by-step check:

(A) *After hours* – correct.

(B) *relentless rain* – correct.

(C) *abate* → grammatically wrong here. It should be *began to abate* (storm starts to lessen).

(D) *to began* → wrong, because after *to* we use base form (*to begin*).

So, (C) and (D) are misplaced.

It should read: “...the storm *began (C) to abate (D)*, allowing residents...”

Correct swap: **C-D**

S35. Ans.(c)

Sol. Corrected sentence: The monarch **decided (A)** to **abdicate (B)** his throne, choosing a **quieter (C)** life of service, **while (D)** his **successor (E)** prepared for **immense (F)** responsibility.

Step-by-step check:

(A) *while to abdicate* → incorrect. It should be *decided to abdicate*.

(B) *to abdicate his throne* → this is correct, but misplaced.

(C) *a immense life* → incorrect because article *a* cannot be followed by *immense*. It should be *a quieter life*.

(D) *decided* → this should go with *to abdicate*.

(E) *his successor* → fine.

(F) *prepared for quieter responsibility* → makes sense, but *immense responsibility* fits better.

So corrections:

- Swap **A (while)** with **D (decided)** → *The monarch decided to abdicate...*
- Swap **C (immense)** with **F (quieter)** → *choosing a quieter life of service... prepared for immense responsibility.*

Correct swaps: **A-D & C-F**

Answer: **(c) A-D & C-F**

S36. Ans.(e)

Sol. The sudden **collapse (A)** of a strong financial **institution (B)** was **considered (C)** an **aberration (D)**, shaking investor **confidence (E)** and disrupting the otherwise **stable (F)** market.

Step-by-step check:

(A) *sudden collapse* → correct usage.

(B) *financial institution* → correct usage.

(C) *was considered* → correct grammar.

(D) *an aberration* → correct meaning (something unusual).

(E) *investor confidence* → correct collocation.

(F) *stable market* → correct usage.

Everything fits grammatically and contextually. No swaps are needed.

Answer: **(e) No interchange required**

S37. Ans.(a)

Sol. Corrected sentence: Many voters **chose (A)** to **abstain (B)** from the election, citing **dissatisfaction (C)** with both **candidates (D)**, which significantly **reduced (E)** overall turnout and **participation (F)** rates.

Step-by-step check:

(A) *chose* → correct with *to abstain*.

(B) *to abstain from the election* → correct usage.

(C) *citing participation with both candidates* → incorrect. It should be *citing dissatisfaction with both candidates*.

(D) *with both candidates* → makes sense only with *dissatisfaction*.

(E) *significantly reduced overall turnout* → correct.

(F) *dissatisfaction rates* → wrong; should be *participation rates*.

So the correction:

- Swap **C (participation)** with **F (dissatisfaction)**.
- Sentence becomes: "...citing dissatisfaction with both candidates, which significantly reduced overall turnout and participation rates."

Correct swap: **C-F**

S38. Ans.(c)

Sol. The correct option to replace the highlighted segment is **am eating**.

The highlighted segment "**was eating**" is in the **past continuous tense**, which is used to describe an action that was ongoing at a specific point in the past. However, in this case, the phrase "**Five years later**" refers to the future from a previous reference point. Hence, the tense needs to reflect this correctly.

Options Analysis:

1. (a) will have been eating

This is **future perfect continuous tense**, used to describe an ongoing action that will have been happening by a specific point in the future.

Example: *By next year, I will have been eating at this restaurant for five years.*

This doesn't fit the context because "five years later" does not refer to a completed future action but an event that is happening.

2. (b) has been eating

This is **present perfect continuous tense**, used to describe an action that started in the past and continues into the present.

Example: *She has been eating at this restaurant for years.*

This doesn't fit because the event is in the future from a past reference point, not ongoing in the present.

3. (c) am eating

This is **present continuous tense**, which describes an action happening right now.

Given the reference to "**Five years later**," it can be interpreted as a specific moment in the future relative to a past event.

This fits because it describes the speaker's action in that moment in the future.

4. (d) had been eating

This is **past perfect continuous tense**, used to describe an action that was ongoing before another past action.

Example: *I had been eating when the phone rang.*

This doesn't fit because the sentence isn't describing an event that happened before another past action.

S39. Ans.(b)

The correct substitution of the highlighted words is (b) have yet.

The original sentence "*I have been yet to go to the flower exhibition at Delhi University*" is incorrect due to improper placement of "been" and "yet" in this context.

In English, the phrase "**have yet to**" is used to indicate that something has not happened or been completed up until the present time, implying an expectation or intention that it should happen in the future.

Correct Structure and Usage of "have yet to"

The phrase "**have yet to**" combines:

have/has (present tense of "to have"),

yet (meaning "up until now"),

and **to + base form of the verb** (in this case, "to go").

The phrase "**have yet to**" is used to express actions or tasks that remain unfulfilled or are pending. Here, it should read "**I have yet to go to the flower exhibition**", meaning that up until now, the speaker has not gone to the exhibition, but there is an implication or expectation that they may go at some point.

Grammatical Rule Used:

Use "**have/has yet to**" before a verb to indicate something that has not happened up to the current point but may occur in the future.

Avoid adding "**been**" or "**being**" with "yet" in such constructions, as they are unnecessary and grammatically incorrect in this context.

Corrected Sentence:

"**I have yet to go to the flower exhibition at Delhi University.**"

S40. Ans.(a)

Sol. The correct substitution of the highlighted segment is (a) helped her not only by.

Explanation:

The phrase "**not only... but also**" should maintain parallel structure in the sentence.

The phrase "**not only by giving hints but also by providing her links**" ensures parallelism.

The correct sentence is: "**I had helped her not only by giving hints but also by providing her links.**"

Grammatical rule used:

Parallelism Rule: When using correlative conjunctions like "**not only... but also**," the grammatical structure must be the same on both sides.

Example:

She not only sings but also dances.

She not only sings but also is dancing. (Incorrect because of inconsistent structure)

Why other options are incorrect?

(b) helped her not by – This changes the meaning and disrupts the parallelism.

(c) helped her only by – Removes the emphasis created by "not only... but also."

(d) helped not only her by – The incorrect placement of "not only" makes the sentence unclear.

Thus, the correct answer is "**helped her not only by**"

S41. Ans.(a)

Sol. The correct substitution of the highlighted words is (a) between you and me.

Rule: After a preposition (e.g., "between"), we use objective pronouns (e.g., me, him, her) instead of subjective pronouns (e.g., I, he, she).

Example: Incorrect: This gift is for you and I. Correct: This gift is for you and me.

Explanation of other options: • Option (b): Incorrect as "I" is a subjective pronoun. • Option (c): Incorrect as it doesn't complete the sentence. • Option (d): Incorrect as "among" is used for more than two entities.

S42. Ans.(d)

Sol. The correct substitution is had left before I reached.

Explanation:

When two actions happen in the past, the **earlier action** should be in **past perfect tense**, and the **later action** in **simple past tense**.

- Action 1 (earlier): The train left.
- Action 2 (later): I reached the station.

So, correct structure: "*The train had left before I reached the station.*"

(a) *left before I had reached* → Incorrect. This makes it sound like "my reaching" happened earlier, which is wrong.

(b) *left before I reach* → Incorrect. Present tense doesn't fit.

(c) *left before I have reached* → Incorrect. Present perfect doesn't fit.

(d) *had left before I reached* → Correct. Follows past perfect (earlier) + simple past (later).

(e) *No replacement required* → Incorrect, because original sentence misses the perfect tense.

S43. Ans.(d)

Sol. The passage states: "*Since phosphorus can remain trapped in sediments for years, its negative effects often persist long after the external supply is reduced.*" This clearly supports option (d). Other choices either misrepresent the passage (a, b, c) or add unrelated information (e).

(a) Incorrect – The passage does not mention continual supply by natural plants.

(b) Incorrect – Phosphorus reduces oxygen (via algal decomposition), it does not boost oxygen.

(c) Incorrect – Effects are not neutralized quickly; they persist.

(d) Correct – Matches the passage: trapped phosphorus in sediments continues long-term impact.

(e) Incorrect – Passage does not state chloride intensifies phosphorus effects.

S44. Ans.(c)

Sol. As per the passage: *"Chloride...steadily raises salinity. This alters water density and circulation, stressing species adapted to freshwater."* Thus, (c) captures the disruption accurately. Other options introduce unsupported or incorrect effects.

- (a) Incorrect – Calcium weakening shell-formers was not linked to chloride in the passage.
- (b) Incorrect – No mention of pH fluctuations caused by chloride.
- (c) Correct – Passage directly says chloride increases salinity → changes density/circulation → stresses freshwater species.
- (d) Incorrect – Oxygen/eutrophication link was discussed with phosphorus, not chloride.
- (e) Incorrect – No mention of magnesium interaction with chloride.

S45. Ans.(d)

Sol. The passage lists all other strategies, but oxygenation devices are not mentioned. Therefore, (d) is correct.

Passage reference (for mitigation strategies):

- *"Tracking phosphorus levels makes it possible to predict algal blooms, while chloride studies guide alternatives to road salt, such as sand or organic compounds."*
- *"Establishing buffer zones around farms and improving wastewater treatment can also reduce nutrient flow into lakes."*

From this:

- (a) Buffer zones around farms → mentioned.
- (b) Improving wastewater treatment → mentioned.
- (c) Substituting road salts with organic alternatives → mentioned.
- (d) Using oxygenation devices to prevent fish suffocation → **not mentioned** in the passage.
- (e) Monitoring chloride and phosphorus levels → mentioned.

S46. Ans.(b)

Sol. Passage references:

- *"Over time, plant diversity declines, fish populations shrink, and the water often acquires a taste unsuitable for drinking or irrigation."* → Confirms (I) and (II).
- *"Phosphorus... triggers algal blooms... reduce oxygen... suffocating fish and disrupting biodiversity."* → Phosphorus **reduces** plant/fish diversity; it does not boost it. So (III) is wrong.

Option analysis:

- (I) Correct – chloride reaction affects drinkability.
- (II) Correct – chloride causes biodiversity decline and poor irrigation quality.
- (III) Incorrect – phosphorus harms biodiversity, does not boost it.

Correct Answer: **(b) Both (I) and (II)**

S47. Ans.(b)

Sol. The passage clearly states that phosphorus enters lakes through "fertilizers, detergents, or untreated sewage," identifying agriculture as a key contributor. Thus, (b) is false. All other statements are supported.

Passage references:

- “Chloride, introduced through road salts, mining, or industrial effluents...” → confirms (a).
- “Phosphorus... enters lakes in excess through fertilizers, detergents, or untreated sewage.” → shows agriculture (fertilizers) is a key source. So (b) is **incorrect**.
- “These phosphorus reactions trigger algal blooms... reduce oxygen... suffocating fish.” → confirms (c).
- “This alters water density and circulation, stressing species adapted to freshwater.” → confirms (d).
- “Yet, implementing such measures often demands high costs or changes in established practices. Farmers may resist... cities rely heavily on road salts...” → confirms (e).

S48. Ans.(c)

Sol. Passage references:

- “Phosphorus... triggers algal blooms... reduce oxygen... suffocating fish and disrupting biodiversity.”
- “Chloride... raises salinity... stressing species adapted to freshwater... plant diversity declines, fish populations shrink...”
- “When levels of elements such as chloride or phosphorus rise unnaturally, the lake’s chemistry shifts in ways that damage both ecosystems and human use.”

Option analysis:

- (a) Incorrect – passage shows species are harmed, not that they adapt quickly.
- (b) Incorrect – minor fluctuations aren’t said to help sustain; instead, excess levels cause damage.
- (c) Correct – disruptions cascade, harming biodiversity and human use.
- (d) Incorrect – human influence is shown as significant, not negligible.
- (e) Incorrect – higher oxygen helps, but higher chloride is harmful, not supportive.

S49. Ans.(c)

Sol. Passage reference:

“Yet, implementing such measures often demands high costs or changes in established practices. Farmers may resist reducing fertilizer use, while cities in snowy regions rely heavily on road salts for safety. Balancing ecological preservation with economic and practical needs remains a challenge.”

Option analysis:

- (a) Incorrect – governments are aware; the issue is cost and resistance.
- (b) Incorrect – the passage mentions alternatives (sand, organic compounds), though cities rely on salts; so not “no viable alternatives.”
- (c) Correct – farmers resist due to dependency on fertilizers, and cities rely on road salts → human reluctance + economic/practical needs hinder protection.
- (d) Incorrect – farming does not prevent runoff; it increases it.
- (e) Incorrect – chloride harms biodiversity more than it benefits.

S50. Ans.(c)

Sol. Passage usage:

“...As algae decompose, oxygen levels in the lake **lower**, suffocating fish and disrupting biodiversity.”

Here **lower** means *decrease, reduce, go down*.

- (a) *intensify* – means to make stronger or more extreme. Related but usually used with feelings/actions, not oxygen levels.
- (b) *improve* – means make better in quality, not the opposite of “reduce.”
- (c) *raise* – means lift, increase, or elevate. This is the direct opposite of “lower” in the sense of *reduce*.
- (d) *filter* – means remove impurities; not opposite.
- (e) *enhance* – means improve or increase in value/quality; somewhat close, but not the direct antonym.

Correct Answer: **(c) raise**

Solutions (51-55):

शब्द - शब्दों को वर्णमाला क्रम में चुना जाता है और बाएं छोर से दूसरे वर्ण के अनुसार प्रत्येक चरण में अंतिम बाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

संख्याएँ - सबसे छोटी सम संख्या और सबसे बड़ी विषम संख्या को चुना जाता है और प्रत्येक वैकल्पिक चरण में अंतिम दाएं छोर पर व्यवस्थित किया जाता है।

इनपुट: 43 Purview 68 Chronic 73 Dismantle 47 Incumbent 38 Relegating 56 Doughty

चरण I: Relegating 43 Purview 68 Chronic 73 Dismantle 47 Incumbent 56 Doughty 38

चरण II: Chronic Relegating 43 Purview 68 Dismantle 47 Incumbent 56 Doughty 38 73

चरण III: Dismantle Chronic Relegating 43 Purview 68 47 Incumbent Doughty 38 73 56

चरण IV: Incumbent Dismantle Chronic Relegating 43 Purview 68 Doughty 38 73 56 47

चरण V: Doughty Incumbent Dismantle Chronic Relegating 43 Purview 38 73 56 47 68

चरण VI: Purview Doughty Incumbent Dismantle Chronic Relegating 38 73 56 47 68 43

S51. Ans.(e)

Sol. चरण VI में Incumbent शब्द बाएं छोर से तीसरा है।

S52. Ans.(b)

Sol. चरण III में Doughty के बाईं ओर तीन संख्याएँ अर्थात् 43, 68 और 47 हैं।

S53. Ans.(a)

Sol. दाएँ छोर से तीसरी संख्या 56 है।

56 के बाएँ से दूसरी संख्या 38 है।

S54. Ans.(c)

Sol. "Purview 68 47" चरण III में समान क्रम में मौजूद है।

S55. Ans.(c)

Sol. चरण IV में दाएँ छोर से विषम स्थान वाली संख्याएँ 47 और 73 हैं।

दोनों संख्याओं का योग = $47+73=120$

S56. Ans.(d)

Sol. बाएँ छोर से बारहवाँ तत्व - \$

अतः, \$ के दाएँ चौथा तत्व - 6

S57. Ans.(c)

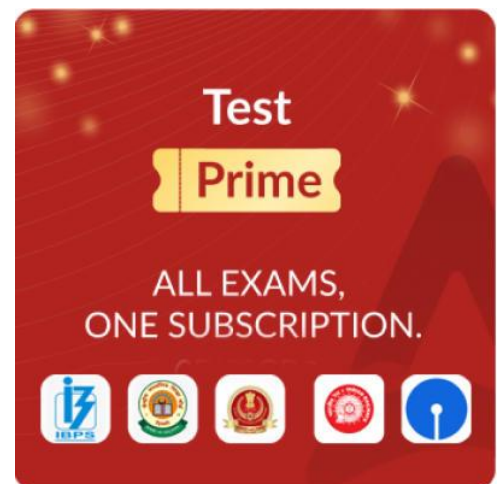
Sol. ऐसे दो व्यंजन हैं (*Y7, #L1)

S58. Ans.(b)

Sol. बाएँ छोर से तीसरी विषम संख्या - 3

दाएँ छोर से दूसरी संख्या - 1

अतः, योग - 4



S59. Ans.(e) एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
D, A से तीन मंजिल नीचे रहता है।

मंजिल	व्यक्ति
7	E
6	A
5	C
4	B
3	D
2	G
1	F

S60. Ans.(a)

Sol. केवल कथन I पर्याप्त है

कथन I: ज्योति बाएँ छोर से तीसरे स्थान पर और रजत के बाएँ से दूसरे स्थान पर खड़ी है तथा रजत पंक्ति के दाएँ छोर से दसवें स्थान पर खड़े व्यक्ति के ठीक बाएँ खड़ा है।

__ ज्योति __ रजत __

कथन II: रजत और मीना के बीच 19 बच्चे हैं और मीना पंक्ति के किसी एक छोर से पंद्रहवें स्थान पर है।
उपरोक्त कथनों से, हमारे पास दो संभावित स्थितियाँ हैं। इसलिए, उत्तर निर्धारित नहीं किया जा सकता।

S61. Ans.(c)

Sol. रोहन मीना का कजिन है।

S62. Ans.(d)

Sol. एकसाथ कथन I और II दोनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Solutions (63-67):

बॉक्स	रंग	वस्तुएँ
A	गुलाबी	चॉकलेट
B	हरा	बेरी
C	लाल	बोतल
D	भूरा	पेंसिल
E	नीला	जूस
F	काला	खिलौने
G	पीला	गेंद

S63. Ans.(a)

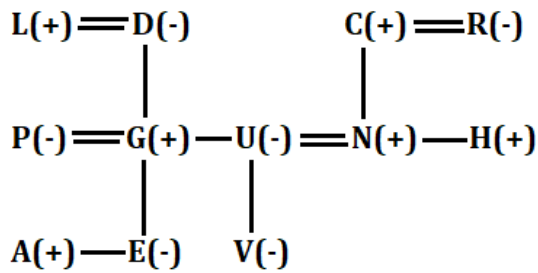
S64. Ans.(d)

S65. Ans.(a)

S66. Ans.(b)

S67. Ans.(c)

Solutions (68-71):



S68. Ans.(a)

S69. Ans.(b)

Sol. H, E के कजिन अर्थात V का अंकल है।

S70. Ans.(c)

Sol. P, A की माता हैं।

S71. Ans.(c)

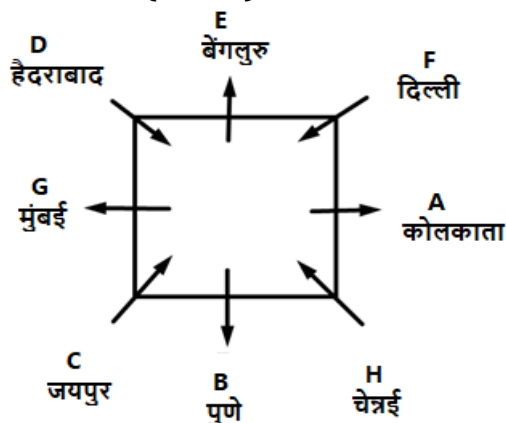
S72. Ans.(b)

Sol. केवल II ही निम्नलिखित के लिए कार्रवाई का तरीका है क्योंकि यह सुधारात्मक कदमों के बारे में जानकारी प्रदान करता है, जबकि I और IV विलुप्ति के कारणों के बारे में जानकारी प्रदान करते हैं। III इस समस्या के परिणामों के बारे में चर्चा कर रहा है।

S73. Ans.(b)

Sol. दिए गए कथन से केवल III का अनुमान लगाया जा सकता है क्योंकि मैराथन दौड़ने से रक्त वाहिकाओं की उम्र बढ़ने की प्रक्रिया उलट जाती है। I और II का अनुमान नहीं लगाया जा सकता क्योंकि दूसरी बार मैराथन दौड़ने वालों या तेज़ दौड़ने वालों को लाभ नहीं मिलता है, यह अनिवार्य नहीं है।

Solutions (74-78):



S74. Ans.(b)

S75. Ans.(c)

S76. Ans.(c)

S77. Ans.(d)

Sol. मुंबई से संबंधित व्यक्ति को छोड़कर, अन्य सभी व्यक्ति अंदर की ओर उन्मुख हैं।

S78. Ans.(d)

S79. Ans.(a)

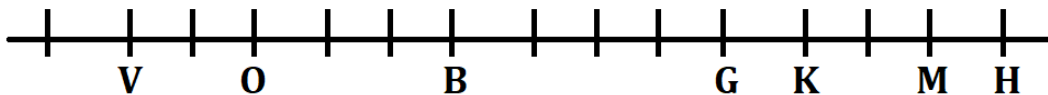
Sol. इस निर्णय में यह माना गया है कि बाढ़ से सबसे ज़्यादा नुकसान किसानों को हुआ है, इसलिए उन्हें तत्काल राहत की ज़रूरत है। इसका मतलब यह नहीं है कि सिर्फ़ आर्थिक मदद ही काफी है, न ही इसमें शहरी इलाकों को हुए नुकसान को शामिल किया गया है।

S80. Ans.(b)

Sol. कथन में यह माना गया है कि प्रदूषण के स्तर को बढ़ाने में वाहनों की अहम भूमिका है, इसलिए कड़े नियम मददगार साबित होंगे। इसमें यह नहीं माना गया है कि औद्योगिक प्रदूषण अप्रासंगिक है या सिर्फ़ नियम ही प्रदूषण को पूरी तरह से खत्म कर सकते हैं।

Solutions (81-83):

Sol.



S81. Ans.(d)

S82. Ans.(c)

S83. Ans.(a)

S84. Ans.(c)

Sol. CONCEPTUAL

UTPONLECCA

किसी भी अक्षर का स्थान अपरिवर्तित नहीं रहेगा।

S85. Ans.(d)

Sol. यहाँ तर्क यह है:

+6 +4 +2

H A N

P E N

S86. Ans.(a)

Sol. $H > P$ (सत्य)

$P \leq S$ (असत्य)

S87. Ans.(d)

Sol. I. $H > M$ (सत्य)

II. $P \geq T$ (सत्य)

S88. Ans.(e)

Sol. I. $Z \geq J$ (असत्य)

II. $R < S$ (असत्य)

S89. Ans.(c)

Sol. I. $A \geq I$ (असत्य)

II. $Y < B$ (असत्य)

दोनों निष्कर्ष अलग-अलग असत्य हैं लेकिन या-तो-या (either-or) शर्त को संतुष्ट करते हैं क्योंकि $A=Y$ और $I=B$ है।

S90. Ans.(b)

Sol. 435673538

संक्रिया लागू करने के बाद: 213561317

दोहराए गए अंकों को हटाने पर: 2567

विषम अंकों के योग और सम अंकों के योग के बीच का अंतर: $12-8 = 4$

Solutions (91-95):

मंजिल	व्यक्ति	विषय
8	H	दर्शनशास्त्र
7	C	हिंदी
6	B	रसायन विज्ञान
5	A	विज्ञान
4	F	अंग्रेज़ी
3	E	जीव विज्ञान
2	G	भौतिक विज्ञान
1	D	गणित

S91. Ans.(d)

S92. Ans.(b)

S93. Ans.(c)

S94. Ans.(e)

S95. Ans.(a)

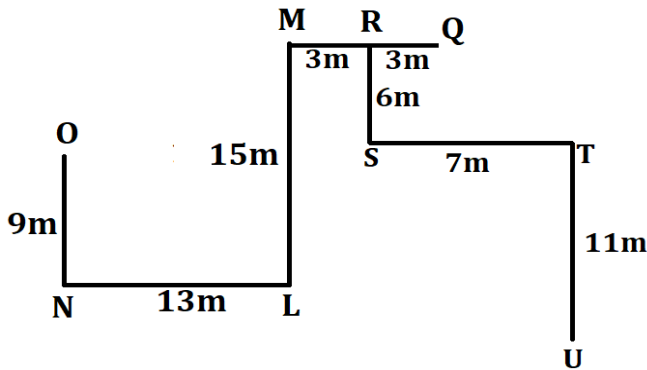
S96. Ans.(c)

Sol. यहाँ तर्क यह है: शब्द के पहले और अंतिम अक्षरों के स्थानीय मान के योग और उस शब्द में मौजूद अक्षरों की संख्या के बीच का अंतर।

$$25+8 = 33$$

$$33-6 = 27$$

Solutions (97-100):



S97. Ans.(c)

S98. Ans.(a)

S99. Ans.(e)

S100. Ans.(d)

Solutions (101-106): दुकान I के लिए

$$\text{बेचे गए कुल रिंग और ब्रेसलेट} = 440 \times \frac{25}{100} = 110$$

$$\text{बेचे गए कुल रिंग} = 200 \times \frac{18}{100} = 36$$

$$\text{कुल बेचे गए कुल ब्रेसलेट} = 110 - 36 = 74$$

दुकान II के लिए

$$\text{बेचे गए कुल रिंग और ब्रेसलेट} = 440 \times \frac{30}{100} = 132$$

$$\text{बेचे गए कुल रिंग} = 200 \times \frac{35}{100} = 70$$

$$\text{कुल बेचे गए कुल ब्रेसलेट} = 132 - 70 = 62$$

दुकान III के लिए

$$\text{बेचे गए कुल रिंग और ब्रेसलेट} = 440 \times \frac{10}{100} = 44$$

$$\text{बेचे गए कुल रिंग} = 200 \times \frac{7}{100} = 14$$

$$\text{कुल बेचे गए कुल ब्रेसलेट} = 44 - 14 = 30$$

दुकान IV के लिए

$$\text{बेचे गए कुल रिंग और ब्रेसलेट} = 440 \times \frac{35}{100} = 154$$

$$\text{बेचे गए कुल रिंग} = 200 \times \frac{40}{100} = 80$$

$$\text{कुल बेचे गए कुल ब्रेसलेट} = 154 - 80 = 74$$

S101. Ans.(b)

$$\text{Sol. अभीष्ट अंतर} = (74 + 30) - 80 = 24$$

S102. Ans.(b)

$$\text{Sol. दुकान II और IV द्वारा एक साथ बेचे गए ब्रेसलेट की कुल संख्या} = 62 + 74 = 136$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{136-110}{110} \times 100 = 23.63\% = 24\% \text{ (लगभग)}$$

S103. Ans.(d)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $(74 + 30)/2 : (80 - 70)$

$$= 52 : 10$$

$$= 26 : 5$$

S104. Ans.(c)

Sol. दुकान V द्वारा बेचे गए रिंग की संख्या = $\frac{120}{100} \times 80 = 96$

दुकान V द्वारा बेचे गए ब्रेसलेट की संख्या = $\frac{62}{31} \times 29 = 58$

$$\text{अभीष्ट अंतर} = (96 + 58) - 132 = 22$$

S105. Ans.(e)

Sol. ATQ,

$$275 \times 14 + (X + 180) \times 30 = 10150$$

$$(X + 180) \times 30 = 6300$$

$$X = 30$$

S106. Ans.(c)

Sol. दुकान I द्वारा बेचे गए चैन की कुल संख्या = $\frac{80}{100} \times (70 + 80) = 120$

दुकान II द्वारा बेचे गए चैन की कुल संख्या = $120 \times \frac{7}{4} = 210$

$$\text{अभीष्ट योग} = 210 + 62 = 272$$

S107. Ans.(e)

Sol. P और R से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या = $50 + 150 = 200$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{200}{80} \times 100 = 250\%$$

S108. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $70 : 140 = 1:2$

S109. Ans.(c)

Sol. T से कोरियाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या = $\frac{3}{5} \times 150 = 90$

T से थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या = $\frac{4}{3} \times 180 = 240$

$$\text{अभीष्ट योग} = 90 + 240 = 330$$

S110. Ans.(c)

$$\text{Sol. अभीष्ट औसत} = \frac{(50+140)+(200+80)+(70+180)}{3} = \frac{190+280+250}{3} = 240$$

S111. Ans.(a)

Sol. R से थाई व्यंजन और कोरियाई व्यंजन एक साथ खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या

$$= 150 + 90 = 240$$

P और Q से एक साथ थाई व्यंजन खरीदने वाले व्यक्तियों की संख्या = $50 + 200$

$$= 250$$

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{(250-240)}{250} \times 100 = 4\%$$

S112. Ans.(e)

Sol. B द्वारा पूरा काम पूरा करने में लिया गया कुल समय = $4 \times 4 = 16$ दिन

हम जानते हैं कि दक्षता समय के व्युत्क्रमानुपाती होती है।

अतः, A और B के लिए समय अनुपात = $2 : 1$

अतः, A द्वारा पूरे काम को पूरा करने में लिया गया कुल समय = $16 \times 2 = 32$ दिन

कुल काम = 32 इकाई

$$3x + 2 \times 4 = 32$$

$$3x = 24$$

$$x = 6$$

S113. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

घड़ी का क्रय मूल्य = 750 रुपये

बैग का क्रय मूल्य = 840 रुपये

घड़ी 20% लाभ पर बेची गई

बैग 15% हानि पर बेचा गया

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

लाभ/हानि = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य

लाभ% = $(\text{लाभ} / \text{क्रय मूल्य}) \times 100$

लाभ पर विक्रय मूल्य (विक्रय मूल्य) = क्रय मूल्य $\times (1 + \text{लाभ}\%)$

हानि पर विक्रय मूल्य (विक्रय मूल्य) = क्रय मूल्य $\times (1 - \text{हानि}\%)$

कुल लाभ/हानि = कुल विक्रय मूल्य - कुल क्रय मूल्य

स्पष्टीकरण:

घड़ी का विक्रय मूल्य = $750 \times 1.20 = 900$ रुपये

बैग का विक्रय मूल्य = $840 \times 0.85 = 714$ रुपये

कुल क्रय मूल्य = $750 + 840 = 1590$ रुपये

कुल विक्रय मूल्य = $900 + 714 = 1614$ रुपये

कुल लाभ = $1614 - 1590 = 24$ रुपये

S114. Ans.(a)

Sol. नाव द्वारा धारा के प्रतिकूल 105 किमी की दूरी तय करने में लगा समय = $\frac{105}{15} = 7$ घंटे

अतः, नाव द्वारा धारा के अनुकूल 108 किमी की दूरी तय करने में लिया गया समय = $7 \times \frac{6}{7} = 6$ घंटे

अतः, नाव की धारा के अनुकूल गति = $\frac{108}{6} = 18$ किमी/घंटा

धारा की गति = $18 - 15 = 3$ किमी/घंटा

S115. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

X और Y के बीच की दूरी = 660 किमी

दोनों कारें सुबह 10 बजे चलती हैं और दोपहर 3 बजे मिलती हैं (इसलिए, लिया गया समय = 5 घंटे)

A की गति B की गति से 12 किमी/घंटा अधिक है

अवधारणा/सूत्र:

एक दूसरे की ओर बढ़ते समय सापेक्ष गति (विपरीत दिशाएँ) = A की गति + B की गति

दूरी = सापेक्ष गति × समय

माना B की गति = x किमी/घंटा, इसलिए A की गति = $x + 12$ किमी/घंटा

स्पष्टीकरण:

मिलने में लगा कुल समय = 5 घंटे

इसलिए, $(x + x + 12) \times 5 = 660$

$(2x + 12) \times 5 = 660$

$2x + 12 = 132$

$2x = 120$

$x = 60$

A की गति = $x + 12 = 60 + 12 = 72$ किमी/घंटा

शार्ट ट्रिक:

कुल गति = $660/5 = 132$

अतः, $2x + 12 = 132$ (x कार B की गति है)

$x + 6 = 66$

$x = 60$

A की गति = 72 किमी/घंटा

S116. Ans.(c)**Sol. दी गई जानकारी:**

अभि की पूंजी = 2000 रुपये

भूषण की पूंजी = 3000 रुपये

दिव्या 8 महीने बाद 4000 रुपये की पूंजी के साथ शामिल हुई

1 वर्ष बाद, दिव्या का लाभ हिस्सा = 6000 रुपये

पूछा गया: अभि और भूषण का कुल लाभ हिस्सा

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

लाभ साझाकरण अनुपात = पूंजी × समय

उनके निवेश × समय के अनुपात में लाभ हिस्से की गणना करें

कुल लाभ हिस्सा = सभी साझेदारों के लाभ हिस्सों का योग

स्पष्टीकरण:

अभि और भूषण के लिए निवेश का समय = 12 महीने

दिव्या के लिए निवेश का समय = 4 महीने (चूंकि वह 8 महीने बाद शामिल हुई थी)

निवेश × अभि के लिए समय = $2000 \times 12 = 24000$

निवेश × भूषण के लिए समय = $3000 \times 12 = 36000$

निवेश × दिव्या के लिए समय = $4000 \times 4 = 16000$

लाभ साझाकरण अनुपात = $24000 : 36000 : 16000 = 24 : 36 : 16 = 3 : 4.5 : 2$

दिव्या का हिस्सा (2 भाग) = 6000 रुपये

1 भाग = $6000 / 2 = 3000$ रुपये

अभि + भूषण का भाग = $(3 + 4.5)$ भाग = 7.5 भाग

अभि और भूषण का कुल हिस्सा = $7.5 \times 3000 = \text{रु. } 22500$

शार्ट ट्रिक:

सभी के लिए निवेश \times समय की गणना करें; अनुपात 3:4.5:2

दिव्या के 2 भाग = 6000 \rightarrow 1 भाग = 3000

अभि और भूषण संयुक्त = 7.5 भाग

$7.5 \times 3000 = 22500$ रुपये

S117. Ans.(c)

Sol. दी गई जानकारी:

आयत के क्षेत्रफल का वर्ग के क्षेत्रफल से अनुपात = 7 : 6

वर्ग का परिमाण = 96 सेमी

आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात = 21 : 8

पूछा गया: आयत का परिमाण

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

वर्ग का परिमाण = $4 \times$ भुजा

वर्ग का क्षेत्रफल = भुजा \times भुजा

आयत का क्षेत्रफल = लंबाई \times चौड़ाई

आयत का परिमाण = $2 \times$ (लंबाई + चौड़ाई)

स्पष्टीकरण:

वर्ग की भुजा = परिमाण/4 = $96/4 = 24$ सेमी

वर्ग का क्षेत्रफल = $24 \times 24 = 576$ वर्ग सेमी

माना आयत का क्षेत्रफल = A

दिया गया क्षेत्रफल का अनुपात 7 : 6 है, अतः:

$$A / 576 = 7 / 6$$

$$A = (7 / 6) \times 576 = 672 \text{ वर्ग सेमी}$$

आयत की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात = 21 : 8

माना लंबाई = $21k$ और चौड़ाई = $8k$

$$\text{आयत का क्षेत्रफल} = \text{लंबाई} \times \text{चौड़ाई} = 21k \times 8k = 168k^2$$

$$168k^2 = 672$$

$$k^2 = 672/168 = 4$$

$$k = 2$$

$$\text{लंबाई} = 21 \times 2 = 42 \text{ सेमी, चौड़ाई} = 8 \times 2 = 16 \text{ सेमी}$$

$$\text{आयत का परिमाण} = 2 \times (42 + 16) = 2 \times 58 = 116 \text{ सेमी}$$

शार्ट ट्रिक:

$$\text{वर्ग की भुजा} = 96 / 4 = 24$$

$$\text{वर्ग का क्षेत्रफल} = 24 \times 24 = 576$$

$$\text{आयत का क्षेत्रफल} = (7 / 6) \times 576 = 672$$

$$\text{लंबाई} : \text{चौड़ाई} = 21 : 8 \rightarrow \text{क्षेत्रफल} = 168k^2$$

$$168k^2 = 672 \rightarrow k = 2$$

$$\text{आयत का परिमाण} = 2 \times (42 + 16) = 116 \text{ सेमी}$$

S118. Ans.(e)

Sol. दी गई जानकारी:

कुल मिश्रण = 72 लीटर

मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात = 5 : 3

40 लीटर मिश्रण निकाला जाता है

x लीटर शुद्ध दूध मिलाया जाता है

दूध और पानी का अंतिम अनुपात 7 : 1 हो जाता है

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दूध और पानी की प्रारंभिक मात्रा = (अनुपात भाग / कुल भाग) × कुल मिश्रण

निकाले गए मिश्रण में दूध और पानी समान अनुपात में हैं

निकालने के बाद बचा दूध और पानी = प्रारंभिक मात्रा - निकाली गई मात्रा

स्पष्टीकरण:

प्रारंभिक दूध = $(5/8) \times 72 = 45$ लीटर

प्रारंभिक पानी = $(3/8) \times 72 = 27$ लीटर

निकाला गया दूध = $(5/8) \times 40 = 25$ लीटर

निकाली गई पानी = $(3/8) \times 40 = 15$ लीटर

शेष दूध = $45 - 25 = 20$ लीटर

शेष पानी = $27 - 15 = 12$ लीटर

x लीटर शुद्ध दूध मिलाने पर दूध 20 + x लीटर हो जाता है, पानी 12 लीटर रह जाता है

दूध और पानी का अंतिम अनुपात = $(20 + x) / 12 = 7/1$

क्रॉस गुणा: $20 + x = 7 \times 12 = 84$

$x = 84 - 20 = 64$ लीटर

Solutions (119-124):

माना A में स्विगी और B में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या क्रमशः 5a और 3a है।

C में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = $20 + 3a$

माना A में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या b है

B में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = b

C में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = $5a \times \frac{20}{100} = a$

दिया गया,

$5a + b = 150$ (I)

और

$(b + 3a + a)/3 = 130/3$

$4a + b = 130$ (II)

I और II से

$a = 20$ और $b = 50$

शहर	ज़ोमैटो	स्विगी
A	50	100
B	60	50
C	20	80

S119. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अंतर = $80 - 50 = 30$

S120. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $20 : 100 = 1:5$

S121. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट % = $\frac{50}{20+80} \times 100 = 50\%$

S122. Ans.(c)

Sol. D में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = $(50 + 20)/2 = 35$

दिसंबर 2014 में ज़ोमैटो और स्विगी द्वारा एक साथ डिलीवर किए गए ऑर्डरों की कुल संख्या = $60 \times \frac{190}{100} = 114$

D में ज़ोमैटो द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = $114 - 35 = 79$

S123. Ans.(c)

Sol. ज़ोमैटो द्वारा F में डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = $80 \times \frac{75}{100} = 60$

F में स्विगी द्वारा डिलीवर किए गए ऑर्डरों की संख्या = $50 - 15 = 35$

अभीष्ट उत्तर = $60 + 35 = 95$

S124. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट औसत = $\frac{(60+50)+(20+80)}{2} = \frac{110+100}{2} = 105$

Solutions (125-130):

शहर A

कुल व्यक्ति = 400

पुरुषों की संख्या = $400 \times \frac{3}{8} = 150$

महिलाओं की संख्या = $400 - 150 = 250$

गैर-स्नातकों की संख्या = $400 - 290 = 110$

उसी प्रकार अन्य के लिए

शहर	कुल व्यक्तियों की संख्या	पुरुष	महिला	स्नातकों की संख्या	गैर-स्नातकों की संख्या
A	400	150	250	290	110
B	250	110	140	130	120
C	180	100	80	120	60
D	360	220	140	245	115
E	550	300	250	305	245

S125. Ans.(a)

Sol. अभीष्ट अंतर = $250 - (110 + 115) = 25$

S126. Ans.(c)

Sol. अभीष्ट प्रतिशत = $\frac{60}{300-220} \times 100 = 75\%$

S127. Ans.(c)

Sol. पुरुष स्नातकों की संख्या = $\frac{40}{100} \times 290 = 116$

महिला स्नातकों की संख्या = $290 - 116 = 174$

गैर-स्नातक पुरुषों की संख्या = $150 - 116 = 34$

अभीष्ट अंतर = $174 - 34 = 140$

S128. Ans.(d)

Sol. F में कुल व्यक्तियों की संख्या = $\frac{60}{100} \times 250 = 150$

F में महिलाओं की संख्या = $\frac{60}{100} \times 80 = 48$

F में पुरुषों की संख्या = $150 - 48 = 102$

अभीष्ट औसत = $(102 + 220)/2 = 161$

S129. Ans.(e)

Sol. गैर-स्नातक पुरुषों की संख्या = $120 \times \frac{7}{12} = 70$

पुरुष स्नातकों की संख्या = $110 - 70 = 40$

अभीष्ट प्रतिशत = $\frac{40}{400} \times 100 = 10\%$

S130. Ans.(b)

Sol. अभीष्ट अनुपात = $(250 + 140 + 250) : (120 + 60)$

= $640 : 180$

= $32 : 9$

S131. Ans.(d)

Sol. दी गई जानकारी:

कुल मिश्रण = 180 लीटर

दूध और पानी का अनुपात = 5 : 1

मिश्रण का 40% निकाल लिया जाता है

x लीटर शुद्ध दूध मिलाया जाता है

दूध और पानी का अंतिम अनुपात = 7 : 1

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

दूध की मात्रा = $(\text{अनुपात भाग} / \text{कुल भाग}) \times \text{कुल मिश्रण}$

पानी की मात्रा = $(\text{अनुपात भाग} / \text{कुल भाग}) \times \text{कुल मिश्रण}$

निकाले गए मिश्रण में दूध और पानी समान अनुपात में हैं

निकालने के बाद बचा हुआ दूध और पानी = प्रारंभिक मात्रा - निकाली गई मात्रा

शुद्ध दूध मिलाने पर दूध में वृद्धि हो जाता है लेकिन पानी समान रहता है

अंतिम अनुपात = दूध / पानी

स्पष्टीकरण:

$$\text{कुल भाग} = 5 + 1 = 6$$

$$\text{प्रारंभिक दूध} = (5/6) \times 180 = 150 \text{ लीटर}$$

$$\text{प्रारंभिक पानी} = (1/6) \times 180 = 30 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकाला गया मिश्रण} = 180 \text{ का } 40\% = 72 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकाला गया दूध} = (5/6) \times 72 = 60 \text{ लीटर}$$

$$\text{निकाला गया पानी} = (1/6) \times 72 = 12 \text{ लीटर}$$

$$\text{शेष दूध} = 150 - 60 = 90 \text{ लीटर}$$

$$\text{शेष पानी} = 30 - 12 = 18 \text{ लीटर}$$

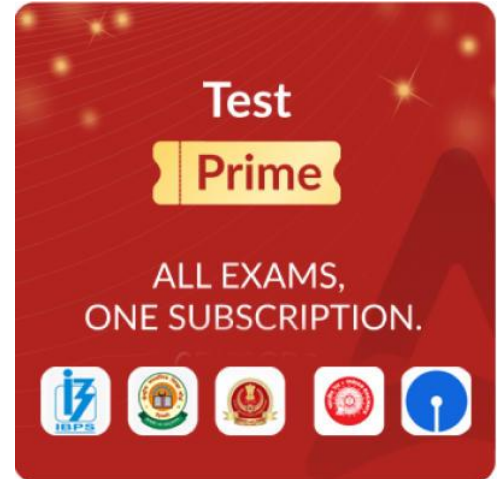
$$x \text{ लीटर शुद्ध दूध मिलाने पर, दूध} = 90 + x \text{ लीटर}$$

$$\text{पानी } 18 \text{ लीटर शेष बच जाता है}$$

$$\text{दूध और पानी का अंतिम अनुपात} = (90 + x) / 18 = 7 / 1$$

$$\text{क्रॉस गुणा: } 90 + x = 7 \times 18 = 126$$

$$x = 126 - 90 = 36 \text{ लीटर}$$


S132. Ans.(c)
Sol. दी गई जानकारी:

$$\text{ट्रेन A की लंबाई} = x + 10 \text{ मीटर}$$

$$\text{ट्रेन B की लंबाई} = x + 20 \text{ मीटर}$$

दोनों ट्रेनें एक दूसरे को $1 \frac{1}{2}$ सेकंड (5.5 सेकंड) में पार करती हैं

ट्रेन B की गति ट्रेन A की गति से 40% अधिक है

पूछा गया: ट्रेन B द्वारा 110 मीटर लंबे प्लेटफार्म को पार करने में लिया गया समय

प्रयुक्त अवधारणा/सूत्र:

जब दो ट्रेनें एक दूसरे को पार करती हैं, तो दूरी = उनकी लंबाइयों का योग

सापेक्ष गति = उनकी गतियों का योग

$$B \text{ की गति} = 1.4 \times A \text{ की गति}$$

$$\text{समय} = \text{दूरी} / \text{गति}$$

$$B \text{ द्वारा प्लेटफार्म पार करने में लिया गया समय} = (\text{ट्रेन B की लंबाई} + \text{प्लेटफार्म की लंबाई}) / B \text{ की गति}$$

स्पष्टीकरण:

ट्रेन A की गति को मीटर/सेकंड में परिवर्तित करें:

$$90 \text{ किमी/घंटा} = (90 \times 5) / 18 = 25 \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{ट्रेन B की गति} = A \text{ से } 40\% \text{ अधिक} = 1.4 \times 25 = 35 \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{एक दूसरे को पार करते समय कुल लंबाई} = (x + 10) + (x + 20) = 2x + 30 \text{ मीटर}$$

$$\text{सापेक्ष गति} = 25 + 35 = 60 \text{ मीटर/सेकंड}$$

$$\text{एक दूसरे को पार करने में लगा समय} = 5.5 \text{ सेकंड}$$

$$\text{दूरी} = \text{गति} \times \text{समय} = 60 \times 5.5 = 330 \text{ मीटर}$$

$$\text{इसलिए, } 2x + 30 = 330$$

$$2x = 300$$

$$x = 150 \text{ मीटर}$$

ट्रेन B की लंबाई = $x + 20 = 150 + 20 = 170$ मीटर

प्लेटफॉर्म की लंबाई = 110 मीटर

प्लेटफॉर्म B को पार करने की कुल दूरी = $170 + 110 = 280$ मीटर

ट्रेन B की गति = 35 मीटर/सेकंड

B द्वारा प्लेटफॉर्म पार करने में लगा समय = दूरी/गति = $280 / 35 = 8$ सेकंड

S133 Ans.(a)

Sol. माना A द्वारा उधार ली गई राशि x रुपये है

ATQ,

$$x \times 4 \times \frac{8}{100} + x \times 6 \times \frac{10}{100} + x \times 5 \times \frac{12}{100} = 12160$$

$$x = 8000$$

S134. Ans.(e)

Sol. माना मनीष की वर्तमान आयु = x

⇒ अमित की वर्तमान आयु = $1.5x$

पाँच वर्ष पहले मनीष की आयु = $x - 5$

पाँच वर्ष पहले अमित की आयु = $2(x - 5)$

$$= 2x - 10$$

लेकिन अमित की पाँच वर्ष पहले की आयु भी $(1.5x - 5)$ के बराबर है

$$\Rightarrow 2x - 10 = 1.5x - 5$$

$$\Rightarrow 0.5x = 5$$

$$\Rightarrow x = 10$$

पाँच वर्ष बाद ललित की आयु = $10 + 5 + 1.5 \times 10 + 5$

$$= 15 + 15 + 5$$

$$= 35$$

ललित की वर्तमान आयु = $35 - 5 = 30$

S135. Ans.(b)

Sol. दी गई जानकारी:

एक आयत का क्षेत्रफल एक समकोण त्रिभुज के क्षेत्रफल के बराबर है।

आयत की चौड़ाई 18 सेमी है।

त्रिभुज का आधार आयत की लंबाई से 8 सेमी अधिक है।

त्रिभुज की ऊँचाई आयत की लंबाई से 3 सेमी अधिक है।

प्रयुक्त सूत्र:

त्रिभुज का क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{ऊँचाई}$

आयत का क्षेत्रफल = लंबाई \times चौड़ाई

मूल स्पष्टीकरण:

माना आयत की लंबाई L सेमी है

ATQ,

$$L \times 18 = \frac{1}{2} \times (L + 8)(L + 3)$$

$$36L = L^2 + 11L + 24$$

$$L^2 - 25L + 24 = 0$$

$$L^2 - 24L - L + 24 = 0$$

$$L = 24, 1$$

$$L = 24$$

आयत की लंबाई = 24 सेमी

S136. Ans.(d)

Sol. कथन I से

मान लीजिए ट्रेन की लंबाई d मीटर और गति x मीटर/सेकंड है

$$\text{ATQ, } x = \frac{d}{5} \dots\dots\dots(i)$$

$$x = \frac{d+100}{10} \dots\dots\dots(ii)$$

(i) और (ii) को समान करने पर

$$d = 100 \text{ मीटर}$$

$$x = 20 \text{ मीटर/सेकंड}$$

स्पष्टतः, कथन I अकेला उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

कथन II से दोनों ट्रेनों की गति निर्धारित नहीं की जा सकती।

S137. Ans.(a)

Sol. कथन II से

$$A, B \text{ और } C \text{ का एक साथ काम करने पर 1 मिनट का कार्य} = \frac{1}{10} + \frac{1}{6} = \frac{4}{15} \text{ इकाई}$$

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{15}{4} = 3.75 \text{ मिनट}$$

I से: B और A या C के बीच दक्षता या लिए गए समय का कोई संबंध नहीं है।

स्पष्टतः, केवल कथन II ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

S138. Ans.(c)

Sol. कथन I और II से

$$\text{गुलाबी गेंदें} = 3 - 1 = 2$$

$$\text{लाल गेंदें} = 2 + 2 = 4$$

$$\text{अभीष्ट प्रायिकता} = \frac{{}^4C_2}{{}^{10}C_2} = \frac{2}{15}$$

स्पष्टतः, उत्तर देने के लिए दोनों कथनों की आवश्यकता है।

S139. Ans.(b)

$$\text{Sol. } 190 + \frac{50}{100} \times 540 + ? = 630$$

$$? = 630 - 460$$

$$? = 170$$

S140. Ans.(a)

$$\text{Sol. } \frac{276}{12} \times \frac{80}{115} \times ? = \frac{32}{100} \times 200$$

$$? = 64 \times \frac{1}{16}$$

$$? = 4$$

S141. Ans.(d)

$$\text{Sol. } \left(284 + \frac{184}{4}\right) \div \left(\frac{594}{9}\right) = ?$$

$$? = 330 \times \frac{1}{66}$$

$$? = 5$$

S142. Ans.(b)

Sol. $684 + \frac{2172}{6} + 50 \times 5 = ?^2$

$? = \sqrt{1296}$

$? = 36$

S143. Ans.(a)

Sol. $\left(\frac{80}{100} \times 250\right) \times 5 \times \frac{1}{(5)^2} = ?$

$? = 40$

S144. Ans.(a)

Sol. $\frac{\frac{25}{100} \times 624}{\frac{20}{100} \times 995} \times 398 - 20 = (?)^3 - 19 \times 23$

$\Rightarrow \frac{156}{199} \times 398 - 20 + 437 = (?)^3$

$\Rightarrow 729 = (?)^3$

$\Rightarrow ? = 9$

S145. Ans.(b)

Sol. गलत संख्या = 1150

श्रृंखला का पैटर्न है -

$$\begin{array}{ccccccc} 17, & 35, & 71, & 143, & 287, & 575, & 1151 \\ \times 2 + 1 & \times 2 + 1 & \times 2 + 1 & \times 2 + 1 & \times 2 + 1 & \times 2 + 1 & \times 2 + 1 \end{array}$$

S146. Ans.(a)

Sol. गलत संख्या = 32

श्रृंखला का पैटर्न है -

$128 \times 0.5 = 64$

$64 \times 1.5 = 96$

$96 \times 2.5 = 240$

$240 \times 3.5 = 840$

$840 \times 4.5 = 3780$

$3780 \times 5.5 = 20790$

अतः, 32 के स्थान पर 64 आना चाहिए।

S147. Ans.(d)

गलत संख्या = 187.5

श्रृंखला का पैटर्न है -

$91 + 144 = 235$

$235 - 72 = 163$

$163 + 36 = 199$

$199 - 18 = 181$

$181 + 9 = 190$

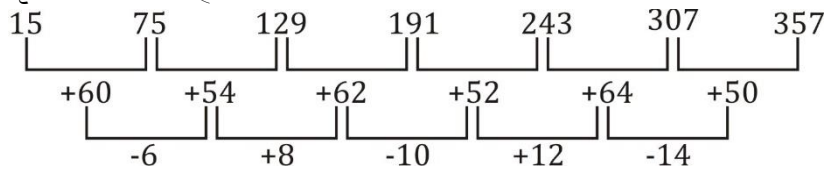
$190 - 4.5 = 185.5$

अतः, 187.5 के स्थान पर 185.5 आना चाहिए।

S148. Ans.(c)

Sol. गलत पद = 309

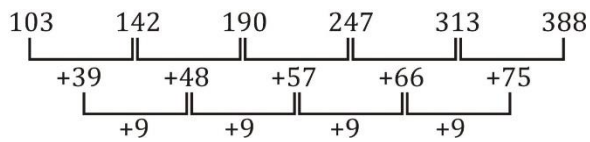
श्रृंखला का पैटर्न है -



S149. Ans.(e)

Sol. गलत पद = 145

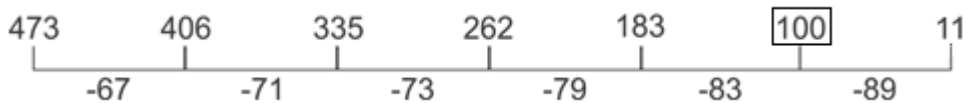
श्रृंखला का पैटर्न है -



S150. Ans.(a)

Sol. गलत पद = 99

श्रृंखला का पैटर्न है -



**Test
Prime**

ALL EXAMS,
ONE SUBSCRIPTION.

