

KTET Category – II

Previous Year Paper

**Paper II 2012
(For class VI to VIII)**



Adda247

Test Prime

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION



80,000+
Mock Tests



**Personalised
Report Card**



**Unlimited
Re-Attempt**



600+
Exam Covered



**20,000+ Previous
Year Papers**



**500%
Refund**



ATTEMPT FREE MOCK NOW

KERALA TEACHER ELIGIBILITY TEST 2012 -'13

(K-TET), Kerala 2012

SAMPLE QUESTIONS

Categroy II - Paper II (Class VI to VIII)

I. CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. A nursery teacher monitors a group of children, recording each instance of Altruistic behavior as it occurs. The teacher uses
 A. Experimental method
 B. Naturalistic observation
 C. Case Study
 D. Survey method
1. ഒരു നഴ്സറി അധ്യാപിക, കൂട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായം നൽകുന്ന സന്ദർഭ അശ്വർ തുടർച്ചയായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു എന്നു കരുതുക. അധ്യാപിക അനുബന്ധത്തിലുന്ന രീതി എത്ര?
 A. പരീക്ഷണരീതി
 B. സാഭാവിക നിരീക്ഷണം
 C. കേസ്‌സ്റ്റുഡി
 D. സർവേ
2. According to Piaget, a Mathematics teacher can teach, $A + B = B + A$, only when the child's cognitive development is at:
 A. Sensori - motor stage
 B. Preoperational stage
 C. Concrete operational stage
 D. Formal operational stage
2. പിയാഷ്യൈദ് സിഖാന്തമനുസരിച്ച് ഒരു ഗൾഡി താഖ്യാപികയ്ക്ക് $A + B = B + A$ എന്ന ആശയം പരിപ്പിക്കുന്നതിന് കൂടി എത്ര ബഹിക നിലയിലെത്തിരിക്കുന്നു.
 A. ഇൻറിയ ചാലകാലട്ടം
 B. പ്രാർച്ചിന്തനാലട്ടം
 C. സമൃദ്ധത ചിന്തനാലട്ടം
 D. അമൃദ്ധത ചിന്തനാലട്ടം
3. A mentally challenged child is not admitted in the school by the headmaster. Being a teacher in the same school, which of the following would help you arguing in favour of the child?
 A. New education policy 1986
 B. Kothari commission Report 1966
 C. PWD Act 1995
 D. PWD Act 1985
3. ബുദ്ധിമാന്യമുള്ള കൂട്ടിയെ പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ വിസ്മയതം കാട്ടിയ നിങ്ങളുടെ ഹൈക്മാസ്റ്ററുടെ പ്രവൃത്തിയെ വണ്ണിക്കാനും കൂട്ടിക്കൊന്നുകൂലമായി വാദിക്കാനും അധ്യാപകനെന്നുള്ള രീതിയിൽ നിങ്ങൾക്ക് അവലംബിക്കാവുന്ന നിയമമേത്?
 A. ന്യൂ എഡ്യൂക്കേഷൻൽ പോളിസി 1986
 B. കോത്താരി കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് 1966
 C. പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി. ആക്ക് 1995
 D. പി.ഡബ്ല്യൂ.ഡി. ആക്ക് 1985

K-TET 2012 - '13

Category - II

4. For using insightful learning in a classroom, which of the following is the most appropriate condition required
- Sensation
 - Intelligence
 - Perception
 - Attention
5. The mental activity that goes on in the brain when a person is processing information is called:
- Imagination
 - Thinking
 - Intuition
 - Problem solving
4. ഉൾക്കൊള്ളപ്പെടുത്തിയാൽ താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ അവസ്ഥം വേണ്ടത്:
- സംവോദനം
 - ബൃഹി
 - പ്രത്യക്ഷണം
 - ശ്രദ്ധ
5. വിവര വിശകലന പ്രക്രിയയിൽ (Information processing) തലച്ചോറിൽ നടക്കുന്നത് എത്ര തരം മാനസിക പ്രവർത്തനമാണ്:
- ഭാവന
 - ചിന്തനം
 - ഇൻട്യൂഷൻ
 - പ്രശ്നപരിഹരണം



II. LANGUAGE I - MALAYALAM/KANNADA/TAMIL/ENGLISH

A. MALAYALAM

1. ഭാഷാപാഠവലിയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യമല്ലാത്തതെന്ത്?
 - A. വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക
 - B. ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക
 - C. വ്യവഹാരരൂപങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുക
 - D. വിവിധ രചനാ രീതികളിൽ പ്രാവിണ്ടും നേടുക.

2. ‘സുതവാക്യം കേട്ടു മോഡേന ശാനക -
നാദരവോടു നാഗ്രോഡപത്രി ചൊൽക്കുന്നാൻ’
ഇതിനു സമാനമായ താളത്തിലുള്ള വർകൾ കണ്ണഡത്തുക.
 - A. കണ്ണനേനക്കാഞ്ചെമതിനായല്ലോ പോകുന്നു,
പുണ്യവാനേനന്നതു നിർണ്ണയം താൻ
 - B. അഹമഹദമികയാ പാവകജാലക-
ഇംബരതേനാളമുയർന്നു ചെന്നു മുദാ...
 - C. അമ്മയെന്നുള്ള രണ്ടക്കഷരമല്ലയോ
സമേളിച്ചിടുന്നിതൊന്നാമതായ്
 - D. പാതിരാക്കോഴി വിളിപ്പുതും കേൾക്കാതെ
പാടത്തു പുണ്വയ്ക്കു തേവുന്നു രണ്ടുപേര്.

3. അപരന്തു ഭാഷത്തിനെന്ന്തിനേക്കാളും -
മധികമാം കരുണായും കരുതലും
കുടിപാർക്കുമൊരു വീംകനിക്കുണ്ട്.
ഇതിനു സമാനമല്ലാത്ത ആശയം വരുന്ന വർകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക
 - A. ഓരോ ശിശുരോദനത്തിലും കേൾപ്പു താൻ
കരു കോടിയീശവരവിലാപം
 - B. സ്കേഹപിക്കയില്ല താൻ, നോവുമരത്മാവിനെ
സ്കേഹപിച്ചിടാതെതാരു തത്വശാസ്ത്രത്തെയും
 - C. ഹാ! വിജിഗീഷ്ടു മുത്തുവിനൊമോ
ജീവിതത്തിൻ കൊടിപ്പും താഴ്ത്താൻ
 - D. ഒരൊറ്റ മതമുണ്ടുലകിനുയിരാം
പ്രേമമതൊന്നല്ലോ,
പരക്കെ നമ്മപ്പാലമുതുകും
പാർവ്വൻ ശശിബിംബം

4. പൊതുവിദ്യാലയത്തിൽ ശ്രവണശേഷി കുറഞ്ഞ (Hearing Impaired) കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നോൾ പ്രസക്തമല്ലാത്തത് എത്?
 - A. കുട്ടിയുടെ മൃദാത്തുനോക്കി സംസാരിക്കുക
 - B. ചിത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം
 - C. ആംഗ്യലാഷാപ്രയോഗം
 - D. ഏവയിൽ ലിപിപ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

K-TET 2012 - '13

Category - II

5. മലരോളി തിരളും മധുച്ചറ്റികയിൽ
മഴവിൽക്കൊടിയുടെ മുനമുകൾ
എഴുതാനുശീളിപ്പിക്കുന്നതിനും കാരണം എന്ത്?
അടിവരയിട്ട് പ്രയോഗം യാനിപ്പിക്കുന്ന ആശയമെന്ത്?
A. തൃജികയുടെ ഫോൺ
B. നായികയുടെ ഭിന്നസൗഹര്യം
C. നിലാവിന്റെ ഭംഗി
D. മഴവില്ലിന്റെ അഴക്



B. KANNADA

1. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹೇಶನು ಬರೆದ ಆಸ್ತಾದನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಲು ಕಾರಣ

- A)ಅವನು ತರಗತಿಯ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಹುಡುಗನಾಗಿರುವುದರಿಂದ
- B)ಗುಂಪಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ
- C)ಅಧ್ಯಾಪಕರ ರಚನೆಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿದುದರಿಂದ
- D)ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಮತ್ತು ಗುಂಪಿನ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬರೆದ ರಚನೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿದುದರಿಂದ

2. ಕೊರಡ್ಡಲ್ ಶ್ರೀನಿವಾಸರಾవ್ ರವರ ‘ಧನಿಯರ ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ’ ಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಈ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು.

- A)ಕಥನ ಕವನ
- B)ಕವನ
- C)ನಾಟಕ
- D)ಖಂಡಕಾವ್ಯ

3.ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಲ್ಲದ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಾವುದು?

- A)ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು
- B)ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಇತರರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದು
- C)ಗುಂಪುಗಳ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು
- D)ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು

4. ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿ

- A)ಮೂಕಚ್ಚಿಯ ಕನಸುಗಳು
- B)ಕಾನೂರು ಹೆಗಡತಿ
- C)ಚಿಕ್ಕೀರ ರಾಜೀಂದ್ರ
- D)ಸಂಸ್ಕಾರ

5.‘ಜಯಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ’ ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ.

- A)ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
- B)ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
- C)ಕುವೆಂಪು
- D)ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ

C. TAMIL

1. ஆறாம் வகுப்பு மாணவருக்குக் கவிதை எழுதும் செயல்பாட்டினை அளித்தால், அப்படைப்புகளை மதிப்பிடும்போது எதற்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டாம்?
 - A. வருணனை
 - B. கருத்து
 - C. கற்பனை
 - D. எழுத்துப் பிழை
2. திட்டமிடுதல், திரட்டுதல், பகுத்தாய்தல், தொகுத்தாய்தல், தீர்வுகாணல் இவை இந்தக் கற்றல் முறைக்குப் பொருத்தமானது?
 - A. விரிவுரை முறை
 - B. செயல்திட்ட முறை
 - C. வினாவிடை முறை
 - D. விளையாட்டு முறை
3. “தீயினால் சுட்ட புண் உள்ளாறும் ஆறாதே நாவினால் சுட்ட வடு” இக்குற்பாவில் அமைந்த அணி?
 - A. உவமையணி
 - B. தற்குறிப்பேற்ற அணி
 - C. வேற்றுமை அணி
 - D. உருவாக அணி
4. எட்டுத்தொகை நூல் அல்லாதது எது?
 - A. கவித்தொகை
 - B. பட்டினப்பாலை
 - C. பரிபாடல்
 - D. பதிற்றுப்பத்து
5. ஆ. மாதவனின் நாவல் எது?
 - A. குருதிப்புனல்
 - B. புனலும் மணலும்
 - C. பஞ்சம் பசியும்
 - D. கல்லுக்குள் ஈரம்

D. ENGLISH

I. Language Comprehension

Read the following poem and choose the correct answer for the questions that follow:

Fallen Leaves

Why should I be the first to fall
Of all the leaves on this old tree?
Though sadly soon I know that all
Will lose their hold and follow me
While my birth - brothers bravely blow
Why should I be the first to go?

Why should I be the last to cling
Of all the leaves on this bleak bough?
I have fluttered since the fire of spring
And I am worn and withered now
I would escape the winter gale
And sleep soft - silvered by a snail.
When swoop the legions of the snow
To pitch their tents in roaring weather
We fallen leaves will lie below
And rot rejoicing together;
And from our rich and dark decay
Will laugh our brothers of the May.

1. In the first stanza, what does the phrase "my birth - brothers" stand for?

A. Other trees	B. Other leaves
C. Wind	D. Other seasons
2. Which among the following phrases come nearer in meaning to "worn and withered"?

A. Hail and hearty	B. Black and blue
C. Wear and tear	D. Cut and dried
3. Which of the following pairs of words do not rhyme?

A. Spring - cling	B. together - weather
C. blow - bough	D. snow - below
4. "..... sleep soft - silvered by a snail" is an example of

A. Alliteration	B. Assonance
C. Simile	D. Rhyme

II. Read the following passage and find suitable answers to the questions 5 to 7

A game of chess means a battle between two armies having 15 pieces each. The battle field is a board of 64 squares. For about 15 centuries, since its birth in India, chess players have done everything possible to

K-TET 2012 - '13

Category - II

win. Chess has been given a special place by the Soviets. Lenin, a good chess player himself, introduced the game in the Soviet school programme. Of the seven world champions since the Second World war, six have been Russians. Bobby Fischer was the only American to win the World Champion title in 1972. The Russians were very much upset over this defeat. They thought some trick was played on them. As Bobby was beating Spassky they demanded to inspect the player's chair. All they found were a few dead flies. Behaviour of chess players is often strange. It is not uncommon to see grown up men weeping in defeat. The Russian chess player Nimzovich was very angry losing to a lesser known player. He leapt on the table and scattered the pieces in all directions, saying, "Must I lose to this idiot!"

5. The passage is about
 - A. The battle between the Soviet Union and USA
 - B. The battle between two armies
 - C. The battle after Second World War
 - D. Chess game and the Soviets
6. Which word in the passage means 'throw in a haphazard way'?
 - A. scatter
 - B. leap
 - C. inspect
 - D. upset
7. In the passage, " a trick was played" means
 - A. Bobby played cards
 - B. Bobby used foul tactics to Spassky
 - C. Bobby played like a magician
 - D. Bobby played well
8. Which among the following is the correct passive form of 'Somebody has put out the light'?
 - A. The light has been put out
 - B. The light has being put out by some one
 - C. The light was put out
 - D. The light had been put out.
9. Select the inappropriate alternative.
While dealing with autistic children, a teacher should
 - A. give a clear daily routine
 - B. say a firm 'No' to unacceptable behaviour
 - C. address the child individually
 - D. use humour or irony
10. Choose the right option
A dictionary should not be used in the class room for
 - A. developing reference skill
 - B. finding the right spelling
 - C. developing reading comprehension
 - D. finding synonyms

III. LANGUAGE II - MALAYALAM/ENGLISH/HINDI/ARABIC/URDU/SANSKRIT

A. MALAYALAM

1. ഡിസ്ലേക്സിയ ആണെന്നറിയുന്നതു ഒരു കൂട്ടിക്ക് നൽകുവുന്ന ഉച്ചിതമായ പഠനപിതുണ്ണ എന്ത്?
 - A. കൂട്ടിക്കുള്ള പ്രത്യേക കഴിവുകൾ എന്നാണെന്നു കണക്കെടുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
 - B. മാതാപിതാക്ഷർക്ക് ഉപദേശം നൽകുക
 - C. കൂട്ടിയോട് അനുകമ്പ, അനുതാപം എന്നിവ പ്രകടിപ്പിക്കുക
 - D. സ്വപഷ്യത്വ സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സഹായിക്കുക
2. പ്രേമരി ഓസിലെ കൂട്ടി എഴുതിയ കമ വിലയിരുത്തുന്നോരു താരതമ്യേന കുറഞ്ഞ ഉന്നതിക്കാടുകേണ്ട ഘടകം എന്ത്?
 - A. വ്യാകരണത്തിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ
 - B. വടിവുള്ള കയ്യക്ഷരം
 - C. ഉച്ചിതമായ പദങ്ങളുടെ സന്നിവേശം
 - D. ഭാവനയും സർഗ്ഗാത്മകതയും
3. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായി ശൈലി പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത് എത്ര വാക്യത്തിലാണ്?
 - A. കുന്നിൻമേൽക്കുരു എന്ന പോലെ, പരീക്ഷ ജയിച്ചുനിൽക്കുന്ന രവിക്ക് ലോട്ടറിയിൽ സമ്മാനവും ലഭിച്ചു
 - B. ‘ഒരു വെടിക്ക് രണ്ടു പക്ഷി’ എന്നപോലെ പരീക്ഷയിൽ ഒന്നാം റാങ്ക് നേടിയതോടെ രാമനുഭവോഗകയും ലഭിച്ചു.
 - C. ‘ഇടി വെട്ടേവനെ പാന്ന് കടിച്ചു’ എന്ന് പറഞ്ഞതുപോലെ അയാളുടെ മകൾ കോളേജിലും മകൾ സ്കൂളിലും പരീക്ഷയിൽ ഒന്നാമതായി ജയിച്ചു
 - D. ഒരുമയുണ്ടക്കിൽ ഉലക്കമേലും കിടക്കാം എന്നതുപോലെ കൂട്ടിക്കളെല്ലാം അവരവരുടെ ഇൻസിഡന്റ്സിൽ സ്വന്ധരായി ഇരുന്നു.
4. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ആട്ടക്കമൊ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കൃതിയെത്?
 - A. അസ്വലമണികൾ
 - B. ഉത്തരാസയംവരം
 - C. രാമചന്ദ്രവിലാസം
 - D. രാമരാജബഹദുർ
5. “സഹിരമാം സ്നേഹമനാമ മുഴിയിൽ”

ഈ വരിയിലെ ആശയത്താട് എരെ സാമ്യമുള്ള വരികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുക.

 - A. സ്നേഹമാണവിലസാരമുഴിയിൽ
 - B. സ്നേഹത്തിൽ നിന്നുഡിക്കുന്ന ലോകം, സ്നേഹ-താൽ വുഡി തേടുന്നു
 - C. സ്നേഹിച്ചിടാതെതാരു തത്തശാസ്ത്രത്തെതയും
 - D. നിത്യമാനസബന്ധങ്ങൾ നിരാലംബണങ്ങളും

B. ENGLISH

I. Read the following passage and choose the right answer for the questions 1 - 6

According to Greek mythology, Atlas was a Titan of enormous strength. After being defeated by the god Zeus, Atlas was forced to carry the earth and the sky for eternity. In depictions of Altas, he is shown as a stooped figure carrying the globe on his shoulders. Because of his association with globe, maps began to be decorated with this image of Atlas. Accordingly, the word 'Atlas' became a nickname for a collection of maps. Today, an atlas refers to any book that consists of a bound collection of maps. For example, an atlas can be made up of maps of the countries of the world ... Sometimes an atlas will also contain graphs and charts with other statistical information about religion, temperature, languages or population of a given area.

1. This passage focuses on
 - A. Greek mythology
 - B. culture, religion and climate of certain areas
 - C. how the term 'atlas' has been evolved
 - D. the enormous strength of Atlas
2. Atlas supported the earth and the sky because
 - A. he was a titan of enormous strength
 - B. he was punished after losing to Zeus
 - C. he was associated with maps and globes
 - D. he was a slave to the god Zeus
3. As used in the passage, which is the best synonym for 'accordingly'?
 - A. consequently
 - B. however
 - C. logically
 - D. naturally
4. Based on the passage, it can be inferred that the additional charts and graphs in an atlas can include information about
 - I. Major languages
 - II. Average temperatures
 - III. Historical events
 - A. I and II only
 - B. II and III only
 - C. I only
 - D. I, II and III
5. In the above passage, the word 'stoop' means
 - A. stand straight
 - B. to kneel down
 - C. to bend one's shoulder
 - D. having the arms backwards
6. Which of the following words from the passage is closer in meaning to 'gigantic'?
 - A. Atlas
 - B. Zeus
 - C. Titan
 - D. Globe
7. Find the odd pair out
 - A. books - library
 - B. people - population
 - C. maps - atlas
 - D. graphs - charts

C. HINDI

1. चिन्तन के साथ भाषा का क्या संबन्ध है?
 - A. चिन्तन और भाषा अलग - अलग है
 - B. भाषा का चिन्तन के साथ थोड़ा संबन्ध है
 - C. चिन्तन ही भाषा है
 - D. चिन्तन और भाषा समान्तर तत्व हैं
2. बच्चों के मन में भाषा का अनुभव कैसे स्थिर रख सकता है?
 - A. यांत्रिक अनुभवों से
 - B. संवेगात्मक विम्बों से
 - C. सुनी - सुनाई बातों से
 - D. कंठस्थ करवाने से
3. संशोधन के उचित सोपान छूने -
 - A. वाक्यपरक, रूपपरक, स्वनिमपरक, आशयपरक, प्रोक्तिपरक
 - B. प्रोक्तिपरक, स्वनिमपरक, रूपपरक, वाक्यपरक, आशयपरक
 - C. आशयपरक, रूपपरक, वाक्यपरक, स्वनिमपरक, प्रोक्तिपरक
 - D. आशयपरक, वाक्यपरक, रूपपरक, स्वनिमपरक, प्रोक्तिपरक
4. भारतीय संविधान ने किस साल हिंदी राजभाषा के रूप में स्वीकार किया?
 - A. उन्नीस सौ उनचास
 - B. उन्नीस सौ उनसठ
 - C. उन्नीस सौ सैंतालीस
 - D. उन्नीस सौ छप्पन
5. इनमे से एक समकालीन कविता की विशेषता नहीं है, पहचानें-
 - A. विम्बों के स्थान पर सपाटबयानी
 - B. आम आदमी को केन्द्र में रखकर व्यवस्था के प्रति आक्रोश
 - C. कविता में वादों के प्रभाव से मुक्ति
 - D. अतिशय कल्पना को महत्व

D. ARABIC

- .1. من نال جائزة "نوبل" للأدب من هذه المجموعة؟
A. كامل كيلاني.
B. محمد الغزالي.
C. نجيب محفوظ.
D. خليل جبران.
- .2. لاحظ التصريحات الآتية واختر منها ما يناسب للنظريات الحديثة لتعلم القواعد اللغوية.
A. تعلم القواعد اللغوية مهم جدا.
B. لا يهتم بقواعد اللغة.
C. تزويد الفرص لتعلم القواعد وظيفيا.
D. تزويد الفرص لتعلم القواعد اصطلاحيا.
- .3. هنا بعض الطرائق. اختر منها ما لا يليق بالتعليم التعاوني.
A. طريقة المشروع.
B. طريقة حل المشكلات.
C. التعليم المصغر.
D. طريقة المناقشة.
- .4. اختر ما لا يناسب للأغراض المنهجية للأداب الكلاسيكية بأدناه.
A. لغرس القيم والذهنيات في نفوس الدارسين.
B. لتنمية مقدرة استحسان الآداب الكلاسيكية.
C. للتعرف على الفنون المستجدة.
D. لحفظ التراث العربي.
- .5. هنا بعض الامتيازات لأنشطة اللغة. اختر منها ما لا يناسب.
A. تكون الأنشطة مطابقة لمستوى ذكاء الدارسين.
B. تكون الأنشطة صحية وموافقة تامة للبيئة.
C. تكون الأنشطة متنوعة.
D. تكون الأنشطة على مستوى المدرس.

E. URDU

۱) نیچے چند سرگرمیاں دی گئی ہیں۔ زبان کی آموزش کے سلسلے میں سب سے مناسب اور موثر سرگرمی کون ہی ہے؟

A دیے گئے سوالوں کے جواب استاد خود بچوں کو بتاتا ہے۔

B سبق کا مفہوم استاد خود تشریح کر کے سمجھاتا ہے۔

C استاد چند موضوع دیتا ہے بچ پسندیدہ موضوع گروہ میں بحث کر کے لکھتا ہے۔

D ہر سبق شروع کرنے سے پہلے پچھے سبق یاد کر کے لکھنے کی ہدایت دیتا ہے۔

۲) ایک طالب علم ہمیشہ ایک ہی فلمی گیت گنگنا تارہتا ہے۔ اس نے یہ صلاحیت اس کے ذریعے حاصل کیا ہے۔

A آموزش

B تعلیم

C تعلم

D تعلیم و تعلم

۳) ایک اچھا استاد وہ ہے جو

A تمام تعلیمی سرگرمیاں خود ہی کر دیتا ہے۔

B تعلیمی سرگرمیوں کی تمام ذمہ داریاں بچوں پر ڈال دیتا ہے۔

C تعلیمی سرگرمیوں میں حصہ موقعہ بچوں کی مدد کرتا ہے۔

D کم سے کم تعلیمی سرگرمیاں دینے کی کوشش کرتا ہے۔

۴) آپ کی کلاس میں چند بچ پڑھائی میں کمزور ہیں۔ ان کی اصلاحی تدریس کے لیے سب سے مناسب حکمت عملی کون ہی ہے۔

A سبق کلاس میں بار بار دھرانا

B بچوں کو زیادہ گھر بیلو سرگرمیاں دینا

C ایسے تمام بچوں کو ایک ہی جماعت میں بٹھا کر پڑھانا

D ان طلبہ کو مختلف گروہوں میں بٹھا کر تمہری تعلیم کا موقع دینا

۵) ایک اچھی کتاب وہ ہے جس میں۔

A طالب علم کو نئے معلومات کی تحقیق اور جستجو کرنے کا موقع ہو۔

B معلومات سے بھر پور ہو

C معلومات بالکل کم ہوں

D معلومات اور سرگرمیوں سے بھری ہوئی ہو۔

F. SANSKRIT

1. सुखदमनुकूलं च यत् तद्।
 - A. ध्यानम्
 - B. आसनम्
 - C. प्राणायामः
 - D. समाधिः

2. भासनाटकचक्रेषु अन्यतमं भवति।
 - A. अभिज्ञानशाकुन्तलम्
 - B. वेणीसंहारम्
 - C. दूतवाक्यम्
 - D. उत्तररामचरितम्

3. भाषाबोधनतत्वेषु किं नान्तर्भवति ?
 - A. स्थूलात् सुक्ष्मं प्रति
 - B. ज्ञातात् अज्ञातं प्रति
 - C. सरलात् कठिनं प्रति
 - D. लेखनात् वाचनं प्रति

4. नैव्यायिकानां पञ्चावयववाक्येन सदृशं बोधनतत्वम्।
 - A. हेर्बार्टीयसोपानानि
 - B. सूक्ष्माध्यापनम्
 - C. बहुमुखबुद्धिसिद्धान्तः
 - D. ज्ञाननिर्मितिवादः।

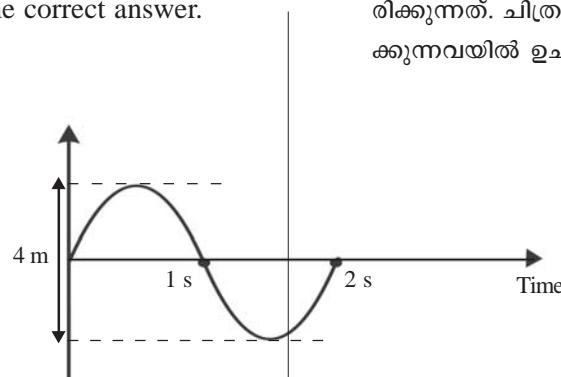
5. दृष्टिवैकल्ययुक्तः छात्रः कक्ष्यायामस्ति चेत् बोधनसमये अध्यापकेन स्वीकरणीयः मार्गः कः ?
 - A. चार्टपत्राणां प्रदर्शनम्।
 - B. स्फोरकपत्राणां प्रदर्शनम्।
 - C. श्यामफलकलेखनम्
 - D. लिखितस्य पूर्णतया उच्चारणम्।

IV. A. ENVIRONMENTAL SCIENCE

SCIENCE

- | | |
|---|---|
| <p>1. Which one of the following peculiarities is not related to 'Vechoor Cow'?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Kerala's indigenous cow B. Low fodder cost C. Endangered species D. Tallest cow <p>2. 'AB' group blood can be donated to</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 'A' Group only B. 'B' Group only C. 'O' Group only D. 'AB' Group only <p>3. The role of Science club is inevitable in Science Education. Which one of the following will you disagree with?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. To develop deep knowledge in class room science learning B. To increase scientific interest C. To understand scientific knowledge through experiments D. To develop awareness and concern for scientific issues in personal, social, environmental and technological contexts. | <p>1. താഴെ പറയുന്ന പ്രത്യേകതകളിൽ 'വെച്ചൂർ പഴു'വുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത് എത്ര?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. കേരളത്തിൻ്റെ തനത് ഇനം പഴു. B. കുറഞ്ഞ അളവിലുള്ള കാലിത്തീറയുടെ ആവശ്യകത C. വംശനാശം സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇനം D. ഉയരം കുടിയ പഴു <p>2. 'AB' ഗ്രൂപ്പ് രക്തം നൽകാവുന്നത്</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 'A' Group ന് മാത്രം B. 'B' Group ന് മാത്രം C. 'O' Group ന് മാത്രം D. 'AB' Group ന് മാത്രം <p>ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകളുടെ പങ്ക് ഒഴിവാക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ നിങ്ങൾ വിശ്വാസിക്കുന്നത് ഏതിനോടാണ്?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്ന ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ ആഴ്ചയിലുള്ള പഠനം സാധ്യമാവുന്നതിന് B. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് C. പരീക്ഷണങ്ങളിലും ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് D. വ്യക്തിഗതവും, സാമൂഹ്യപരമവും, പരിസ്ഥിതിപരവും, സാക്ഷേപിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രീയ പ്രശ്നങ്ങളിൽ ബോധവാനാവുന്നതിലും ഇടപെടുന്നതിലും |
|---|---|

4. Displacement - time graph of the an oscillating particle is given in the figure. Analyse the figure and choose the correct answer.



- A. Frequency = 1 Hz, Period = 2 s, Amplitude = 4 m
 B. Frequency = 2 Hz, Period = $\frac{1}{2}$ s, Amplitude = 2 m
 C. Frequency = $\frac{1}{2}$ Hz, Period = 2 s, Amplitude = 4 m
 D. Frequency = $\frac{1}{2}$ Hz, Period = 2 s, Amplitude = 2 m
5. Which of the following can exist as octa atomic molecules?
- (i) Selenium (ii) Phosphorus
 (iii) Lithium (iv) Sulphur
- A. (i) & (ii)
 B. (iii) & (iv)
 C. (i) & (ii)
 D. (i) & (iv)

കമ്പനം ചെയ്യുന്ന ഒരു കണികയുടെ സ്ഥാനം തരം - സമയം ഗ്രാഫ് ആണ് പിത്രത്തിൽ തനി രിക്കുന്നത്. പിത്രം പരിശോധിച്ച് താഴെ തനിൽ കുറന്വയിൽ ഉചിതമായത് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

- A. ആവൃത്തി = 1 Hz, പിരീഡ് = 2 s, ആയതി = 4 m
 B. ആവൃത്തി = 2 Hz, പിരീഡ് = $\frac{1}{2}$ s, ആയതി = 2 m
 C. ആവൃത്തി = $\frac{1}{2}$ Hz, പിരീഡ് = 2 s, ആയതി = 4 m
 D. ആവൃത്തി = $\frac{1}{2}$ Hz, പിരീഡ് = 2 s, ആയതി = 2 m

- താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഒക്കൊ അറ്റോമിക് തരം തൈകളായി സ്ഥിതി ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നവയാണ്.
- (i) സെലീനിയം (ii) ഫോസ്ഫറസ്
 (iii) ലിഥിയം (iv) സൾഫർ
- A. (i) & (ii)
 B. (iii) & (iv)
 C. (i) & (ii)
 D. (i) & (iv)

B. MATHEMATICS

1. To decrease the area of a square by 36%, by what percent of its length should each side be reduced?
- 6
 - 8
 - 80
 - 20
2. The number $x - y$ is greater than the number $x + y$. Which of the following conclusions can we draw from this?
- x and y are both positive
 - x and y are both negative
 - x is negative
 - y is negative
3. Choose the specification from those given below, with which we cannot draw a triangle
- $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 5 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
 - $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 4 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
 - $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 3 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
 - $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 2 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
4. For answering a particular question, a student did not use the method suggested by the teacher. Which of the following should be the teacher's reaction?
- Insist that the teacher's method should be used
 - Rebuke the child for disobedience
 - Praise the child if the method is correct
 - Warn him that such deviations would not be given credit in an exam
5. The number sequence 12, 23, 34, 45, ...
- includes both 100 and 1000
 - includes 100 but not 1000
 - includes 1000 but not 100
 - includes neither 100 nor 1000
1. ഒരു സമചതുരത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 36% കുറയ്ക്കാൻ, അതിന്റെ വരണ്ണാക്രമ നീളം എത്ര ശതമാനം വീതം കുറയ്ക്കണം?
- 6
 - 8
 - 80
 - 20
2. $x - y$ എന്ന സംവ്യൂദ്ധ എന്ന സംവ്യോധകാൾ കൂടുതലാണ്. ഇതിൽ നിന്ന്, ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതു നിഗമനത്തിലെത്താം?
- x, y ഇവ രണ്ടും അധിസംവ്യൂദ്ധകളാണ്
 - x, y ഇവ രണ്ടും ന്യൂനസംവ്യൂദ്ധകളാണ്
 - x ന്യൂനസംവ്യൂദ്ധയാണ്
 - y ന്യൂനസംവ്യൂദ്ധയാണ്
3. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏത് അളവുകൾക്കു നുസരിച്ചാണ് ഒരു ത്രികോണം വരയ്ക്കാൻ സാധിക്കാത്തത്?
- $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 5 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
 - $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 4 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
 - $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 3 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
 - $AB = 6 \text{ cm.}$, $AC = 2 \text{ cm.}$, $\angle ABC = 30^\circ$
- ഒരു ചോദ്യത്തിന് കൂടി ഉത്തരം എഴുതിയത് അധ്യാപിക പരിപ്പിച്ചതിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിലാണ്. അധ്യാപികയുടെ പ്രതികരണം എന്തായിരിക്കണം?
- ശീച്ചർ പരിപ്പിച്ച രീതിയിൽ തന്നെ ചെയ്യുന്നതും ആവശ്യപ്പെട്ടും
 - അനുസരണയില്ലാത്തതിനു ശക്കാൻകുറഞ്ഞതും
 - കൂടിയുടെ രീതി ശരിയെങ്കിൽ അഭിനിഷ്ഠയും
 - ഇത്തരം വേറിട്ട വഴികൾക്ക് പരീക്ഷയിൽ മാർക്ക് കിട്ടില്ലെന്നു പറയും
5. 12, 23, 34, 45, ... എന്ന സംവ്യാദശണിയിൽ
- 100 ഉം 1000 ഉം ഉണ്ടാകും
 - 100 ഉണ്ട് 1000 ഇല്ല
 - 1000 ഉണ്ട് 100 ഇല്ല
 - 100 ഉം ഇല്ല 1000 ഉം ഇല്ല

V. SOCIAL SCIENCE

- | | |
|--|---|
| <p>1. Social Science is a common core comprising history of India's freedom movement, constitutional obligations, values, democracy, secularism, equality of sexes, protection of the environment, small family norms, etc. This is the viewpoint of</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Radhakrishnan Commission, 1948 - 49 B. Secondary Education Commission, 1952 - 53 C. Kothari Commission, 1964 - 66 D. National Policy on Education, 1986 | <p>ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരചരിത്രം, ഭരണാല ടനാപരമായ ബാധ്യതകൾ, മുല്യങ്ങൾ, ജനാധി പത്യം, മതനിരപേക്ഷയ്ക്ക്, ലിംഗപരമായ സമത്വം, പരിസമിതി സംരക്ഷണം, ചെറിയ കുടുംബ സകല്പം തുടങ്ങിയവരെല്ലാം ഉൾച്ചേരുന്ന പൊതുക്കേന്ദ്രാധികാരമുള്ള ഒന്നാണ് സാമൂഹ്യശാ സ്ത്രോ. ഈ വികാശം മുന്നോട്ടുവച്ചു.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. റാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മീഷൻ, 1948 - 49 B. സെക്കണ്ടറി എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മീഷൻ, 1952 - 53 C. കോത്താരി കമ്മീഷൻ, 1964 - 66 D. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം, 1986 |
| <p>2. Which one of the following is not a merit of democracy?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Equal distribution of wealth B. Spirit of tolerance C. Cliques and groups D. Mutual co-operation | <p>താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ജനാധിപത്യ ത്തിന്റെ മേയ അല്ലാത്തത് എത്ര?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. സമ്പത്തിന്റെ തുല്യവിതരണം B. സഹിഷ്ണുതാ മനോഭാവം C. ഉപജാപകസംഘവും ശുപ്പികളും D. പരസ്പര സഹകരണം |
| <p>3. Total financial outlay of the 12th five year plan of the Government of India.</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 98 lakh crore B. 75 lakh crore C. 80 lakh crore D. 92 lakh crore | <p>കേന്ദ്രസർക്കാരിന്റെ പത്രണം പദ്ധതിയുടെ മൊത്ത അടക്കൽ തുക എത്രയാണ്?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 98 ലക്ഷം കോടി B. 75 ലക്ഷം കോടി C. 80 ലക്ഷം കോടി D. 92 ലക്ഷം കോടി |
| <p>4. The type of rainfall common along mountainous regions</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Orographic rain B. Frontal rain C. Cyclonic rain D. Coastal rain | <p>പർവതപ്രദേശങ്ങളിൽ സാധാരണമായ മഴ</p> <ul style="list-style-type: none"> A. ശൈല വൃഷ്ടി B. ഫ്രെംഗൽ വൃഷ്ടി C. ചട്ടവാത വൃഷ്ടി D. തീരദേശ വൃഷ്ടി |
| <p>5. Name the first president of the Travancore State Congress</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Pattom Thanupillai B. K. Kelappan C. K. Madhavan Nair D. K. P. Kesava Menon | <p>തിരുവിതാംകൂർ റൈറ്റ് കോൺഗ്രസ്സിന്റെ ആദ്യ പ്രസിഡന്റ്</p> <ul style="list-style-type: none"> A. പട്ടം താണുപിള്ള B. കെ. കേളപ്പൻ C. കെ. മാധവൻനായർ D. കെ.പി. കേശവമേനോൻ |