





Question Booklet Code :	D		UTET-81-2011				
	Paper Code / पेपर	कोडः UTET-S1-	-2011				
1. Roll No.: अनुक्रमांकः		2. Question Booklet No.					
3. OMR Answer Sheet No. OMR उत्तर शोट ऋ॰		प्रश्न पुस्तिका संख्या :	1910440				
*** 4, Candidate's Nar	ne / परीक्षार्थी का न <u>ृप्त्य</u>	*** 5. Candidat	*** 5. Candidate's Signature / परीक्षार्थी का हुस्ताक्षर्				
*** As	given in Application	Form / जैसा आवेदन-पत्र	में अंकित किया है।				
	Invigilator's Sig	gnature / वीक्षक के हस्ता	क्षर				
1.		2.	Designation of the following form				

There are 150 objective multiple choice questions in this Question Booklet sections: Section-I is of 30 questions, Section-II consists of 2 languages — one first language, the other second language, First language Hindi is compulsory for all students having 30 questions. Second language consists of two languages — English and Urdu of 30 questions each. The Candidate has to answer etther one — English or Urdu as per his/her Application Form. Section-III and Section-IV each has 30 questions.

इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 150 वस्तुनिन्छ बहुचयनात्मक प्रश्न हैं। प्रश्न पुस्तिका कुल चार भागों में विभाजित है : भाग-। में 30 प्रश्न, भाग-॥ में दो भाषा — एक प्रथम माषा, दूसरी द्वितीय भाषा हैं। प्रथम भाषा हिन्दी सभी अध्ययियों के लिए अनिवार्य है जिसमें 30 प्रश्न हैं। द्वितीय भाषा में दो भाषा है — अंग्रेजी तथा उर्दू जिनमें 30-30 प्रश्न हैं। अध्यर्थी को अपने आवेदन पत्र के अनुसार किसी एक - अंग्रेजी अधवा उर्दू का उत्तर करना है। भाग-III तथा भाग-IV में प्रत्येक 30-30 प्रश्न हैं।

In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages — English

or Urdu as per his/her Application Form. भाग-॥ में, अध्यक्षी को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।

अध्यक्ष के अनुसार करना है। The candidate has to attempt all sections. Each question is of one mark. There is no negative marking for wrong answer. The OMR Answer Sheet consists of three copies. The candidate can take the last part of the OMR Answer Sheet along with the Question Booklet while leaving the examination hall. परीक्षायों को सभी आगों के उत्तर देना अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। मलत उत्तर के लिए निगेटिब मार्किंग नहीं होगी। OMR उत्तर

पत्रक की तीन प्रतियों हैं। परीक्षा कक्ष छोड़ते समय अध्यर्थी OMR उत्तर पत्रक की शेष प्रति एवं प्रजन-पुस्तिका ले जा सकते हैं।

The question paper is made up of the following sections as tabulated below: निम्न तालिका में दर्शाये अनुसार, इस प्रश्न पत्र को निम्नालिखित भागों में विभाजित किया गया है :

PAPER / पेपर : I

Time/समयावधि - 90 min/मिनट ontions (New Tier - 150

Full Marks/पूर्णांक - 150

Section /भाग	Contents / [G99-HH9]		No. of Questions	Questic / प्रश्न	n Nos. संख्या	Page Nos. / पृष्ठ संख्या		
			/ कुल प्रश्न	From /से	To/तक	Prom /स	To/तक	
(1)			30	1	30	2	7	
(11)	Languages / भाषा :					-		
	(Pirst Language / ? Hindi / हिन्दी (Compulsory/अनिव	ार्य)	30	31	60	8	11	
	(Second Language/	द्वितीय भाषा)ः				L	L	
	English /अंग्रेजी	(Any one	30	61	90	12	15	
	Urdu/ उर्द	/कोई एक)	. 30	61	90	16	19	
(III)	Mathematics / गणित		30	91	120	20	25	
(IV)	Environmental Studies / पर्यावरण अध्ययन		30	121	150	26	30	

Read the instructions in English & Hindi at Page No. 32, last page of this booklet. निर्देश इस प्रश्न पुस्तिका के अंत में पृष्ठ संख्या 32 पर अंग्रेजी तथा हिन्दी में पढ़ें।



Test Prime

**ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION** 



80,000+ Mock Tests



600+ Exam Covered



Personalised Report Card



20,000 + Previous Year Papers



Unlimited Re-Attempt



500% Refund















ATTEMPT FREE MOCK NOW





#### SECTION - I / भाग - I

#### PEDAGOGY / शिक्षाशास्त्र

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory. इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

	as (A) sensori-motor stage	(F)	
		CD2	
		(B)	formal operational stage
	(C) pre-operational stage	(D)	concrete operational stage.
	वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बा	रे में तार्किक	रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है
	(A) संवेदन प्रणोद अवस्था	(B)	औपचारिक क्रियात्मक अवस्था
	(C) पूर्व क्रियात्मक अवस्था	(D)	मूर्त क्रियात्मक अवस्था ।
2.	Four distinct stages of children's intel	lectual dev	velopment were identified by
	(A) Kohlberg	(B)	Erikson
	(C) Skinner	(D)	Plaget.
	बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को	पहचाना गया	
	(A) कोलबर्ग द्वारा	(B)	एरिक्सन द्वारा
	(C) स्कीनर द्वारा	(D)	
3.	Parents should play a	. role in th	e learning process of young children.
	(A) negative	(B)	proactive
	(C) sympathetic	(D) ·	
	अल्प वयस्क बच्चों के अधिगम प्रक्रम में अभिभावव	हों की भूमिका	। होनी चाहिए
	(A) निषेधात्मक	(B)	
	(C) संवेदनात्मक	(D)	उदासीन ।
4.	Which is the place where the child'	s cognitiv	e development is defined in the best
	way?	,	
	(A) Playground	(B)	School and classroom
	(C) Auditorium	(D)	Home.
	बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सबसे अच्छे तरीके	<b>से कहाँ</b> परि	भाषित किया जा सकता है ?
	(A) खेल के मैदान में	(B)	विद्यालय एवं कक्षा में
	(C) आडिटोरियम में	(D)	गृह में ।
5.	is considered a sign		<u> </u>
	(A) Maximum attendance in class	(B)	Remedial work given by the teacher
	(C) Questioning by students	(D)	
	को अनुप्रेरित शिक्षण के ए		
	(A) कक्षा में अधिकतम उपस्थिति	(B)	शिक्षक द्वारा दिया गया उपचारात्मक कार्य
	(C) विद्यार्थियों द्वारा प्रश्न पूछना	(D)	कक्षामें पूर्ण नीरवता।
6.	At lower classes, play-way method of t  (A) theory of physical education pro-		based on
	<ul> <li>(A) theory of physical education program</li> <li>(B) principles of methods of teaching</li> </ul>		
	(C) psychological principles of develo		d growth
	(D) sociological principles of teaching	-	d growth







निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है शिक्षण की विधियों के सिद्धांत पर शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धांत पर (B) शिक्षण के सामाजिक सिद्धांतों पर । विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत पर (D)(C) Dyslexia is associated with 7. mathematical disorder (B) mental disorder (D) behavioural disorder. reading disorder (C) डिसलेक्सिया संबंधित है गणितीय विकार से (B) मानसिक विकार से (A) व्यावहारिक विकार से । (D) पठन विकार से (C) Education of children with special needs should be provided along with other normal children by methods developed for special children in special schools (B) (C) in special school by special teachers in special schools. (D) विशेष रूप से जरूरतमंद बच्चों की शिक्षा का प्रबंध होना चाहिए दूसरे सामान्य बच्चों के साथ (A) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा (B) विशेष विद्यालय में (C) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा । In the process of learning, motivation 9. sharpens the memory of learners (A) differentiates new learning from old learning (B) makes learners think unidirectionally (C) creates interest for learning among new learners. (D) अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है (A) प्राने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है (B) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है (C) नए सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सूजन करता है। A student of grade 5 with visual deficiency should be excused to do a lower level of work (A) helped with his / her routine work by parents and friends (B) treated normally in the classroom and provided support through audio CDs (C) given special treatment in the classroom. कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाला बच्चा को निम्न स्तर के कार्य करने के लिए माफ करना उचित है (A) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए (B) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं आडियो सीडी के जरिये सहायता प्रदान करनी चाहिए (C) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए ।

(D)







11.	To're	nointain interest among students to all		
11.	(A)	naintain interest among students in cl use the blackboard		
			(B)	discuss
	(C)	tell stories	(D)	ask questions.
		में विद्यार्थियों की रुचि बनाए रखने के लिए एक शि		_
	(A)	श्यामपट्ट का प्रयोग करना	(B)	चर्चा करना
	(C)	कहानी कहना	(D)	प्रश्न पूछना ।
12.		should students play games in school	1?	
	(A)	It makes them physically strong		
	(B)	It makes work easier for teachers		
	(C)	It helps in passing time		
	(D)	It develops co-operation and physica	ıl bala	nce.
		र्थयों को विद्यालय में खेलना क्यों उचित है ?		
	(A)	यह उन्हें शारीरिक रूप से सशक्त बनाएगा		
	(B)	यह शिक्षकों के लिए काम आसान करेगा		
	(C)	यह समय बिताने में सहायक होगा		
	(D)	यह सहयोग एवं शारीरिक संतुलन का विकास की	रगा.।	
13.		ily is a means of	1	
	(A)	informal education	(B)	formal education
	(C)	non-formal education एक साधन है	(D)	distance education.
		र एक साधन ह अनौपचारिक शिक्षा का		.4
	(A)		(B)	औपचारिक शिक्षा का
14	(C)	गैर-औप्चारिक शिक्षा का	(D)	दूरस्थ शिक्षा का ।
1.4	(A)	acher can develop social values among		-
	(C)	telling them about great people behaving ideally	(B)	developing a sense of discipline
		benaving ideally ११ <mark>४क विद्यार्थियों में सामा</mark> जिक मृल्यों <mark>को</mark> विकसित र	(D)	telling them good stories.
		महान व्यक्तियों के बारे में बोलकर		
	(A)		(B)	अनुशासन की अनुभूति को विकसित कर
	(C)	आदर्श रूप से बर्ताव कर	(D)	उन्हें अच्छी कहानियाँ सुनाकर ।
15.		t is most important for a teacher?		
	(A)	To maintain discipline in class	(B)	To be punctual in class
	(C)	To remove difficulties of students	(D)	To be a good orator.
	एक शि	क्षिक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है ?		
	(A)	कक्षा में अनुशासन बनाए रखना	(B)	कक्षा में समयानुवर्ती होना
	(C)	विद्यार्थियों की कठिनाइयों क्रो दूर करना	(D)	एक सुवक्ता होना ।
16.	Black	cboard can be included in which group	p/ca	tegory of teaching aid ?
	(A)	Audio aid	(B)	Visual aid
	(C)	Audio-visual aid	(D)	None of these.
	श्यामप्	ट्र को शिक्षण साधन सामग्री के किस समूह में अन्तर		
	(A)	श्रव्यं साधन	(B)	दुश्य साधन
	(C)	दृश्य-श्रव्य साधन	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
	/	•	,,	And a seal seal a





Which of the following is related with teaching skill? Blackboard writing Solving questions (C) Asking questions (D) All of these. निम्न में से कौन शिक्षण कुशलता से संबंधित है ? श्यामपद्र पर लिखना प्रश्नों को हल करना (B) इनमें से सभी। (C) प्रश्न पूछना (D) 18. Students who ask questions in class should be advised to meet the teacher after class (B) encouraged to participate in class discussion (C) encouraged to continue asking questions encouraged to find answers independently. (D) कक्षा में जो विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें (A) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जाय कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए (B) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए (C) स्वतंत्र रूप से उत्तर दुँढ़ने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए । (D)19. Kindergarten system of education was proposed by (A) T. P. Nunn (B) Spencer (C) Froebel (D) Montessori. शिक्षा की किण्डरगार्टेन पद्धति का प्रतिपादन किया टि॰ पी॰ नन ने (A) स्पेंसर ने (B) फ्रोबेल ने माण्टेसरी ने । (C) (D) A guardian never comes to see you in school. You will (A) ignore the child write to the guardian **(B)** go to meet him yourself (D) start punishing the child. एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभी नहीं आता है । आप बच्चा की उपेक्षा करेंगे अभिभावक को लिखेंगे (A) (B) (C) आप स्वयं उनसे मिलने जाएँगे (D) बच्चाको दण्ड देना शुरू करेंगे। 21. How will you bring a hyperactive child on the right path? Make him sit in the front row and keep a strict vigil on him (A) (B) Allocate a seat for him in a corner of the class (C) Give him tasks of cleaning the blackboard, etc. None of these. आप एक अतिसक्रिय बालक को कैसे सही दिशा में लायेंगे ? उसे पहली पंक्ति में बैठाएँगे तथा उस पर कड़ी नजर रखेंगे (A) उसे कक्षा के कोने में बैठने की जगह निर्धारित करेंगे (B) उसे श्यामपट्ट आदि साफ करने का काम देंगे (C) इनमें से कोई नहीं। (D)







22	<ol> <li>Children's attitudes towards persons of different ethnic groups are generally based upon</li> </ol>
	(A) attitudes of their parents (B) attitudes of their peers (C) influence of television (D) attitudes of their siblings.
	१४क-१थक समजाताय समूहा के व्यक्तियों के प्रति बच्चों की अभिवृत्ति साधारणतया आधारित होता है
	(A) उनके आभभावकों को चित्तवृत्ति पर (B) उनमें समकक्षियों की अभिवनि पर
23	(C) दुरदशन के प्रभाव पर
23	You have been told to accommodate two mentally retarded children in your class. You will
	(A) refuse to accept them as your students
	(B) tell the principal to accommodate them in another class exclusively for mentally retarded children
	(C) learn techniques to teach such students
	(D) none of these.
	आपको अपनी कक्षा में दो मद बुद्धि बच्चों को बैठाने के लिए बोला गया है । आप
	<ul><li>(A) उन्हें अपने विद्यार्थी के रूप में ग्रहण करने से इनकार करेंगे</li></ul>
	(B) प्रधानाध्यापक को उन्हें किसी और कक्षा जो कि मंद बुद्धि बालकों के लिए विशेष रूप से चिह्नित है, में बैठाने के लिए बोलेंगे
	(C) ऐसे विद्यार्थियों को सिखाने की तकनीक सीखेंगे
	(D) इनमें से कोई नहीं ।
24.	
	(A) he should have enough money and property so that he need not offer tuitions
	127 My Should have contacts at migher levels of outboutte.
	he should have adequate knowledge to be able to solve the problems of his
	(D) he should have good reputation among students. एक शिक्षक को साधन सम्पन्न होना चाहिए । इसका अर्थ है
	(A) उनके पास पर्याप्त धन-सम्पदा होनी चाहिए ताकि उसे शिक्षण देने का जरूरत न पड़े
	(B) उनका अधिकारियों के उच्च स्तर से संपर्क होना चाहिये
	(C) उनका अपने विद्यार्थियों की समस्याओं को हल करने का पर्याप्त ज्ञान होना चाहिए
	(D) विद्यार्थयों के बीच उनकी प्रसिद्धि होनी चाहिए ।
25.	Emotional adjustment of students is effective in
	(A) personality formation (B) class teaching
	(C) discipline (D) all of these.
	बच्चों में संवेगात्मक समायोजन प्रभावी होता है
	(A) व्यक्तित्व निर्माण में (B) कक्षा शिक्षण में
	(C) अनुशासन में (D) इनमें से सभी ।
26.	The current view of childhood assumes that
	(A) children are similar to adults in many ways     (B) children are best treated as young adults.
	(B) children are best treated as young adults     (C) childhood is basically a waiting period
	(D) childhood is a unique period of growth and change.
	The process of Manual Child Ch







बचपन का सांप्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है

- (A) बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर होते हैं
- (B) बच्चों को युवा प्राप्तवयस्कों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है
- (C) बचपन आधारिक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है
- (D) वचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनुठी अवधि है ।
- In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test, the teacher is best advised to
  - A) tell the children the test is very important and they should do the best they can
  - (B) mark key questions from a previous test and allow the pupils to answer them
  - (C) coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway
  - (D) give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear in the test.

एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि

- (A) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें सबसे अच्छा प्रदर्शन करेगा
- (B) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चिह्नित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमित देना
- (C) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
- (D) परीक्षण में आनेवाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना ।
- 28. A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with
  - (A) well-structured lessons
- (B) independent study
- (C) programmed instruction
- (D) workbooks.

असंगठित घर से आनेवाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा

(A) सुनिर्मित पाठों में

(B) स्वतंत्र अध्ययन में

(C) नियोजित निर्देश में

- (D) अभ्यास पुस्तिकाओं में ।
- 29. You find a student to be intelligent. You will
  - (A) remain pleased with him
  - (B) not give him additional homework
  - (C) motivate him so that he can make more progress
  - (D) inform his parents about the fact that he is intelligent.

आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है । आप

- (A) उसके साथ संतृष्ट रहेंगे
- (B) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
- (C) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह उसे अनुप्रेरित करेंगे
- (D) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है ।
- 30. If some students are not in a mood to study in the class, you will
  - (A) force them to study
  - (B) tell those students to leave the class
  - (C) warn them that they must study or else you will report the matter to the principal
  - (D) tell them some interesting things related to their interest or your own subject.

यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप

- (A) उन्हें अध्ययन के लिए बाध्य करेंगे
- (B) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
- (C) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवस्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाध्यापक को सुचित कर देंगे
- (D) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे ।





#### SECTION - II

SPECIAL INSTRUCTION: There are questions on 3 languages in this Section.

Each language consists of 30 questions. The candidate has to answer the questions of First Language Hindi compulsorily. Out of the other two languages, the candidate has to answer **any one** — either English or Urdu as Second Language, chosen by him / her in the Application Form. Total number of Language questions to be answered by the candidate is 60.

For First Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 31 to 60.

For Second Language questions all answers are to be marked in the OMR Answer Sheet starting from 61 to 90.

विशेष सूचना : इस भाग में 3 भाषाओं के प्रश्न हैं, प्रत्येक भाषा में 30 प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को प्रथम भाषा हिन्दी के प्रश्नों का उत्तर अनिवार्य रूप से करना है । अन्य दो भाषाओं — अंग्रेजी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर द्वितीय भाषा के रूप में अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है । अभ्यर्थी को भाषा के कुल 60 प्रश्नों के उत्तर देना है ।

प्रथम भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 31 से 60 तक चिह्नित करना है । द्वितीय भाषा के प्रश्नों हेतु अभ्यर्थी को सभी उत्तर OMR उत्तर पत्र में 61 से 90 तक चिह्नित करना है ।

### भाग - II प्रथम भाषा - हिन्दी ( अनिवार्य )

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं

31. बिल्ली छत से कूद पड़ी । कौन-सा कारक है ? अधिकरण कारक (B) कर्मकारक संम्प्रदान कारक (D) अपादान कारक । 32. नीचे लिखे वाक्य के लिए एक शब्द बताइए : जो युद्ध में स्थिर रहता है यशस्वी (A) (B) सत्याग्रही (C) युधिष्टिर (D) अश्वारोह । 33. शैव कहते हैं जो शक्ति की उपासना करता है (A) जो शिव की उपासना करता है (B) जो विष्णु की उपासना करता है (C) जो किसी की उपासना नहीं करता है । (D)





#### UPTET (Teacher Eligibility Test) Question Paper I- 2011

34.	(A)	कहते हैं जो जल्दी चलता है	(B)	£
		जो जल्दी चलता है	m	£
	600		(D)	जिसकी चाल ठीक न हो
	(C)	जो बहुत बोलता है	(D)	जो चुप रहता है।
35.	श्याम १	धीरे-धीरे चलता है ।		
	'धीरे-	धीरे' <b>शब्द है</b>		
	(A)	क्रिया	(B)	क्रिया विशेषण
	(C)	विशेषण .	(D)	इनमें से कोई नहीं ।
	निर्देश	: ( 36 - 38 ) कुछ शब्द दिये गए हैं, उनमें प्रयु	क उपसर्ग	को चुनकर लिखिए :
36.	अपमा	<b>1</b>		
	(A)	अव	(B)	<b>उप</b>
	(C)	अवि	(D)	अप ।
37.	दुरवस्थ	त ।		
	(A)	दुस्	(B)	दुर
	(C)	अव	(D)	इं ।
38.	पराजय	t, e a la companya di salah		
	(A)	परि	(B)	X .
	(C)	परा	(D)	आ।
	निर्देश	: ( 39 – 41 ) नीचे कुछ शब्द दिये गए हैं । प्रत्ये	क भ्रद	में प्रयुक्त प्रत्यय दिए गए विकल्पों से चुनिये :
39.	घुमकड्			
	(A)	ओड़ा	(B)	अकड
	(C)	आक	(D)	ऊ ।
40.	डिबिया			
	(A)	इया	(B)	आ
	(C)	आई	(D)	ई ।
41.	भिक्षुक			
	(A)	अ	(B)	3
	(C)	उक	(D)	अक ।







42	≀. हिगु	समास का उदाहरण है		
	(A)	माता-पिता	(B)	यथाशक्ति
	(C)	नवग्रह	(D)	पीताम्बर ।
43	. हिन्द	ी किस लिपि में लिखी जाती है ?		
	(A)	ब्राह्मी	(B)	देवनागरी
	(C)	खरोष्डी	(D)	गुरुमुखी ।
44	. सर्वन	गम के कितने भेद हैं ?		
	(A)	छह	(B)	पाँच
	(C)	सात	(D)	चार ।
	निर्दे	तः (45 – 47) निम्नलिखित शब्दों में	वर्तनी के अनुसार	
45.		आनुषंगिक	(B)	आनुसंगिक
	(C)	अनुसंगिक	(D).	आनुषंगीक ।
46.	(A)	अन्ताक्षरी	(B).	अन्त्याक्षरी
	(C)	अन्तअक्षरी	(D)	अन्ताक्षरि ।
47.	(A)	सुषमा	(B)	सुशमा
	(C)	शुषमा	(D)	सुसमा ।
48.		लेखित में से कौन-सा शब्द 'बादल' का प	मर्यायवाची है ?	
	(A)	नीरद	(B)	नीरज
	(C)	अम्बुज	(D)	अम्बु ।
49.		को जीतनेवाले के लिए एक शब्द है		
	(A)	दूरदर्शी	(B)	दत्त चित्त
50.	(C)	कुशाग्र बुद्धि	(IZ)	जितेन्द्रिय ।
οŲ.		! आप आ गए' बाक्य में 'अहा' शब्द है		, ,
	(A)	संज्ञा	(B)	सर्वनाम
1.	(C)	अञ्चय	(D)	विशेषण ।
1.	(A)	खित में पुलिंग शब्द कौन-सा है ? नदी		
		नदा इलायची	(E)	पानी
•	(0)	रूपात्र जा	(D)	प्यासे ।







<b>52</b> .	'पवन'	का सन्धि-विच्छेद हैं		
	(A)	प + अवन	(B)	प + वन
	(C)	पो + अन	(D)	पौ + अनि ।
53.	'मनोर	थ' का सन्धि-विच्छेद होगा		
	(A)	मनः + रथ	(B)	मन् + ओरथ
	(C)	मनो + रथ	(D)	मन + रथ ।
54.	বিद्या	र्जी उदाहरण है		
	(A)	वृद्धि स्वर सन्धि का	(B)	गुण स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	दीर्घ स्वर सन्धि का ।
55.	दिग्भ्रा	म उदाहरण है		
	(A)	विसर्ग सन्धि का	(B)	अयादि स्वर सन्धि का
	(C)	व्यंजन सन्धि का	(D)	यण स्वर सन्धिका।
56.	आका	श-पाताल के बीच लगन <mark>े वाला</mark> (-) <mark>चिह्न है</mark>		
	(A)	अल्पविराम चिह्न	(B)	विस्मयादि बोधक चिह्न
	(C)	योजक चिह्न	(D)	उद्धरण चिह्न ।
5 <b>7</b>	यह न	ायी साड़ी है । वाक्य में 'नयी' शब्द है		
	(A)	सर्वनाम	(B)	क्रिया
	(C)	क्रिया विशेषण	(D)	विशेषण ।
58.	नीचे	दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजि	ए :	
	(A)	आम्र	(B)	दूध
	(C)	शहीद	(D)	खिड़की ।
59.	दिये	गए विकल्पों में से तद्भव शब्द का चयन कीजिए:		
	(A)	बैंक	(B)	अमीर
	(C)	अग्नि	(D)	मुँह ।
60.	निम्न	लिखित में से कौन-सा शब्द 'सूर्य' का पर्यायवाची	नहीं है 🤅	
	(A)	दिनकर	(B)	रवि
	(C)	अंशमाली	(D)	यामिनी ।





#### SECTION - II

#### Second Language -- ENGLISH

There are 30 questions in all in this Section.

All questions are compulsory.

61.	. Which prefix can be used with the following words?							
	tak	c, chief, behave						
	(A)	non	(B)	dis				
	(C)	in	(D)	mis.				
62.	Fill	in the blank with correct preposition :						
	He	deals rice.						
	(A)	in	(B)	with				
	(C)	at	(D)	on.				
63.	Whi	ch suffix can be used with the followin	g wor	rds ?				
	spoo	on, mouth						
	(A)	ily	(B)	у				
	(C)	er	(D)	ful.				
64.	For	the question below, choose the best ar	swer					
	Shal	l we go to the gym now?						
	(A)	I'm too tired	(B) .	It's very good				
	(C)	Not at all	(D)	I suppose you can.				
65.	Whic	ch is the adjective in the given sentence	e ?					
	The	tall girl met a boy.						
	(A)	tall	(B)	girl				
	(C)	met	(D)	hov				







66.	Choo	se the option tha	t is r	nearly the same in	n mea	ning :		
	ancie	erut						
	(A)	new	(B)	mint	(C)	aged	(D)	sage.
67.	Choo	se the option tha	t is r	nearly the same in	n mea	ning:		
	plent	y						
	(A)	lot	(B)	scarce	(C)	gift	(D)	bonus.
68.	Choo	se the word that	can	join the two give	n seni	tences :		
	Write	properly. Don't	write	at all.				
	(A)	but	(B)	and	(C)	so	(D)	or.
69.	Choo	se the word that	can	join the two give	n sen	tences :		
	She i	is pretty. She is p	prou	d.				
	(A)	but			(B) .	because		
	(C)	while			(D)	not.		
70.	Ident	tify the verb in th	ne giv	ven sentence :				
	The l	leaves were yello	w an	d sticky.				
	(A)	leaves			(B)	were		
	(C)	yellow			(D)	sticky.		
71.	Whic	h is not an anto:	nym	of the given word	?			
	lovel	w						
	(A)	tall	(B)	ugly	(C)	drab	(D)	awful.
72.	٠,	ose the best answ	ver:					
	-	t is your city like						
	(A)	I have no idea		4	<b>(B)</b>	It's small, but	t nice	
	(C)	I like it a lot			(D)	I don't like it.		
73.	Iden	tify the adverb ir	the	given sentence :				
		wicked boy slapp						
	(A)	wicked	(B)	boy	(C)	slapped	(D)	loudly.







74	. Ch	oose the word o	pposi	te in mear	ing to t	he gi	ven word		
	dre	ought							
	(A)	flood				(B)	dryness		
	(C)	brought				(D)	river.		
75	Ch	oose the word op	posit	e in mean	ing to th	he giv	en word :		
	ab	ility							
	(A)	feasibility				(B)	unability		
	(C)	disability				(D)	inability.		
76.	Ch	oose the plural o	f the	given wor	di:				
	knį	fe							
	(A)	knife	(B)	knifes		(C)	knives	(D)	knifey.
77.	Cho	ose the correct	spelli	ng:					
	(A)	ricieve	(B)	recieve		(C)	riceive	(D)	receive.
78.	Cho	ose the correct	spellir	ng:					
	(A)	posess				(B)	possess		
	(C)	posses				(D)	posseis.		
79.		ose the incorrect	t spel	ling:					
	(A)	loner				(B)	mathemetics		
	(C)	grammar				(D)	arithmetic.		
80.	Whi	ch is not a synor	ıym o	f the giver	word ?	?			
	qua	rel							
	(A)	argument				(B)	bickering		
	(C)	discord				(D)	quarry.		
81.	Cho	ose the correct w	ord o	rder :					
	(A)	Music Jack lov	es			(B)	Music loves Jac	ck	
	(C)	Jack loves mus	ic			(D)	Jack music lov	es.	
82.	Choc	se the correct p	ronou	n: ,.					
	It wa	s my brother wh	o wei	nt with					
	(A)	her	(B)	she		(C)	he	(D)	his.







83.	What	are words that	spell the	same back	wards c			
	(A)	Anagram			(B)	Abbreviation		
	(C)	Crossword			(D)	Palindrome.		
84	Choc	se the plural of	the giver	word:				
	box							
	(A)	box	(B) bo	охег	(C)	boxs	(D)	boxes.
85.	Cho	ose the singular	of the gr	ven word :				
	leav	es						
	(A)	leave			(B)	leaf		
	(C)	levee				none of the		
86.	Cho	ose the option t	o which y	ou cannot a	add – <i>er</i>	at its end an	d form	a new word
	(A)	soon			(B)	quick		
	(C)	time			(D)	wick.		
87.	Cho	ose the best op	tion to co	mplete the	given se	ntence :		
	The	re aren't		people here.	. •			
	(A)	much			(B)	many		
	(C)	a lot			(D)	some.		
88.		oose the best op				ntence :		
	You	should	у	our homewo	ork.			
	(A)	make			(B)	do		
	(C)	work			(D)	give.		
89	Ch	oose the correct	word or	der:				
	(A)	I lent my pen	icil him		. (B)			
	(C)	My pencil his	m I lent		(D)			
90	. Ch	oose the option	to which	you can ad	ld – ly at		orm a n	ew word.
	(A)	soon			(B)			
	(C)	now			(D)	fast.		
				OP	/ अध्यक्षा			





باب - II زبان دوم - اردو اس باب میں 30 سوالات دیئے گئے ہیں -تمام سوالوں کے جواب ضروری ہیں -

61. "سرخ" كاضد بتائـ۔

(B) سفيد

(A) گلانی

ル (D)

(C) مجودا

62. ایما مصدر جو دولفظوں کے ملنے سے بنا ہوا سے کیا کہتے ہیں؟

(B) مفرد

(A) مرکب

(D) . لازم

(C) شتق

63. آنے والے زمانے کو کیا کہتے ہیں؟

(B) حال

(A) متعقبل

(D) ان میں سے کوئی شہیں

(C) ماضی

64. 'تین پانچ کرنا' کے معنی بتائے۔

(B) فضول ياتيس كرنا

(A) برداشت کرنا

(D) پندآنا

(C) ومتخط کرنا

65. کلمه کی کتنی قشمیں ہوتی ہیں؟

4 (B)

2 (A)

9 (D)

5 (C)

66. جس كے ذريعه صرف ايك چيز كاعلم ہوتا ہے أے كيا كہتے ہيں؟

(B) واحد

び· (A)

(D) مونث

(C) خاص





UPTET(Teacher Eligibility Test) Question Paper I- 2011

			5.	
کہتے ہیں؟	ے اسے کیا	سے بات کر۔	جو ی نے	.67

- (A) مفاطب
  - (C) متكلم
- میحرف اضافت کے لئے استعمال کیا جاتا ہے۔
  - (A) \_\_
  - <u>さ</u> (C)
  - 69. ''قوم'' کی عربی جمع بنائے۔

    - (C) اقوانیس
  - - (C) قلبيال
  - - - 3 (A)
      - 6 (C)
      - - (A) جابل
        - (C) علم ·

Adda 247

- (D) عالم
  - (B)
  - (D) . پيس
- (B) قومات
- (D) اقوام
- (B) قليول
- (D)
- (B) برباد ہونا
- (D) شرمنده کرنا

  - (D) فلكون
    - (B)
    - 7 (D)
    - استاد  $(\mathbf{B})$
    - علماء (D)





UPTET (Teacher Eligibility Test) Question Paper I- 2011

		75. ''خشک'' کاضد بتائے
"	(B)	(A) ورياك
ان میں سے پچھ فیس	(D)	(C) نم
		76. منمیر کی کنتی قشمیں ہیں؟
3	(B)	2 (A)
4	(D)	5 (C)
		77. ''ابتدا'' کی ضد ہتائے۔
انتها		(A) سب کے ساتھ
كوئي شيس	(D)	(C) دو کے ساتھ
		78. وہ نام جواصلی نام کے علاوہ مشہور ہوا ہے کیا کہتے ہیں؟
خطاب	(B)	(A) لقب
كيفيت	(D)	(C) موف
?جِ ت	ن سا نشان گگ	79. محمى لفظ مين ايك بى حرف كودو بار پڑھا جائے تو اس پر كوا
23	(B)	(A) تشدید
1,3	(D)	(C) پیش (C)
		80. 'سدا' کا جم معنی لفظ کیا ہے؟
بميش	(B)	(A)
اميد	(D)	/ (C)
		81. ''سکون'' کی ضد بتائے۔
بھاگ دوڑ	(B)	(A) بنگامه
) چانا	(D)	(A) بنگامه (C) حرکت
		82. "سرخ" كالمجمعى لفظ كيا ہے؟
) مجهورا	(B)	(A) سفید
) گلاني	D)	(c) لال







## 83. حرف علت كتنے بيں؟

5 (B)

4 (A)

- 3 (C)
- 84. جس کے ذریعہ کسی چیز یا مخض کی اندرونی یا بیرونی کیفیت طاہر ہواہے کیا کہتے ہیں؟

(A) صفت عددي

(D) صفت مقداری

(C) صفت ذاتی

85. "جم" ڪ مربي جمع بتائے۔

(D) ان میں سے کوئی نہیں

- (C) اجمام
- 86. ان میں سے خالص (Pure) قاری حق کون ساہے؟

ひ (B)

) (C)

- (D)
- 87. مستيني كرير ما جانے والاحرف كياكملانا ي
- واؤمعروف

(B)

88 ''تکلیف'' کی عربی جمع بتائے۔

- 89. جزم کا دوسرانام کیاہے؟

(B)

- 90. ''جو تيال سيدهي كرنا'' كيمعني بنائے۔

(D) خوشامدكرنا

(B) کوتانی کرتا

(C) اشاره کرنا





### SECTION - III / भाग - III MATHEMATICS / गणित

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

91.		ectangular tank has length = 6 m, widt rater if it is half-filled.	th = 2	4 m and depth = 1 m. Find the volume
	(A)	6 m <sup>3</sup>	(B)	6-4 m <sup>3</sup>
	(C)	6·8 m <sup>3</sup>	(D)	7-2 m <sup>3</sup> .
		आयताकार टंकी की संबाई = 6 मी, चौड़ाई = 2-4 ग्रयतन होगा	1 मी तथ	॥ गहराई = 1 मी है । आधा भरा हुआ टंकी में जल
	(A)	6 मी <sup>3</sup>	(B)	6·4 मी <sup>3</sup>
	(C)	6-8 मी <sup>3</sup>	(D)	7-2 मी <sup>3</sup> .
92.	The	distance between two parallel lines		
	(A)	decreases	<b>(B)</b>	increases
	(C)	remains same	(D)	may increase or decrease.
	दो सम	मांतर रेखाओं के बीच की दूरी		
	(A)	घटती है	(B)	बढ़ती है
	(C)	बराबर रहती है	(D)	घट या बढ़ सकती है ।
93.	An a	ingle measuring 270° is an example of		
	(A)	acute angle	(B)	obtuse angle
	(C)	right angle	(D)	reflex angle.
	270	माप का कोण एक उदाहरण है		
	(A)	न्यून कोण का	(B)	अधिक कोण का
	(C)	समकोण का	(D)	प्रतिवर्ती कोण का ।
94.	Wha	t is the LCM of 108 and 144?		
	(A)	3888	(B)	432
	(C)	648	(D)	216.
	108	और 144 का ल॰ स॰ क्या होगा ?		
	(A)	3888	(B)	432
	(C)	648	(D)	216.







~=		and has sides that measure 5 cm.	12	cm and 13 cm. Identify the type of
95.	A triangl			
		e. Equilateral triangle	(B)	Isosceles triangle
			(D)	Right angled triangle.
	(C) ·	Obtuse angled triangle ज़ की भुजाओं के पाप 5 सेमी, 12 सेमी तथा ।		
				समदिबाह त्रिभुज
		समबाहु त्रिभुज	(B)	समकोण त्रिभुज ।
		अधिक कोण त्रिभुज	(D)	Ŧ
96.	Find t	he sum of the largest and least four-o	ngit n	lumbers.
	(A)	9999	(B)	10000
	(C)	10999	(D)	11999.
	. 4 अंकों	वाली वृहत्तम तथा न्यूनतम संख्याओं का योगफल		10000
	(A)	9999	(B)	11999.
	(C)	10999	(D)	
97.	The to	emperature first rises by 18°C and the	en la	lls by 23°C. If the initial temperature is
		what is final temperature?	(B)	23°C
	(A)	22°C	(D)	25°C.
	(C)	24°C		
			। बाद	प्रारंभिक तापक्रम 27°C हो, तो अंतिम तापक्रम क्या
	होगा ?		(B)	23°C
	(A)	22°C	(D)	25°C.
	(C)	24°C	(15)	25 5.
98.	Evalu	uate:	6)	
		$(-2)\times(-3)\times(-4)\times(-5)\times(-$	(B)	360
	(A)	- 360	(D)	
	(C)	- 720	. (2)	
	मान ।	कालिए : (- 2)× ( - 3 ) × ( - 4 ) × ( - 5 ) × ( -	6)	
	(4)	- 360	(B)	360
	(A)	- 720	(D)	720.
	(C)	tract 3 kg 178 g from 8 kg 350 g.		
99		5 kg 172 g	(B)	4 kg 272 g
	(A)	4 kg 172 g	(D)	4 kg 472 g.
	(C)	्र 4 kg 172 g ग्रा 350 ग्राम से 3 किग्रा 178 ग्राम को घटाइए ।	-	
		5 किया 172 ग्राम	(B)	4 किया 272 ग्राम
	(A) (C)	4 किया 172 ग्राम	(D)	) 4 किंग्रा 472 ग्राम ।
	0.2	4 (49) 174 200		-





UPTET (Teacher Eligibility Test) Question Paper I-2011

100	Find the	circumference	of a	circle whose	diameter to	2.5 cm
LOO.	r mic che	CH CHILITEI CHCE	ora	circle whose	quameter is	- 3-0 cm.

(A) 11.3 cm

Adda 247

(B) 11 cm

(C) 10-1 cm (D) 9.6 cm.

3.5 सेमी व्यास वाले वृत्त की परिधि है

11∙3 सेमी (A)

(B) . 11 सेमी

10-1 सेमी (C)

9-6 सेमी । (D)

101. How many wheels are there in 9 tricycles?

(A) 3

27 (B)

(C) 9 (D) 18.

9 ट्राइसाइकल में कितने पहिए होंगे ?

(A) 3 (B) 27

(C)

(D)18.

102. From a rope of  $10\frac{1}{2}$  m long,  $4\frac{5}{8}$  m is cut off. Find the length of the remaining rope.

 $5\frac{3}{8}$  m (A)

(B)  $5\frac{1}{8}$  m

 $5\frac{7}{8}$  m (C)

(D)  $5\frac{1}{4}$  m.

 $10\frac{1}{2}$ मी लंबी एक रस्सी से  $4\frac{5}{8}$ मी काटा गया । शेष रस्सी की लंबाई है

(A)  $5\frac{3}{8}$ मी (B) 5 <mark>!</mark> मी

5 <sup>7</sup> मी (C)

(D) 5 1 मी I

103. Evaluate: 37-188 ÷ 3-6.

(A) 9.8

9.66 (B)

(C) 10.33

- (D) 11.6.
- मान ज्ञात कीजिए : 37-188 ÷ 3-6.
- (A) 9.8

9.66 (B)

(C) 10.33 (D) 11.6.

104. How many four digit numbers are there between 999 and 3000 ?

(A) 2001 (B) 2000

(C)1999

(D) 1998.

999 तथा 3000 के बीच 4 अंकों वाली कितनी संख्याएँ हैं ?

(A) 2001 (B) 2000

 $\{C\}$ 1999 (D) 1998. UPTET(Teacher Eligibility Test) Question Paper I- 2011

105	. Which of the	following numbers	divides 9361	without an	y remainder	?

(A) 19

(B) 17

(C) 13

(D) 11.

विना कोई शेषफल के निम्न में से कौन-सी संख्या 9361 को विभाजित करती है ?

(A) 19

(B) 17

(C) 13

(D) 11.

106. Carry out the operation as written,  $(9 + 7) \div 4 \times 5 = ?$ 

(A)  $\frac{187}{7}$ 

(B)  $\frac{16}{20}$ 

(C) 20

(D)  $\frac{4}{5}$ 

संक्रिया  $(9+7)+4\times 5=?$ 

(A)  $\frac{187}{7}$ 

(B)  $\frac{16}{20}$ 

(C) 20

(D)  $\frac{4}{5}$ .

107. Arrangement of the fractions in ascending order is

(A)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ 

(B)  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{3}{8}$ 

(C)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

(D)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{5}{6}$ .

भिन्नों को आरोही क्रम में सजाने का विन्यास है

(A)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ 

(B)  $\frac{5}{6}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{3}{8}$ 

(C)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

(D)  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{5}{6}$ 

108. Martin has some marbles. He lost 14 and still had 6 left. How many did he have to start with?

(A) 8

(B) 20

(C) 84

(D) None of these.

मार्टिन के पास कुछ मार्बल हैं । उनमें से वह 14 खो दिया फिर भी 6 रह गया । आरम्भ में उसके पास कितने मार्बल थे ?

(A) 8

(B) 20

(C) 84

(D) इनमें से कोई नहीं ।

109. Simplify:  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} \div \left( \frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4} \right)$ 

(A)  $\frac{7}{9}$ 

(B) 1 g

(C) 17

(D)  $1\frac{4}{6}$ .



UPTET(Teacher Eligibility Test) Question Paper I- 2011

सरल कीजिए :  $\frac{1}{3} + \frac{7}{9} + \left(\frac{7}{10} \times 1\frac{1}{4}\right)$ 

 $\frac{7}{9}$ (A)

Adda 247

 $\frac{17}{9}$ (C)

- $1\frac{2}{9}$ **(B**)
- $1\frac{4}{9}$ . (D)

110.  $2.6 \times 0.91 = ?$ 

- (A) 2.366
- (C) 23.66

- (B) 0.2366
- (D) 236-6.

2

None of these.

111. How many halves in  $1\frac{1}{2}$ ?

- (A)
- (C) 3
- 1 है में कितने आधे हैं ?
- (A) 1
- (C) 3

(B) 2 ·

**(B)** 

(D)

(D) इनमें से कोई नहीं ।

112.  $44 - 6 + 43 \times 2 - 87 = ?$ 

- (A) 37
- (C) 73

- (B) 38
- (D) 83.

113. What is the perimeter of a square if each side is 8.2 centimetres long?

(A) 64-16 cm

67-24 cm (B)

(C) 32.8 cm

(D) 16-2 cm.

8-2 सेमी लंबी प्रत्येक भुजा वाले वर्ग की परिसीमा क्या है

(A)64-16 सेमी

(B) 67-24 सेमी

(C) 32-8 सेमी

(D) 16-2 सेमी ।

114. A tin contains 20 litres of petrol. Due to leakage, 3 litres of petrol is lost. What per cent is present in the tin?

 $66\frac{2}{3}\%$ (A)

**(B)** 68%

(D) 85%.

एक टिन के बर्तन में 20 लीटर पेट्रोल है । रिसाब के कारण 3 लीटर पेट्रोल की हानि हुई । टिन के बर्तन में कितना प्रतिशत पेट्रोल रह गया ?

 $66\frac{2}{3}\%$ (A)

(B) 68%

(C) 82%

(D) 85%.







115. 3 pencils cost Rs. 20. How much will 6 dozen cost ?

(A) Rs. 40

(B) Rs. 48

(C) Rs. 480

(D) Rs. 400.

3 पेंसिल का मूल्य रु० 20 है। 6 दर्जन का मूल्य क्या होगा ?

(A) ₹ 0 40

(B) ₹∘ 48

(C) ₹° 480

(D) 专。400.

116. Evaluate :  $\sqrt{64} - \sqrt[3]{64}$ 

(A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32.

 $\sqrt{64} - \sqrt[3]{64}$  का मान है

(A) 4

(B) 8

(C) 16

(D) 32.

117. What is the cube root of -0.008?

(A) -2

(B) - 0·2

(C) -0.02

(D) - 0.002.

– 0-008 का घनमूल क्या है ?

(A) -2

(B) -0.2

(C) -0.02

(D) - 0.002.

118. Estimate to the nearest hundred 496 plus 318.

(A) 814

(B) 800

(C) 178

- (D) 700.
- 496 योग 318 का निकटतम सैकड़ा में मान है
- \_\_\_\_

(A) 814

(B) 800

(C) 178

(D) 700.

119.  $4 - \frac{1}{7} = ?$ 

(A) 3

(B) 4 ½

(C)  $3\frac{6}{2}$ 

(D)  $\frac{5}{7}$ .

120.  $2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = ?$ 

(A)  $\frac{5}{4}$ 

(B)  $\frac{10}{4}$ 

(C)  $\frac{1}{2}$ 

(D) 3.





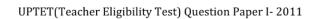
## SECTION - IV / भाग - IV

# ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

There are 30 questions in all in this Section. All questions are compulsory.

इस भाग में कुल 30 प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

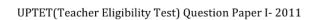
12	21. TI	he example of	an ecosy	stem is				
	(A	) air	(B)	pond	(C	) water	(15)	
		रेस्थितिको तंत्र का	उदाहरण है		1.0		(D)	soil.
	(A)	-9	(B)	तालाब	(C)	जल	(D)	TTWO .
12		hich is not a b	iotic fact	or ?			(D)	मृदा ।
	(A)		(B)	Animals	(C)	Micro-organisms	(12)	D1
		न जीवीय कारक नह	शिंहे ?		,	organishis	(D)	Rocks.
	(A)		(B)	जन्तु	(C)	स्क्ष्मजीव	(D)	шта
123		est plants are p		n		******	(L)	प्रस्तर ।
	(A)	lithosphere			(B)	hydrosphere		
	(C)	atmosphere			(D)	photosphere.		
		कितर पेड़-पौधे पार	(जाते हैं			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	(A)	स्थलमंडल में			(B)	जलमंडल में		
	(C)	वायुमंडल में			(D)	namin i .		
124	Ani	mals that feed	on other	dead animals	are cal	led		
	(A)	parasites			(B)	decomposers		
	(C)	scavengers			(D)	Omnicono		
	अन्य	मृत् जन्तुओं पर जी	वन निर्वाह	करने <mark>वाली प्राणी क</mark>	ने कहा व	गता है		
	(A)	परासाइट			(B)	डीकम्पोजर		
	(C)	स्कैवेंजर			(D)	ओम्नीबोर		
125.	CNC	is the abbrev	iation of					
	(A)	Clean Natura	d Gas		(B)	Compressed Natur		
	(C)	Carbonised N	latural C	as	(D)	Carburetted Natur		
	CNG	संक्षिप्त रूप है			(2)	Carburetted Natur	ai Ga	8.
	(A)	क्लीन नेचुरल गैस	का		(10)			
	(C)	कार्बोनाइज्ड नेचुरत				कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस का		
126.	Whic				(D)	काबुरिटेड नेचुरल गैस का	I	
	over	the world?	ng inter	national organiz	zations	looks after environ	nent	protection
	(A)	WWF		/но	<b>(C)</b>	PETA (C	) II	IN.
	नम्न में	से कॉन-सी अन्तर	राष्ट्रीय संस्थ	या पूरे विश्व में <b>पर्या</b> व	वरण सुरक्ष	ा की देखभाल करती है ?	, ,	
1	(A)	WWF		'НО		PETA (D	_	N.







127.	Too n	nuch use of insecticides will cause		
	(A)	air pollution	(B)	noise pollution
	(C)	water pollution	(D)	all of these.
	कीटना	शयों के अत्यधिक इस्तेमाल से होगा		
	(A)	वायु प्रदूषण	(B)	ध्वनि प्रदूषण
	(C)	जल प्रदूषण	(D)	इनमें से सभी।
128.	A sal	t which absorbs water is called		
	(A)	hygroscopic salt	(B)	anhydrous salt
	(C)	hydrophilic salt	(D)	hydrophobic salt.
	4 - 1	जो जल का अवशोषण करता है, कहलाता है		
	(A)	हाइग्रोस्कोपिक लवण	(B)	एनहाइड्रस लवण
	(C)	हाइड्रोफिलिक लवण	(D)	हाइड्रोफोबिक लवण ।
129.	The	term used for the conservation of	ecosy	stems and natural habitats and the
	mai	ntenance and recovery of viable	popul	ations of species in their natural
	surr	oundings is		
	(A)	Core conservation	(B)	In situ conservation
	(C)	Ex situ conservation	(D)	Peripheral conservation.
	पारिति	श्रतिक तंत्र एवं प्राकृतिक अधिवासों का संरक्षण	तथा उन	के प्राकृतिक बातावरणों में, प्रजातियों का जीवनक्षम
	जनसं	ख्या का रखरखाव एवं प्रतिप्राप्ति के लिए प्रयुक्त प <b>र</b>	ŧ.	
	(A)	क्रोड संरक्षण	(B)	स्बस्थाने संरक्षण
	(C)	अपस्थाने संरक्षण	(D)	परिधीय संरक्षण ।
130	. Sea	turtles are called living fossils for t	hey ha	ave been on the earth in their present
	form	o for over 150 million years. Of the f	ive sp	ecies of sea turnes found in the maters
	of t	he Indian subcontinent, which is the	most p	oopulous species ?
	(A)	Keneps Ridley	(B)	Loggerhead
	(C)	Olive Ridley	(D)	
	सामु उपरि	ट्रेक कच्छपों को जीवंत जीवाश्म कहा जाता है, क् थत हैं । भारतीय उपमहाद्वीप के जल भागों में पाय	योंकि वे जाने व	150 मिलियन वर्षों से भी अधिक समय से पृथ्वी में तले पाँच प्रजातियों के समुद्री कच्छप में सबसे अधिक
		ा किसकी है ?		
	(A)	केनेप्स रिडले	(B)	लागरहेड
	ics.	शासिक विदले	(D)	प्लैटबैक ।







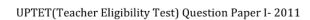
131. Which of the fo	ollowing lea	ads to øl	lobal war	mina	2		
(A) Water po		to P.	COLUMN THE	(B)			
(C) Air poilut	ion			(D)			
निम्न में से कौन विश	व ऊष्मायन व	हा कारण है	?	·	, voice pondeion		
(A) जल प्रदूषण				(B)	मृदा प्रदूषण		
(C)     वायु प्रदूषण				(D)	ध्वनि प्रदेषण ।		
132. Oceans cover n	ost of the	earth's	surface.	which	h is approximatel	v	
(A) 3/4	(B)	1		(C)	1	(D)	2
महासागर पृथ्वी पृष्ठ	के अधिकांश	ट जंगह आह	ਰ ਨਿਹਾ ਵੈ	-	4	(12)	$\frac{2}{3}$ .
$(A)  \frac{3}{4}$			ia iaiai 6		1		2
-	(B)	$\frac{1}{2}$		(C)	4	(D)	$\frac{2}{3}$ .
133. Stalactites and	stal <b>a</b> gmite	s consis	t of depo	sits o	ď		
(A) silica				(B)	magnesium car	bonate	
(C) calcium ca				(D)	sodium carbona		
स्टेलेक्टाइट एवं स्टेले	माइट में निक्ष	पण होता ह	है				
(A) सिलिकाका				(B)	.मैग्नेशियम कार्बोनेट	का	
(C) कैल्सियम का	र्वोनेट का			(D)	सोडियम कार्बोनेट का		
134. Which of the following	lowing is a	n examp	ole of air				
(A) Smoke an				(B)	Exhaust gas fro	m cars	
(C) Gases from	n burning	wood or	charcos	I (D)	All of these.		
निम्न में से कौन बायु	प्रदूषण काए <b>ः</b>	क उदाहरण	है ?	_ (_,	The or these.		
(A) धुआँ एवं कुहा				(B)	वाहनों से निकलने वार	ਕੀ ਐਜ	
(C) ज <mark>लती</mark> लकड़ी	या चारकोलः	से निकली	गैस	(D)	इनमें से सभी ।	CII *101	
135. The law to preve							
(A) paper bags	, ponduo		a and n			events i	the use of
(C) nylon bags				(B)	plastic bags		
				(D)	leather bags.		
नारत तथा दूसर दशा म	प्रदूषण कार	। कान का स्	<b>गए</b> बनाए ग	ए नियम	ाकाप्रद	गेग रोकता	है।
(A) कागज के थैले				(B)	प्लास्टिक के थैले		
(C) नायलान के थैले	-				चमड़े के थैले।		
136. Which of the follo	wing caus	es globa	ıl warmir	ng?			
(A) Gases from (C) Hot air from		,		(B)	Gases from trees		
(C) Hot air iron विश्व ऊष्मायन के लिए				(D)	Cooking gas.		
(A) वाहनों से निकल		शन एक क					
(C) भट्टियों से निकल					पेड़-पौधों से निकली गैर >/ *	सें	
(e) नाष्ट्रभास निकट	ा पम हवा			(D)	रसोई गैसः ।		







137.	What are met	_				COTA I	
	(A) Bitumer		Bauxite	(C)	Metalloids	(D)	Ores.
	धातुमय प्रस्तर किर्र						
	(A) बिटुमिन	(B)	बाक्साइट	(C)	मेटालायड	(D)	अयस्क ।
138.	-	-	ecause they absor				
	•	dioxide		(B)	carbon dioxide	:	
	4	monoxide		(D)	nitrogen.		
			ॉिंक वे अवशोषण करते				
	<ul><li>(A) सल्फर डाः</li></ul>	-		(B)	कार्बन डाइआक्साइ	ਫ .	
	(C) कार्बन मोन	ोक्साइड		(D)	नाइट्रोजन ।		
139.	Earthquakes	are measur	ed in				
	(A) Beaufor	t scale		(B)	decibel		
	(C) newton			(D)-	Richter scale.		
	भूकम्य मापा जाता						
	(A) बोफोर्ट पैम	ाने में		<b>(B)</b> .	डेसीबल. में		
	(C) न्यूटन में			(D)	रिक्टर पैमाने में ।		
140.	Rise in water	level in occ	ans is due to				
	(A) melting	of ice in po	olar region	(B)	excess rainfall		
	(C) acid rai			(D)	none of these.		
	महासागरों में जल -				et		
	., .	श में बर्फका1	पेघलना	(B)	अत्यधिक वर्षा		
	(C) अम्ल वर्षा			(D)	इनमें से कोई नहीं	ı	
141.	-	ge of oxygen	n present in air is				<b>1</b>
	(A) 44%	(B)	23%	(C)	40%	(D)	21%.
	हवा में उपस्थित अ					(Table 1)	
	(A) 44%	(B)	23%	(C)	40%	(D)	21%.
142.			mperature scale?			(Ph)	All of these.
	(A) Celsius		Fahrenheit	(C)	Kelvin	(D)	All of these.
	परम तापक्रम पैमा		: फारेनहाइट	(C)	केल्विन	(D)	इनमें से सभी ।
	(A) सेल्सियस	(B)	- ·	(C)	कारभग	(12)	है। या स्टास्टा ।
143.	Photosynthes		1 out by	(12)	all animals an	d plants	
	(A) all plan			(B) (D)	viruses.	u piente	1
		n plants		(12)	vii uses.		
	प्रकाशसंश्लेषण सं			((2))	सभी जन्तुओं एवं प	वैश्वेष स्वयं	
	(A) सभी पौधों	-		(B)		त्वा शुरा	
	(C) सभी हरे प	ाधा द्वारा		(D)	वायरसों द्वारा ।		







14	4. No	ise or noise poll	ution i	s measured	in			
	(A)	phon .	(B)	deci	(C	decibel	(D)	decimal.
		ने याध्वनि प्रदूषण मा						
1.4	(A)		(B)	डेसी में	(C)		(D)	डेसीमल में ।
14	o. wr. (A)	ich of the follow Paper						
		ा में से कौन पर्यावरण	(B) के लिए	Clothes हातिकारक है	(C)	Metal	(D)	Plastic.
	(A)	कागज	(B)	कपड़ा	(C)	धातु	(D)	प्लास्टिक ।
140	3. The	most harmful s	ulphu	r containing		e atmosphere is	(2)	CIIICON I
	(A)	s	(B)	H <sub>2</sub> S	(C)		(D)	SO 2.
	वाता	वरण में अत्यधिक हा	निकारक	- सल्फर मिश्रित	गैस है	**	\-,	20 <sub>2</sub> .
	(A)	S	(B)	H <sub>2</sub> S	(C)	SF s	(D)	SO <sub>2</sub> .
147	. Air	pollution is redu	iced by	y		. 0		2
	(A)	trees	<b>(B</b> )	fishes	(C)	animals	(D)	sunlight.
	वायु	प्रदूषण को कम किया	जा सब	ता है				ourmant.
	(A)	वृक्षों द्वारा	(B)	मछलियों द्वारा	(C)	जन्तुओं द्वारा	(D)	सूर्य प्रकाश द्वारा ।
148	. Wor	ld Environment	Day is	s celebrated	on		(-)	X. want Shri i
	(A)	5th November			(B)	5th January		
	(C)	5th June			(D)	5th September.		
	विश्व	पर्यावरण दिवस मना	या जाता	है				
	(A)	5 नवंबर को			(B)	5 जनवरी को		
	(C)	5 जून को			(D)	5 सितम्बर को ।		
149	. Whi	ch layer protects	earth	from harmi	ful rays of	the sun?		
	(A)	Ionosphere			(B)	Ozone layer		
	(C)	Troposphere			(D)	Magnetosphere.		
		हानिकारक किरणों व	से पृथ्वी	को कौन-सा स्त	ार सुरक्षित रा	बता है ?		
	(A)	आयन मंडल			(B)	ओजोन स्तर		
	(C)	क्षोभ मंडल			(D)	चुम्बक मंडल ।		
150.	Flora	and fauna of a	place	indicate				
	(A)	plants and anir	nals		(B)	fishes and plants	3	
	(C)	animals and fis			(D)	birds and plants.		
		जगह के फ्लोरा तथा	. 40	चेत करता है				
	(A)	पेड़-पौधे एवं जंतुओं	को		(B)	मछलियों एवं पेड़-पौधों	को	
	(C)	जंतुओं एवं मछलियों	को		(D)	पक्षियों एवं पेड़-पौधों व	हो ।	







UTET-S1-2011

32

#### ٠.

INSTRUCTIONS / निर्देश ( Read carefully and comply/ व्यान से पहें और पालन करें )

IMPORTANT / HENTY



- 1. In Section-II, candidate has to attempt the questions of Hindi language compulsorily and any of the two languages English or Urdu as per his/her Application Form. िक्षां माग-।। में, अभ्यवीं को हिन्दी भाषा के प्रश्नों को अनिवार्य रूप से एवं अन्य दो भाषाओं अंग्रेनी अथवा उर्दू में से किसी एक का उत्तर अपने आवेदन पत्र के अनुसार करना है।
- The candidate must ensure that the Question Booklet No. has been filled correctly at the prescribed place in the OMR Answer Sheet. अध्यक्षी सुनिश्चित करें कि OMR शीट में निर्धारित स्थान पर प्रस्त पुस्तिका क्रमांक सही घरा है।
- Read complete instructions carefully and fill the details in the OMR Answer Sheet and St. No. 1 to 5 in the Question Booklet. If
  you fail to fill the details and sign as instructed correctly, you will be personally responsible for the consequences arising during
  scanning of your OMR Answer Sheet.
  - निर्देशों को पूर्ण रूप से ध्यानपूर्वक वहें और OMR शीट एवं क्रमांक । से 5 तक प्रश्न पुश्तिका (मुकलेट) में भरें। चीद आप गलत तरीके से विवरण भरते या इस्ताक्षर करते हैं तो OMR शीट को स्वेतिंग के फलस्वरूप होने वाले परिणामों के प्रीत आप स्वयं उत्तरदायों होंगे।
- OMR Answer Sheet No. should be written in the space provided in the Question Booklet.
   OMR शीट संख्या प्रश्न पुस्तका में दो गयी निर्धारित स्थान पर लिखी कानी चाहिये।
- 3. The Question Booklet comprises 32 pages having 150 questions. After being instructed to open the Booklet only, the candidates will open the Question Booklet seal. Check whether the Booklet contains 150 questions starting from Page No. 2 to 30. प्रश्न पृस्तिका में 32 पृथ्ठ एवं 150 प्रश्न हैं। परीक्षाची निर्देश दिये जाने के उपरान्त ही प्रश्न पृस्तिका का तील खोलेंगे। यह सुनिहिचत कर लें कि प्रश्न पृस्तिका में 150 प्रश्न हैं। की कि पृथ्व संख्या 2 से प्रारम्भ होकर 30 तक हैं।
- 4. All questions are of MCQ (Multiple Choice Questions) type. There is only one correct answer to each question carrying one mark. There will be no negative marking for wrong answers.
  सभी प्रश्न बहुविकल्पीय प्रकार के हैं। प्रत्येक प्रश्न का एक विकल्प ही सही है। प्रत्येक प्रश्न के लिये निर्धीएत अंक एक है। यहन कालक के लिये क्यांत्रक अंक नहीं दिये आवेंगे।
- In any event of any mistake in any question/s, candidates will not be penalized. However no corrections will be made in question/s during the examination.
- िसरी प्रश्न में किसी जूटि के लिये परीकार्यों को किसी प्रकार का नुकतान नहीं होगा। परीक्षा की अवधि में प्रश्नों में किसी प्रकार का संशोधन नहीं करवाया जायेगा। 6. Rough work, if any, may be done in the Question Booklet only in the space provided at the end of the Booklet. Do not tear it off from the Question Booklet. No additional paper shall be provided. किसी प्रकार के रफ कार्य हेनु प्रशन पृस्तिका के अन्त में उगह दी गयी है। इसे प्रश्न पृस्तिका से करी फाई। किसी प्रकार का अतिरक्त कागज उपलब्ध नहीं करबाया जायेगा।
- 7. Use of Log tables, Calculator, Slide rule, Mobile phone, Pager, Digital diary or any other electronic item/instrument etc. is not allowed. Their use will result in disqualification.
  लोग टेबल, केलबबुलेटर, स्लाईड रूल, मोबाइल फोन, पेनर, डिजीटल डायरी या किसी अन्य प्रकार का इलेक्ट्रोनिक उपकरण / वस्तु का प्रयोग वजित है। इनके इएकोग भर प्रतिक्वा से अयोग्य बोचित किया था सकता है।
- OMR Answer Sheet in triplicate will be provided separately along with the Question Booklet तीन प्रतियों के साथ OMR शीट, प्रश्न पृक्षिका के साथ अलग से प्रदान की जायेगी।
- 9. After Question Booklet is issued to the candidate, the candidate must fill in all the entries in the Question Booklet and OMR Answer Sheet. After the Question Booklet seal is opened by the candidate, he/she should ensure that any page/question is not missing / not printed / torm / repeated. In case you find any effect anywhere in the Question Booklet, immediately inform the Invigilator and get it replaced by the invigilator.

  अध्यवी को प्रका पुस्तिका वितरित किए जाने के उपरांत, अध्यवी प्रश्न पुस्तिका एवं OMR उत्तर पत्रक में सभी प्रविचिद्यं, जो पूर्ति करें। प्रश्न पृत्तिका का सील खोलने के परचात् अध्यवी यह सुनिश्चित कर लें कि उसमें निर्धीरत समस्त पूछ है / कोई प्रका छूटा तो नहीं है / उसमें पूर्ण है / कार्य फटा तो नहीं है या कोई
- पृष्ठ दुवारा जुड़ गया है। यदि इस प्रकार की कोई पुढ़ि पानी काती है तो सरकाल वीशक को सृचित करें तथा वीशक से अपनी प्रश्न पृस्तिका बदलवा सें।

  Write your Question Booklet No., Roll No., OMR Answer Sheet No., Question Booklet Code, Name and put your Signature in the space provided in the Question Booklet as well as in the OMR Answer Sheet.
- प्रश्न पुस्तिका व **ome** शीट पर निर्धारित स्थान पर प्रश्न पुस्तिका संख्या, रोल नम्बर, **ome** शीट संख्या, प्रश्न पुस्तिका कोड, नाम व अपने इस्ताक्षर करें।

  11. With each question you will find 4 possible answers marked by the letters A, B, C & D. Read each question carefully and find out which answer, according to you is correct. Indicate your answer by darkening the appropriate circle completely in the **OMR**. Answer Sheet corresponding to the question. For marking answers use black ballpoint pen only.

प्रतरेक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर A, B, C व D में दिये गये हैं। प्रश्नों को ध्यान पूर्वक पढ़ें व सही उत्तर का प्रपन कर उसके उत्तर को OMR शीट में सम्बन्धित प्रश्न कमांक के समक्ष उचित गोले को गहरा कर इंगित करें। उत्तरों को इसीने के लिये कैयल करने बाल पेन का ही उपयोग करें।

12. OMR Answer Sheet is designed for computer evaluation. If you do not follow the instructions given above and shown in the OMR Answer Sheet, it may make evaluation by computer difficult. Any resultant loss to the candidate on the above account shall be of the candidate only.

OMR शीट को कम्प्यूटर द्वारा मृत्यांकन के लिये बनाया गया है। यदि आप उपर्युक्त एवं OMR शीट में दिये गये निर्देशों का पालन नहीं करते, तो कम्प्यूटर द्वारा मृत्यांकन कठिन हो जायेगा। इस कारण से परीक्षायों को होने वाले नृकासान की जिम्मेदारी उसको स्वयं की होगी।

13. No candidate should leave the Examination Hall before the final bell. After completion of the examination the candidate should hand over the whole set of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the Invigilator. The Invigilator will hand over the last part of OMR Answer Sheet along with the Question Booklet to the candidate while leaving the Examination Hall.

कोई परीक्षायी अन्तिम घंटी बजने के पूर्व परीक्षा कक्ष से बाहर नहीं जा सकेगा। परीक्षा समाप्ति के बाद अध्ययी प्रस्त पृक्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक के सभी सेंट धोक्षक को सौंप रेंगे। बीक्षक प्रस्त पृक्तिका सहित OMR उत्तर पत्रक का स्मेतिम भाग अध्ययी को परीक्षा कक्ष छोड़ने के समय लौटा देंगे।