

Question Paper Preview

Notations :

- Options shown in **green** color and with  icon are correct.
- Options shown in **red** color and with  icon are incorrect.

Question Paper Name :	Social Kannada 30th June 2025 Shift 2
Subject Name :	Social Kannada
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Social Kannada

Group Number :	1
Group Id :	47718752
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	477187246
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187391
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 4771877796 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** statement regarding growth, development and maturity of the child

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Development refers to growth as well as behavioural changes

1. ✖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

Growth refers to structural and psychological changes

2. ✔ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

Biological and environmental factors influence development

3. ✖ ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಅಂಶಗಳು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ

Maturation refers to the emergence of an organism's genetic potential

ಪಕ್ವತೆಯು ಜೀವಿಯ ಆನುವಂಶಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ

4. ✖

Match the Development Theories given under List-A with their basic aspects given under List-B

ಪಟ್ಟಿ-A ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಅವುಗಳ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

List-A
ಪಟ್ಟಿ-ಎ
(Development)

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

List-B

ಪಟ್ಟಿ-ಬಿ
(Theme)

(ವಿಷಯ)

- | | |
|---|---|
| A) Erikson's Psycho-Social Development
ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | i) Depends on concrete and abstract thinking abilities
ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಮತ್ತು ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ |
| B) Piaget's Cognitive Development
ಪಿಯಾಗೆಟ್‌ನ ಅರಿವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | ii) Depends on experiential learning
ಅನುಭವದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ |
| C) Carl Roger's Self Development
ಸಿ. ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ ಅವರ ಸ್ವಯಂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ | iii) Depends on universal ethical principles
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ನೈತಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ |
| | iv) Depends on the result of child interaction with his social environment
ಮಗು ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ |

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A-iii, B-iv, C-ii

1. ✖

A-i, B-ii, C-iii

2. ✖

3. ✓ A-iv, B-i, C-ii

4. ✗ A-iii, B-iv, C-i

Question Number : 3 Question Id : 4771877798 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to Erik Erickson's 'Psycho-Social Development Theory', a student of Class-IX is in this stage of crisis

ಎರಿಕ್ ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ 'ಮಾನಸಿಕ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ದ ಪ್ರಕಾರ, ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ

Options :

1. ✗ Initiative Vs Guilt
ಉಪಕ್ರಮ Vs ಅಪರಾಧ

2. ✗ Industry Vs Inferiority
ಉದ್ಯಮ Vs ಕೀಳರಿಮೆ

3. ✗ Autonomy Vs Shame
ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ Vs ಅವಮಾನ

4. ✓ Role Identity Vs Role confusion
ಪಾತ್ರ ಗುರುತು Vs ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ

Question Number : 4 Question Id : 4771877799 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the external factor, that influences Child Development

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Physical environment

1. ✓ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರ

Hormones

2. ✗ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳು

Intelligence

3. ✗ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ

Emotional maturity

4. ✗ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ

Question Number : 5 Question Id : 4771877800 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following identify those that are more helpful to teacher to provide adequate learning experiences for every learner according to thier individuality

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕಲಿಯುವವರಿಗೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಹಾಯಕವಾದವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- A) Ability grouping
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗುಂಪುಗಾರಿಕೆ
- B) Adjusting the curriculum
ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು
- C) Adjusting the methods of teaching
ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು
- D) Proper knowledge of the individual's potentialities
ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನ

Choose the correct one:

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, C, D

1. ✓

A, C, D only

2. ✗ A, C, D ಮಾತ್ರ

B, C, D only

3. ✗ B, C, D ಮಾತ್ರ

A, B, C only

4. ✗ A, B, C ಮಾತ್ರ

Question Number : 6 Question Id : 4771877801 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Saritha, a 12 years' age girl, appeared and completed 'Intermediate' with A+ grade. This reflects that her

12 ವರ್ಷದ ಬಾಲಕಿ ಸರಿತಾ, 12ನೇ ತರಗತಿ ('ಇಂಟರ್ಮೀಡಿಯೇಟ್') ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ A+ ದರ್ಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣಗಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಇದು ಅವಳ

Options :

Chronological age is greater than Mental age

1. ✖ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ವಯಸ್ಸು ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

Mental age is less than Chronological age

2. ✖ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

Mental age is greater than Chronological age

3. ✔ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

No relation between Chronological and Mental age

4. ✖ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

Question Number : 7 Question Id : 4771877802 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct sequence of stages of creative thinking

ಸೃಜನಶೀಲ ಚಿಂತನೆಯ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Preparation, Verification, Incubation, Illumination

1. ✖ ತಯಾರಿ, ಪರಿಶೀಲನೆ, ಇನ್‌ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಪ್ರಕಾಶ

Preparation, Incubation, Illumination, Verification

2. ✔ ತಯಾರಿ, ಇನ್‌ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಪ್ರಕಾಶ, ಪರಿಶೀಲನೆ

Verification, Preparation, Incubation, Illumination

3. ✖ ಪರಿಶೀಲನೆ, ತಯಾರಿ, ಇನ್‌ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಪ್ರಕಾಶ

Preparation, Illumination, Incubation, Verification

4. ✖ ತಯಾರಿ, ಪ್ರಕಾಶ, ಇನ್‌ಕ್ಯುಬೇಷನ್, ಪರಿಶೀಲನೆ

Question Number : 8 Question Id : 4771877803 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the following is **NOT** an example for primary reinforcement

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ.

Options :

Food

ಆಹಾರ

1. ✖

Sleep

ನಿದ್ರೆ

2. ✖

Water

ನೀರು

3. ✖

Praise

ಹೊಗಳಿಕೆ

4. ✔

Question Number : 9 Question Id : 4771877804 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As a teacher, which test do you use to assess the aptitude of your students?

ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ?

Options :

Thematic Apperception Test

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಗ್ರಹಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ

1. ✖

Army Alpha tests

ಆರ್ಮಿ ಆಲ್ಫಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

2. ✖

Raven's Coloured Progressive Matrices

ರಾವೆನ್ಸ್ ಕಲರ್ಡ್ ಪ್ರೋಗ್ರೆಸ್ಸಿವ್ ಮ್ಯಾಟ್ರಿಕ್ಸ್

3. ✖

Finger Dexterity tests

ಫಿಂಗರ್ ಡೆಕ್ಸ್ಟೆರಿಟಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

4. ✔

Question Number : 10 Question Id : 4771877805 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

With respect to nature of the Head of the school, which among the following lead to maladjustment, criticism among teachers and students?

ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಪಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಟೀಕೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

Options :

Social adaptability and maturity

ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ

1. ✖

Participative leadership

ಭಾಗವಹಿಸುವ ನಾಯಕತ್ವ

2. ✖

Authoritarian leadership

ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ನಾಯಕತ್ವ

3. ✔

Self-confidence and positive approach

ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

4. ✖

Question Number : 11 Question Id : 4771877806 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which method is more applicable to guide the student, who is facing the problems like aggressiveness, anxiety, shyness, temper tantrums and poor academic performance?

ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ, ಆತಂಕ, ಸಂಕೋಚ, ಕೋಪೋದ್ರೇಕ ಮತ್ತು ಕಳಪೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ಯಾವ ವಿಧಾನವು ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

Cross-sectional method

1. ✖ ಆಡ್ಡ-ವಿಭಾಗೀಯ ವಿಧಾನ

Case Study method

2. ✔ ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ

Cumulative marks record

3. ✖ ಸಂಚಿತ ಅಂಕಗಳ ದಾಖಲೆ

Introspection method

4. ✖ ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ

Question Number : 12 Question Id : 4771877807 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to 'Piaget's Cognitive Development Theory', the child exhibits this
at Pre-Operational stage

‘ಪಿಯಾಗೆಟ್‌ನ ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ’ದ ಪ್ರಕಾರ, ಮಗು ಇದನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪೂರ್ವ
ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ

Options :

Logical thinking

ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ

1. ✖

Conservation

ಸಂರಕ್ಷಣೆ

2. ✖

Problem solving ability

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

3. ✖

Egocentrism

ಸ್ವಕೇಂದ್ರಿತತೆ

4. ✔

Question Number : 13 Question Id : 4771877808 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The changes in behaviour of an individual that occur by one of the following factors does **NOT** fall in the category of learning

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ

Options :

Changes due to practice

ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

1. ✖

Changes due to experience

ಅನುಭವದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

2. ✖

Changes due to training

ತರಬೇತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

3. ✖

Changes due to maturation

ಪಕ್ವತೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು

4. ✔

Question Number : 14 Question Id : 4771877809 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the following List-A with List-B regarding multiple intelligence theory

ಬಹು ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-A ಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

List- A

ಪಟ್ಟಿ-A
(Intelligence)
(ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ)

- A) Spatial intelligence
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
B) Interpersonal intelligence
ಅಂತರ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ
C) Intrapersonal intelligence
ಅಂತರ್ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ

List -B

ಪಟ್ಟಿ-B
(Association)
(ಸಂಘ)

- i) Social smart
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
ii) Picture smart
ಚಿತ್ರ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
iii) Self smart
ಸ್ವಯಂ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✖ A-iii, B-i, C-ii

2. ✖ A-i, B-ii, C-iii

3. ✔ A-ii, B-i, C-iii

4. ✖ A-iii, B-ii, C-i

Question Number : 15 Question Id : 4771877810 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the **INCORRECT** pair among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

Differential Aptitude Test – Wechsler

1. ✓ ಡಿಫರೆನ್ಷಿಯಲ್ ಆಪ್ಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಟೆಸ್ಟ್ - ವೆಚ್ಸಲರ್

Equally Appearing Interval Rating Scale – Thurstone

ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಧ್ಯಂತರ ರೇಟಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್ - ಥರ್ಸ್ಟೋನ್

2. ✗

Client Centred Approach – Carl Rogers

ಗ್ರಾಹಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ - ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್

3. ✗

Thematic Apperception Test – Murray & Morgan

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಗ್ರಹಿಕೆ ಪರೀಕ್ಷೆ - ಮುರ್ಫೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗನ್

4. ✗

Question Number : 16 Question Id : 4771877811 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following theory is related to cognitive learning?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ಅರಿವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

Options :

Learning by Insight

ಒಳನೋಟದಿಂದ ಕಲಿಕೆ

1. ✓

Learning by Conditioning

ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕೆ

2. ✗

Learning by Trial and Error

ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ದೋಷದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ

3. ✗

Imprinting

ಅಚ್ಚೊತ್ತುವಿಕೆ

4. ✗

Question Number : 17 Question Id : 4771877812 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“An individual once conditioned to respond to a specific stimulus is made to respond in the same way in response to other stimuli of similar nature”. The above statement reflects this principle of classical conditioning

“ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಷರತ್ತು ವಿಧಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸ್ವಭಾವದ ಇತರ ಪ್ರಚೋದಕಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ” ಮೇಲಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

Options :

Extinction

1. ✖ ಅಳಿವು

Spontaneous recovery

2. ✖ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತ ಚೇತರಿಕೆ

Stimulus generalisation

3. ✔ ಪ್ರಚೋದಕ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ

Stimulus discrimination

4. ✖ ಪ್ರಚೋದಕ ತಾರತಮ್ಯ

Question Number : 18 Question Id : 4771877813 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The teachers and learners have to keep these view points in their mind for seeking maximum positive transfer of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಕಲಿಯುವವರು ಈ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

A) Identification of associations, similarities and dissimilarities among the learning situations

ಕಲಿಕೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಘಗಳು, ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಗಳ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ

B) Developing proper ideals and imbibing them to perform things in future
ಸರಿಯಾದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

C) Building generalisations and making their use in further learning

ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, C only

1. ✖ A, C ಮಾತ್ರ

B, C only

2. ✖ B, C ಮಾತ್ರ

A only

3. ✖ A ಮಾತ್ರ

A, B, C

4. ✔

Question Number : 19 Question Id : 4771877814 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following which one comprises of personal events and experiences associated with one's life

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

Options :

Rote memory

ಕಂಠಪಾಠ ಸ್ಮರಣೆ

1. ✖

Semantic memory

ಶಬ್ದಾರ್ಥದ ಸ್ಮರಣೆ

2. ✔

Short-term memory

ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಸ್ಮರಣೆ

3. ✖

Sensory memory

ಸಂವೇದನಾ ಸ್ಮರಣೆ

4. ✖

Question Number : 20 Question Id : 4771877815 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the techniques that may help the teacher to sustain motivation among students in the classroom

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

A) Reward and Punishment

ಪ್ರತಿಫಲ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ

B) Success and Failure

ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯ

C) Level of Aspiration

ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಮಟ್ಟ

D) Child Centred Education

ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, C, D

1. ✓

B, C, D only

B, C, D ಮಾತ್ರ

2. ✗

A, C, D only

A, C, D ಮಾತ್ರ

3. ✗

B, C only

B, C ಮಾತ್ರ

4. ✗

Question Number : 21 Question Id : 4771877816 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The percentage of learnt material forgotten immediately after 20 minutes as per the Ebbinghaus experiment

ಎಬ್ಬಿಂಗ್‌ಹೌಸ್ ಪ್ರಯೋಗದ ಪ್ರಕಾರ 20 ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ತಕ್ಷಣವೇ ಮರೆತುಹೋದ ಕಲಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ

Options :

1. ✖ 72%

2. ✔ 47%

3. ✖ 79%

4. ✖ 75%

Question Number : 22 Question Id : 4771877817 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Teacher taught the lesson without considering fatigue status of students to complete the syllabus. Many of the students could not understand the lesson due to fatigue. The Thorndike's law of learning that is **NOT** followed by the teacher here is

ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಯಾಸದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. ಆಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಸರಿಸದ ಥಾರ್ನಡ್ವೈಕ್ ನ ಕಲಿಕೆಯ ನಿಯಮ

Options :

Law of use

1. ✖ ಬಳಕೆಯ ನಿಯಮ

Law of readiness

2. ✔ ಸಿದ್ಧತೆಯ ನಿಯಮ

Law of disuse

3. ✖ ದುರ್ಬಲತೆ ನಿಯಮ

Law of effect

4. ✖ ಪರಿಣಾಮದ ನಿಯಮ

Question Number : 23 Question Id : 4771877818 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the statement that **DOES NOT** support the concept of Vygotsky's Constructivist Theory

ಪೈಗೋಟ್ಟಿಯ ರಚನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

Social interactions are basis to higher order mental processes

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪರ್ಕಗಳು ಉನ್ನತ ಕ್ರಮಾಂಕದ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ

1. ✖

Cultural factors influence cognitive development

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳು ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ

2. ✖

Learning is the product of association between stimulus and responses

ಕಲಿಕೆಯು ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ

3. ✔

Language plays a vital role in cognitive development

ಅರಿವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ

4. ✖

Question Number : 24 Question Id : 4771877819 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Inclusive education includes the following children in the classroom

ಅಂತರ್ಗತ ಶಿಕ್ಷಣವು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

A) Socially disadvantaged children

ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಅನನುಕೂಲಕರ ಮಕ್ಕಳು

B) Physically disabled children

ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳು

C) Academically differentiated children

ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

D) Mentally exceptional children

ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಮಕ್ಕಳು

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, C only

A, B, C ಮಾತ್ರ

1. ✖

B, C, D only

B, C, D ಮಾತ್ರ

2. ✖

A, C, D only

A, C, D ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, B, C, D

4. ✔

Question Number : 25 Question Id : 4771877820 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In this model of inclusive education, the specially trained teacher moves from one school to another and assists the differently abled children

ಈ ಆಂತರ್ಗತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಶಾಲೆಗೆ ತೆರಳಿ ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

Options :

Itinerant teaching model

ಸಂಚಾರಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ

1. ✓

Resource model

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾದರಿ

2. ✗

Distance learning model

ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಮಾದರಿ

3. ✗

Dual teaching model

ದ್ವಿಮುಖ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ

4. ✗

Question Number : 26 Question Id : 4771877821 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the statement that **DOES NOT** reflect the concept of self-concept

ಸ್ವಯಂ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

Self-concept is the image of oneself

1. ✖ ಸ್ವಯಂ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿದೆ

Real self-concept reflects one's actual perception of oneself

2. ✖ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಯಂ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬರ ನಿಜವಾದ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

Differential Aptitude Tests measure the gap between real self and ideal self

3. ✔ ಡಿಫರೆನ್ಷಿಯಲ್ ಆಪ್ಟಿಟ್ಯೂಡ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ನಿಜವಾದ ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶ ಸ್ವಯಂ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಅಳೆಯುತ್ತವೆ

Ideal self-concept reflects the perception of what one should be

4. ✖ ಆದರ್ಶ ಸ್ವಯಂ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏನಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ

Question Number : 27 Question Id : 4771877822 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the following method is suitable for teacher centric learning

ಏಕಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ

Options :

Brain storming

ಮೆದುಳಿನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ

1. ✖

Demonstrations

ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು

2. ✔

Discussions

ಚರ್ಚೆಗಳು

3. ✖

Project works

ಪರಿಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳು

4. ✖

Question Number : 28 Question Id : 4771877823 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Co-operative learning helps the teacher to develop these among students

ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

A) Group processing

ಗುಂಪು ಸಂಸ್ಕರಣೆ

B) Individual accountability

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ

C) Face to face interactions

ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂವಹನಗಳು

D) Positive interdependence

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, D only

A, B, D ಮಾತ್ರ

1. ✖

A, B, C only

A, B, C ಮಾತ್ರ

2. ✖

B, C, D only

B, C, D ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, B, C, D

4. ✔

Question Number : 29 Question Id : 4771877824 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

According to this section of Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act-2009, '*No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment*'

ಮಕ್ಕಳ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು (ಆರ್‌ಟಿಇ) ಕಾಯ್ದೆ-2009 ರ ಈ ಸೆಕ್ಷನ್ ನ ಪ್ರಕಾರ, 'ಯಾವುದೇ ಮಗುವನ್ನೂ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಕಿರುಕುಳಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಬಾರದು'

Options :

Section-17

1. ✓ ಸೆಕ್ಷನ್-17

Section-16

2. ✗ ಸೆಕ್ಷನ್-16

Section-19

3. ✗ ಸೆಕ್ಷನ್-19

Section-18

4. ✗ ಸೆಕ್ಷನ್-18

Question Number : 30 Question Id : 4771877825 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher who got irritated by the comments of Headmaster showed her anger on students in the classroom. This is an example for this defense mechanism

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದ ಶಿಕ್ಷಕಿಯೊಬ್ಬರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಕೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ಇದು ಈ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

Options :

Rationalisation

ತರ್ಕಬದ್ಧಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

1. ✖

Displacement

ಸ್ಥಳಾಂತರ

2. ✔

Projection

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ

3. ✖

Compensation

ಪರಿಹಾರ

4. ✖

Language I Kannada

Section Id :	477187247
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187392
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 4771877826 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (31 to 33)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ, 31 ರಿಂದ 33 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಹಿಂದೆ 'ಕಂನಾಡು' ಎನ್ನುವ ವಿಶೇಷ ವಿದೆಯಿತ್ತು; ಈ ಅನನ್ಯತೆ ಕಾರಣವೇ ಈ ರಾಗಿ. ಬಣ್ಣ, ಗಟ್ಟಿತನ, ತಾಳಿಕೆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡ ಜನಕ್ಕೆ ರಾಗಿ ಹತ್ತಿರ. ಆ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ರಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಧಾನ್ಯ. ಈ ರಾಗಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಕುರಿತೇ ಪುರಂದರದಾಸರು 'ಯೋಗ್ಯ ರಾಗಿ ಭೋಗ್ಯ ರಾಗಿ' ಎಂದು ರಾಗಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಎತ್ತಿಹಿಡಿದರು. ಕನಕದಾಸರು 'ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ'ಯನ್ನೇ ರಚಿಸಿದರು.

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 4771877827 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಯೋಗ್ಯ ರಾಗಿ ಭೋಗ್ಯರಾಗಿ' ಇದು

ಅ) ರಾಗಿಯ ಮಹತ್ವ

ಆ) ಐಶ್ವರ್ಯ

ಇ) ಯೋಗ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ಯಾಣ್ಣ

ಈ) ರಾಗಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ

Options :

1. ✓ ಅ ಮತ್ತು ಈ ಸರಿ

2. ✗ ಆ ಮಾತ್ರ ಸರಿ

3. ✗ ಇ ಮತ್ತು ಈ ಸರಿ

4. ✗ ಅ ಸರಿ

Question Number : 32 Question Id : 4771877828 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ ಕೃತಿಯ ವಸ್ತು

Options :

1. ✗ ರಾಮ ಚರಿತ್ರೆ

2. ✓ ರಾಗಿಯ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ

3. ✖ ಮೌಲ್ಯ

4. ✖ ಕನ್ನಡದ ಹಿರಿಮೆ

Question Number : 33 Question Id : 4771877829 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ವಿಶೇಷ ವಿರುವ ಶಬ್ದ

Options :

1. ✔ ಕಂನಾಡು

2. ✖ ಕನ್ನಡಿ

3. ✖ ಕಣ್ಣಿಣಿ

4. ✖ ನುಡಿ

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187393

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 4771877830 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix

Question Numbers : (34 to 36)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನೊದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 34 ರಿಂದ 36ರವರೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿ ಮುಂದೆ ಕಣ್ಣರಳಿಸುವ ಮಗು
ಇಲ್ಲಿ ಈ ಈ ತಿರುವಿನಲ್ಲಿ ಥಟ್ಟನವತರಿಸಿದ ಕಪ್ಪು ಲಾರಿಯ ಹಾಗೆ
ಗಾಳಿ ಕೀಟಲೆ ಉಗುರೊ
ತುಂಟರೆಸೆಯುವ ಕಲ್ಲೊ ಕಾಯಿಯಲ್ಲೇ ನಿನ್ನ ಕೆಡವದಿರಲಿ

ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿಯಾಗು ನೀನೂನು
ಗಿರವಿಯಂಗಡಿ ಗುಜರಿಗಳ ಧೂಳು ಹಬ್ಬಿದ
ಊರ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ನಡುವೆ

ಹಣ್ಣಾಗಬೇಕು ಮಗು
ಮೈಯೆಲ್ಲ ಮಾಗಿ ಹಣ್ಣಿನ ಸುಕ್ಕು ಬರುವವರೆಗೆ
ಪಕ್ಷತನ ಬಿರಿದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿದೆಯಲ್ಲ
ಅದರ ಹಾಗೇ ಕೊಂಚ ಬಾಗಬೇಕು.

Sub questions

Question Number : 34 Question Id : 4771877831 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ 'ಕಪ್ಪು ಲಾರಿ' ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತ

Options :

1. ✖ ಅಪರಾಧ

2. ✖ ಸಮಸ್ಯೆ

3. ✖ ಕತ್ತಲು

4. ✔ ಅಪಾಯ

Question Number : 35 Question Id : 4771877832 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮಗು ಏನಾಗಬೇಕೆಂದು ಕವಿಯು ಬಯಸುವರು

Options :

ಗಿರವಿ ಅಂಗಡಿ

1. ✖

2. ✔ ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿ

3. ✖ ಪಕ್ಕತೆ

4. ✖ ಕಪ್ಪುಲಾರಿ

Question Number : 36 Question Id : 4771877833 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿದೆಯಲ್ಲ ಅದರ ಹಾಗೆ ಕೊಂಚ ಬಾಗಬೇಕು - ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ

Options :

1. ✔ ವಿನಯ

2. ✖ ಅಧಿಕಾರ

3. ✖ ಸತ್ಯ

4. ✖ ಅನುಭವ

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

477187394

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 37 Question Id : 4771877834 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಗಂಗರಾಜ ಎರೆಯಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ

Options :

1. ✖ ಗದಾಯುದ್ಧ

2. ✔ ಶೂದ್ರಕ

3. ✖ ಹರಿವಂಶ

4. ✖ ಭುವನೈಕ್ಯರಾಮಾಭ್ಯುದಯ

Question Number : 38 Question Id : 4771877835 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಉಪಸರ್ಗ ಕೇವಲಿಗಳ ಕಥೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಕೃತಿ

Options :

1. ✖ ಚಾವುಂಡರಾಯಪುರಾಣ

2. ✖ ಭರತೇಶವೈಭವ

3. ✖ ಶಾಂತಿಪುರಾಣ

4. ✔ ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ

Question Number : 39 Question Id : 4771877836 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ರಾಗಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುವ ಕನಕದಾಸರ ಕೃತಿ

Options :

1. ✖ ನಳ ಚರಿತ್ರೆ
2. ✖ ಹರಿಭಕ್ತಸಾರ
3. ✔ ರಾಮಧಾನ್ಯಚರಿತ್ರೆ
4. ✖ ಮೋಹನತರಂಗಿಣಿ

Question Number : 40 Question Id : 4771877837 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮೊದಲ ತಾಯಿ ಹಾಲ ಕುಡಿದು, ಲಲ್ಲೆಯಿಂದ ತೊದಲಿ ನುಡಿದು - ಈ ಕವನಸಾಲುಗಳ ರಚನೆಕಾರರು

Options :

1. ✔ ಬಿ ಎಂ ಶ್ರೀ
2. ✖ ಕುವೆಂಪು
3. ✖ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು
4. ✖ ಪು ತಿ ನ

Question Number : 41 Question Id : 4771877838 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ - ಕೃತಿಯ ರಚನೆಕಾರರು

Options :

1. ✓ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

2. ✗ ಜಿ ಎಚ್ ನಾಯಕ್

3. ✗ ಎನ್ ಎಸ್ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ

4. ✗ ಗಿರಡ್ಡಿ ಗೋವಿಂದರಾಜು

Question Number : 42 Question Id : 4771877839 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಥೆಯನ್ನು ದೇವನೂರು ಮಹಾದೇವರವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ

Options :

1. ✗ ಬೆಸ್ತರ ಕರಿಯ

2. ✗ ಮುಕ್ಕಣ್ಣಿನ ಮುಕ್ತಿ

3. ✗ ರಂಗಪ್ಪನ ಕೋರ್ಟ್ ಶಿವ್

4. ✓ ಗ್ರಸ್ತರು

Question Number : 43 Question Id : 4771877840 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ "ಅಂತು ಇಂತು ಕುಂತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ _____"

Options :

1. ✓ ರಾಜ್ಯವಿಲ್ಲ
2. ✗ ರಾಜ್ಯವಿದೆ
3. ✗ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ
4. ✗ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಿಲ್ಲ

Question Number : 44 Question Id : 4771877841 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"ಎಲ್ಲಾ ದನಗಳು ಹೋದವು ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದ

Options :

1. ✗ ಪುಲ್ಲಿಂಗ
2. ✗ ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ
3. ✗ ಪುನ್ನಪುಂಸಕ ಲಿಂಗ
4. ✓ ವಿಶೇಷ್ಯಾ ಧೀನ ಲಿಂಗ

Question Number : 45 Question Id : 4771877842 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕೂಸು ಮಲಗಿತು - ಇಲ್ಲಿರುವ ಲಿಂಗ

Options :

1. ✖ ಪುಲ್ಲಿಂಗ
2. ✖ ಸ್ತ್ರೀಲಿಂಗ
3. ✖ ಪುನ್ನವುಂಸಕ ಲಿಂಗ
4. ✔ ನಿತ್ಯದ ಪ್ರಸಂಗಕ ಲಿಂಗಗಳು

Question Number : 46 Question Id : 4771877843 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾ ಪದವು ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಅಥವಾ ಊಹೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ ಅದು

Options :

1. ✖ ವಿಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ
2. ✔ ಸಂಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ
3. ✖ ಪೂರ್ಣ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ
4. ✖ ನಿಷೇದಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾರೂಪ

Question Number : 47 Question Id : 4771877844 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಉ, ಊ, ಫ, ಭ, ಬ, ಭ, ಮ - ಈ ವರ್ಣಗಳು ಹುಟ್ಟುವ ಸ್ಥಾನ

Options :

1. ✖ ಕಂಡ್ಯ
2. ✖ ಮೂರ್ಧನ್ಯ
3. ✔ ಓಷ್ಠ
4. ✖ ನಾಸಿಕ

Question Number : 48 Question Id : 4771877845 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಏನಾದರೂ ಮಾಡಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರು ಕಾರ್ಖಾನೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು
ನಿರ್ಧರಿಸಿದರಾದರು ಅವರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ಅಪ್ಪಣೆ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಾಗ ಬಹುವಾಗಿ
ಮರುಗಿದರು - ಇಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯ

Options :

1. ✔ ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ
2. ✖ ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
3. ✖ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
4. ✖ ವಿಶೇಷ ವಾಕ್ಯ

Question Number : 49 Question Id : 4771877846 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ನಾಟಕ ಇದು

Options :

ಮಾಳವಿ ಮಾಧವ

1. ✖

ಸುಭದ್ರಾ ಹರಣ

2. ✖

ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ

3. ✔

ಭರತೇಶ ವೈಭವ

4. ✖

Question Number : 50 Question Id : 4771877847 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್ ನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ

Options :

ಕುವೆಂಪು

1. ✖

ಎಲ್ ಆರ್ ಹೆಗಡೆ

2. ✖

ಬಿ ಎಂ ಶ್ರೀ

3. ✔

ದೇವುಡು

4. ✖

Question Number : 51 Question Id : 4771877848 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಯನ್ನು ಬರೆದವರು?

Options :

1. ✓ ಎಚ್ ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ

2. ✗ ಪಿ ಆರ್ ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ

3. ✗ ಜಿ ಆರ್ ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ

4. ✗ ಎಸ್ ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿ

Question Number : 52 Question Id : 4771877849 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಹಳೆ ನಾಂದಿ' ಎಂಬ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು.

Options :

1. ✗ ಪುತಿನ

2. ✗ ದ ರಾ ಬೇಂದ್ರೆ

3. ✓ ಕುವೆಂಪು

4. ✗ ಕೆ ಎಸ್ ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

Question Number : 53 Question Id : 4771877850 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕವಿಜಿಹ್ವಾಬಂಧನ' ಎಂಬ ಭಂದಸ್ಸು ಸಂಬಂಧಿತ ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

Options :

ಒಂದನೆಯ ನಾಗವರ್ಮ

1. ✖

ಈಶ್ವರ ಕವಿ

2. ✔

ಎರಡನೆಯ ನಾಗವರ್ಮ

3. ✖

ಆರ್ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

4. ✖

Question Number : 54 Question Id : 4771877851 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಉಭಯೋಷ್ಠ ಧ್ವನಿಗಳೆಂದರೆ

Options :

ಉ, ಊ, ಒ, ಓ

1. ✖

ಪ್, ಬ್, ಮ್, ವ್

2. ✔

ಇ, ಈ, ಎ, ಏ

3. ✖

ತ್, ದ್, ಸ್, ಲ್

4. ✖

Question Number : 55 Question Id : 4771877852 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡವೇ ದಾರಿ ದೀಪ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು

Options :

ಯು ಆರ್ ಅನಂತಮೂರ್ತಿ

1. ✖

ಎಂ ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ

2. ✖

ಹ ಮಾ ನಾಯಕ

3. ✔

ಕುವೆಂಪು

4. ✖

Question Number : 56 Question Id : 4771877853 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ವಕ್ತಿ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಕನ್ನಡದ ಕವಿ

Options :

ತಿ.ತಾ.ಶರ್ಮಾ

1. ✔

ಆರ್ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ

2. ✖

ಎ.ಆರ್ ಕೃಷ್ಣ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

3. ✖

ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯರು

4. ✖

Question Number : 57 Question Id : 4771877854 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಣದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕವೆಂದರೆ

Options :

1. ✓ ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾನೆ

2. ✗ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ

3. ✗ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ

4. ✗ ಆಲಿಸುತ್ತಾನೆ

Question Number : 58 Question Id : 4771877855 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಚನದ ವಿಧವಲ್ಲದ್ದು

Options :

1. ✗ ಸ್ಫೂಲವಾಚನ

2. ✗ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಚನ

3. ✗ ಸೃಜನಶೀಲ ವಾಚನ

4. ✓ ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನ

Question Number : 59 Question Id : 4771877856 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

5 - ಇ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಕೊನೆಯ ಹಂತವೇನೆಂದರೆ

Options :

1. ✖ ತೊಡಗಿಸು

2. ✖ ವಿಸ್ತರಿಸು

3. ✔ ಮೌಲ್ಯಮಾಪಿಸು

4. ✖ ಪರಿಶೋಧಿಸು

Question Number : 60 Question Id : 4771877857 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ರಸವೆ ಆತ್ಮ ಎಂಬ ಉಕ್ತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಸದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕಾಲ ವಿಭಜನೆ ಮಾಡಿದವರು

Options :

1. ✖ ಕೆ ವೆಂಕಟರಾಮಪ್ಪ

2. ✖ ಆರ್ ನರಸಿಂಹಚಾರ್

3. ✔ ತಿ. ತಾ. ಶರ್ಮಾ

4. ✖ ತ. ಸು ಶಾಮರಾಯ

Language II English

Section Id : 477187248
Section Number : 3
Section type : Online

Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187395
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Numbers : (61 to 65)

(61–65) Read the following passage and choose the correct option for each question.

During the pre-independence era, Indian politician was almost non-existent. He was given concrete identity and character by MK Gandhi. The social workers, supporters and people from all walks of life joined Gandhiji for opposing the British dominance over the Indian subcontinent. From these cadres, politicians of highest calibre emerged. The reason of their political abilities and respectable status among the Indian masses was their association with the greatest legend of their era Mahatma Gandhi. Moreover, those leaders were pious to the core, knave, hardworking and ardent practitioners of highest moralistic norms.

The masses adored these politicians of highest calibre and were prepared to sacrifice their lives, property and sanity for the sake of the achievement of the sacred objectives, which were defined by these true leaders of our nation. The leaders of yore were the most respected people of society, the saviours of the nation, and role models for the plebeian masses, whom they always tried to emulate.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 4771877859 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main source of respect for the early Indian politicians among the masses is
their

Options :

1. ✖ wealth and power.
2. ✖ Western education.
3. ✔ association with Mahatma Gandhi.
4. ✖ positions in the British government.

Question Number : 62 Question Id : 4771877860 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What era is mainly discussed in the passage?

Options :

1.  Pre-independence era
2.  Mughal-era
3.  Post-independence era
4.  Modern era

Question Number : 63 Question Id : 4771877861 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following qualities was **NOT** attributed to the leaders?

Options :

1.  Piousness
2.  Deceitfulness
3.  Hard work
4.  High moral standards

Question Number : 64 Question Id : 4771877862 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the expression "leaders of the yore" refer to in the passage?

Options :

Leaders from foreign countries

1. ✖

Leaders during the pre-independence era

2. ✔

Leaders who collaborated with the British

3. ✖

Leaders of India's post-independence era

4. ✖

Question Number : 65 Question Id : 4771877863 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What were the common people ready to give up for the leaders' cause?

Options :

Only their wealth

1. ✖

Only their personal freedom

2. ✖

Their future generations

3. ✖

Their lives, property and sanity

4. ✔

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187396

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 66 Question Id : 4771877864 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the option that correctly sequences the following sentences.

- A) He apologized sincerely for being rude.
- B) Later, he felt guilty about his behaviour.
- C) During the meeting, Mr George spoke harshly to his colleagues.
- D) Everyone accepted his apology readily.
- E) It was because of a minor misunderstanding among them.

Options :

E, C, B, A, D

1. ✖

C, E, B, A, D

2. ✔

B, C, E, A, D

3. ✖

C, E, D, A, B

4. ✖

Question Number : 67 Question Id : 4771877865 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option with regard to correctness of the following sentences.

A: People rushed to find shelter from the storm.

B: Immediate action can helps reduce future disasters.

Options :

1.  Only the Sentence A is correct.
2.  Only the Sentence B is correct.
3.  Both the Sentences A and B are correct.
4.  Both the Sentences A and B are not correct.

Question Number : 68 Question Id : 4771877866 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Despite being _____ outsider, she was elected as _____ chairperson of the committee.”

Identify the suitable option to complete the sentence.

Options :

1.  an, a
2.  the, the
3.  a, the
4.  an, the

Question Number : 69 Question Id : 4771877867 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The police officer found a _____ child in the hut.

Choose the option to complete the sentence.

Options :

1.  frightenad
2.  frightend
3.  frighteaned
4.  frightened

Question Number : 70 Question Id : 4771877868 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the silent consonant sound in the word "vehicle".

Options :

1.  v
2.  c
3.  h
4.  l

Question Number : 71 Question Id : 4771877869 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the meaningful sentence.

Options :

1. ✖ What they expected was to begin at six the performance.

2. ✔ What they expected was the performance to begin at six.

3. ✖ They expected was what the performance to begin at six.

4. ✖ What expected they was the performance to begin at the six.

Question Number : 72 Question Id : 4771877870 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I _____ the order last week but the goods haven't turned up yet.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ get over

2. ✔ sent off

3. ✖ finds out

4. ✖ give in

Question Number : 73 Question Id : 4771877871 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

She was
A

the only
B

person whose
C

I could trust.
D

Options :

1. ✖ D

2. ✖ B

3. ✔ C

4. ✖ A

Question Number : 74 Question Id : 4771877872 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He asked her, "Why didn't you inform me about the change in schedule?"

Choose the appropriate reported sentence.

Options :

He asked her why she had not informed him about the change in schedule.

1. ✓

He asked her why didn't she inform him about the change in schedule.

2. ✗

He asked her why she did not inform him about the change in schedule?

3. ✗

He asked her why has she not informed him about the changed schedule.

4. ✗

Question Number : 75 Question Id : 4771877873 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He never acts so rudely, _____?

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✗ don't he

2. ✓ does he

3. ✗ doesn't he

4. ✗ did he

Question Number : 76 Question Id : 4771877874 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct plural form of the word "phenomenon".

Options :

phenomenas

1. ✖

phenomena

2. ✔

phenomenon

3. ✖

phenomenae

4. ✖

Question Number : 77 Question Id : 4771877875 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the grammatically **INCORRECT** sentence.

Options :

When she entered the room, everyone was talking loudly.

1. ✖

While he was watching TV, the phone rang.

2. ✖

After she finished the exam, she goes to the canteen.

3. ✔

By the time we arrived, the guests had already left.

4. ✖

Question Number : 78 Question Id : 4771877876 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

She visits her hometown once in a blue moon.

Choose the meaning of the expression "once in a blue moon".

Options :

1.  very rarely

2.  day by day

3.  day after day

4.  regularly

Question Number : 79 Question Id : 4771877877 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The hard work exhausted the men.

Which of the following correctly transforms the given sentence into the passive voice?

Options :

1.  The men have been exhausted with the hard work.

2.  The men are exhausted with the hard work.

3.  The men had been exhausted with the hard work.

4.  The men were exhausted with the hard work.

Question Number : 80 Question Id : 4771877878 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You will have realized by now that _____.
Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

- 1.  I am quite serious.
- 2.  I have been quit serious.
- 3.  I was quite serious.
- 4.  I had been quite serious.

Question Number : 81 Question Id : 4771877879 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There was a lot of conflict between him and her.
Identify the antonym for the word "conflict".

Options :

- 1.  dispute
- 2.  quarrel
- 3.  friction
- 4.  agreement

Question Number : 82 Question Id : 4771877880 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was deeply affected _____ the news of her departure.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ of
2. ✖ on
3. ✔ by
4. ✖ off

Question Number : 83 Question Id : 4771877881 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At this juncture, it is impossible to say whether she will make a full recovery or not.

Here the word "impossible" is a/an

Options :

1. ✖ verb
2. ✔ adjective
3. ✖ noun
4. ✖ adverb

Question Number : 84 Question Id : 4771877882 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The city _____ we visited last summer was incredibly beautiful.

Choose the correct option to complete the given sentence.

Options :

1. ✖ who
2. ✖ whose
3. ✖ whom
4. ✔ which

Question Number : 85 Question Id : 4771877883 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes the integration of LSRW skills in Communicative Language Teaching (CLT)?

Options :

1. ✖ Practicing grammar rules in isolation
2. ✖ Developing language skills independently
3. ✔ Using real-life contexts to enhance language skills
4. ✖ Relying only on writing assignments

Question Number : 86 Question Id : 4771877884 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best distinguishes a method from an approach in language teaching?

Options :

1. ✖ A method is broader than an approach.
2. ✖ An approach is a set of classroom activities.
3. ✖ A method is the theoretical basis, while an approach is its application.
4. ✔ An approach is a theoretical viewpoint; a method is a practical plan for implementation.

Question Number : 87 Question Id : 4771877885 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which activity helps best in reinforcing vocabulary in young learners?

Options :

1. ✖ Dictation
2. ✖ Grammar drills
3. ✔ Word games and picture associations
4. ✖ Writing reports on vocabulary

Question Number : 88 Question Id : 4771877886 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“During a courtroom trial, a juror listens to the defence attorney’s argument to judge its logic and truth.” This type of listening is known as

Options :

1. ✖ Selective Listening
2. ✖ Discriminative Listening
3. ✔ Critical Listening
4. ✖ Appreciative Listening

Question Number : 89 Question Id : 4771877887 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary aim of evaluation in English Language Teaching (ELT) is

Options :

1. ✖ to pass or fail the students based on their performance.
2. ✔ to identify the learning difficulties of the students and improve teaching.
3. ✖ to rank students among other competitors.
4. ✖ to complete the syllabus and prepare the students for the next class.

Question Number : 90 Question Id : 4771877888 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A psycholinguistic barrier in learning English refers to the

Options :

1. ✖ lack of playground.
2. ✖ poor classroom seating.
3. ✔ fear of making mistakes.
4. ✖ familiarity with foreign culture.

Social Studies

Section Id :	477187249
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	60
Number of Questions to be attempted :	60
Section Marks :	60
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187397
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 91 Question Id : 4771877889 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Siwalik Mountain ranges run parallel to the Lesser Himalayas for a distance of about 2400 kms from

ಶಿವಾಲಿಕ್ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಸಣ್ಣ ಹಿಮಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಸುಮಾರು 2400 ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತವೆ

Options :

Hindu Kush Mountain Ranges to Brahmaputra Valley

ಹಿಂದೂ ಕುಶ್ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ಕಣಿವೆಯಿಂದ

1. ✖

Potwar Plateau to Hindu Kush Mountain Ranges

ಪೋಟ್ವಾರ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಿಂದ ಹಿಂದೂ ಕುಶ್ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು

2. ✖

Potwar Plateau to Brahmaputra Valley

ಪೋಟ್ವಾರ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ಕಣಿವೆಯಿಂದ

3. ✔

Rivers Ghaggar to Teesta

ಘಗ್ಗರ್ ನದಿ ತೀಸ್ತಾ ನದಿಗಳು

4. ✖

Question Number : 92 Question Id : 4771877890 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The words latitude and longitude are derived from the Greek words 'Latitudo' and 'Longitudo' respectively, which means

ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 'ಲ್ಯಾಟಿಟುಡೋ' ಮತ್ತು 'ಲಾಂಗಿಟುಡೋ' ಎಂಬ ಗ್ರೀಕ್ ಪದಗಳಿಂದ ಬಂದಿವೆ, ಇದರ ಅರ್ಥ

Options :

Length and width

1. ✖ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಅಗಲ

revolving and rotating

ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ತಿರುಗುತ್ತಿರುವ

2. ✖

height and depth

ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ಆಳ

3. ✖

width and length

ಅಗಲ ಮತ್ತು ಉದ್ದ

4. ✔

Question Number : 93 Question Id : 4771877891 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the Statement that best describes the 'Inversion of temperature'

'ತಾಪಮಾನದ ವಿಲೋಮ'ವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

An increase in temperature with height

1. ✓ ಎತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಳ

A decrease in pressure with altitude

2. ✗ ಎತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿನ ಇಳಿಕೆ

A constant temperature at all heights

3. ✗ ಎಲ್ಲಾ ಎತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರ ತಾಪಮಾನ

A decrease in temperature with height

4. ✗ ಎತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿನ ಇಳಿಕೆ

Question Number : 94 Question Id : 4771877892 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This Meteorologist and Geophysicist had hypothesised that the super continent of Pangaea broke up to form Laurasia and Gondwana Land

ಈ ಹವಾಮಾನಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಮತ್ತು ಭೂ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಪಂಗಿಯಾದ ಅತಿಮಹತ್ವದ ಖಂಡವು ಲಾರೇಶಿಯಾ ಮತ್ತು ಗೊಂಡ್ವಾನಾ ಭೂಮಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ವಿಭಜನೆಯಾಯಿತು ಎಂದು ಊಹಿಸಿದ್ದರು

Options :

Alfred Wegner

1. ✓ ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ವೆಗ್ನರ್

Marcia McNutt

2. ✗ ಮಾರ್ಸಿಯಾ ಮೆಕ್‌ನಟ್

Harold Zaffreys

3. ✗ ಹೆರಾಲ್ಡ್ ಜಾಫ್ರೀಸ್

Zhang Heng

4. ✗ ಚಾಂಗ್ ಹೆಂಗ್

Question Number : 95 Question Id : 4771877893 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Submarine Canyons are observed in this region of the Ocean Floor

ಸಾಗರದ ತಳಭಾಗದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜಲಾಂತರ್ಗಾಮಿ ಕಣಿವೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾಗಿದೆ

Options :

Continental Shelf

1. ✖ ಖಂಡಾಪರಣ ಪ್ರದೇಶ

Continental Slope

2. ✔ ಖಂಡಾಪರಣ ಇಳಿಜಾರು

Abyssal Plain

3. ✖ ಅಬಿಸಲ್ ಮೈದಾನ

Oceanic Deep

4. ✖ ಸಾಗರದ ಆಳ

Question Number : 96 Question Id : 4771877894 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This Volcano is known as 'the light house of the Mediterranean Sea'

ಈ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯನ್ನು 'ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ಬೆಳಕಿನ ಮನೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

Options :

Mt. Pelee in West Indies

ಪಶ್ಚಿಮ ಇಂಡೀಸ್‌ನಲ್ಲಿನ ಮೌಂಟ್.ಪೆಲೀ

1. ✖

Fujiyama in Japan

ಜಪಾನ್‌ನಲ್ಲಿನ ಫ್ಯುಜಿಯಾಮಾ

2. ✖

Stromboli in Sicily

ಸಿಸಿಲಿಯಲ್ಲಿನ ಸ್ಟ್ರೋಂಬೋಲಿ

3. ✔

Cotopaxi in Equador

ಈಕ್ವಡಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಟೊಪಾಕ್ಸಿ

4. ✖

Question Number : 97 Question Id : 4771877895 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In this part of India, Red Soils develop on crystalline and igneous rocks in the areas of low rainfall

ಭಾರತದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ಫಟಿಕ ಮತ್ತು ಅಗ್ನಿಶಿಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ

Options :

Eastern and southern parts of the Deccan plateau

ಡೆಕ್ಕನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳು

1. ✓

Western and Southern parts of the Deccan Plateau

ಡೆಕ್ಕನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳು

2. ✗

Andaman and Nicobar island Region

ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪ ಪ್ರದೇಶ

3. ✗

North western part of Indo Gangetic plain

ಇಂಡೋ ಗಂಗಾ ಬಯಲಿನ ವಾಯುವ್ಯ ಭಾಗ

4. ✗

Question Number : 98 Question Id : 4771877896 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the Directorate of Economics and Statistics, Ministry of Agriculture, 2017, the percentage of land under Net Sown Area is

ಕೃಷಿ ಮಂತ್ರಾಲಯ, 2017 ರ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಪ್ರಕಾರ, ನಿವ್ವಳ ಬಿತ್ತನೆ ಪ್ರದೇಶದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಶೇಕಡಾವಾರು ಪ್ರಮಾಣ

Options :

1. ✖ 18.11%

2. ✔ 45.5%

3. ✖ 23.3%

4. ✖ 54.5%

Question Number : 99 Question Id : 4771877897 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, the project constructed across the river Mahanadi is

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಹಾನದಿ ನದಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಯೋಜನೆ

Options :

Sardar Sarovar Project

1. ✖ ಸರ್ದಾರ್ ಸರೋವರ ಯೋಜನೆ

Rana Pratap Sagar Dam

2. ✖ ರಾಣಾ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಾಗರ್ ಅಣೆಕಟ್ಟು

Hirakud Project

3. ✔ ಹಿರಾಕುಡ್ ಯೋಜನೆ

Pravara Project

4. ✖ ಪ್ರವರ ಯೋಜನೆ

Question Number : 100 Question Id : 4771877898 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The Second largest producer of Paddy in the world is

ವಿಶ್ವದ ಎರಡನೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಭತ್ತ ಉತ್ಪಾದಕರು

Options :

China

1. ✖ ಚೀನಾ

Pakistan

2. ✖ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ

Bangladesh

3. ✖ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ

India

4. ✔ ಭಾರತ

Question Number : 101 Question Id : 4771877899 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following is **NOT** the form of Cloud

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೋಡದ ರೂಪವಲ್ಲ

Options :

Cirrus

1. ✖ ಸಿರಸ್

Nimbus

2. ✖ ನಿಂಬಸ್

Sleet

3. ✔ ಹಿಮಪಾತ

Stratus

4. ✖ ಸ್ಟ್ರಾಟಸ್

Question Number : 102 Question Id : 4771877900 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

These forests are grown in the higher latitudes between 50° and 70° of the northern Hemisphere

ಈ ಕಾಡುಗಳು ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದ 50° ಮತ್ತು 70° ನಡುವಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ

Options :

Mediterranean Vegetation

ಮೆಡಿಟರೇನಿಯನ್ ಸಸ್ಯವರ್ಗ

1. ✖

Coniferous forests

ಕೋನಿಫರಸ್ ಕಾಡುಗಳು

2. ✔

Temperate Deciduous Forests

ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ಪತನಶೀಲ ಕಾಡುಗಳು

3. ✖

Tropical Evergreen Forests

ಉಷ್ಣವಲಯದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು

4. ✖

Question Number : 103 Question Id : 4771877901 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the Cold Current from among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಶೀತ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

West Australian Current

1. ✓ ಪಶ್ಚಿಮ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಪ್ರವಾಹ

Kuroshivo Current

2. ✗ ಕುರೋಶಿವೊ ಪ್ರವಾಹ

East Australian Current

3. ✗ ಪೂರ್ವ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಪ್ರವಾಹ

South Equatorial Current

4. ✗ ದಕ್ಷಿಣ ಸಮಭಾಜಕ ಪ್ರವಾಹ

Question Number : 104 Question Id : 4771877902 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The annual insolation received by the earth on 3rd January is slightly more than the amount received on 4th July, because

ಜನವರಿ 3 ರಂದು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಪಡೆಯುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಬಿಸಿಲು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ ಜುಲೈ 4 ರಂದು, ಏಕೆಂದರೆ

Options :

The earth is nearest to the Sun

ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ

1. ✓

The earth is farthest from the Sun

ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ

2. ✗

The earth is neither nearest nor farthest from the Sun

ಭೂಮಿಯು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಹತ್ತಿರವೂ ಅಲ್ಲ, ಅಥವಾ ದೂರವೂ ಅಲ್ಲ

3. ✗

The length of the day is more

ದಿನದ ಉದ್ದ ಹೆಚ್ಚು

4. ✗

Question Number : 105 Question Id : 4771877903 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ravi's weight is 80 Kgs and his height is 1.79 mts. Then, the BMI of Ravi is
ರವಿಯ ತೂಕ 80 ಕೆಜಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಎತ್ತರ 1.79 ಮೀಟರ್. ಆಗ, ರವಿಯ ಬಿಎಂಐ

Options :

1. ✖ 44.69

2. ✔ 24.96

3. ✖ 12.48

4. ✖ 6.24

Question Number : 106 Question Id : 4771877904 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement regarding the distribution of workers among the different sectors of the economy as per the data given in 2017-18

2017-18 ರಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ದತ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಕಾರ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ನಡುವಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರ ವಿತರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

The workers in the Industrial and Service Sector are more than the Agricultural Sector

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೃಷಿ ವಲಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ

1. ✖

The workers in Agricultural Sector are more than the Industrial and Service Sector

ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಮತ್ತು ಸೇವಾ ವಲಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ

2. ✔

The distribution of workers in three sectors is same

ಮೂರು ವಲಯಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರ ವಿತರಣೆ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆ

3. ✖

The workers in service sector are less than the Industrial Sector

ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಕ್ಕಿಂತ ಸೇವಾ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ.

4. ✖

Question Number : 107 Question Id : 4771877905 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In the rural areas in India, the main demand for credit is for

ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಲದ ಪ್ರಮುಖ ಬೇಡಿಕೆಯೆಂದರೆ

Options :

Purchase of agricultural land

ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಖರೀದಿ

1. ✖

Construction of houses

ಮನೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ

2. ✖

Crop production

ಬೆಳೆ ಉತ್ಪಾದನೆ

3. ✔

Undertaking business activities

ವ್ಯವಹಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 4771877906 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In India, Aadhar Enabled Payment System (AEPS) is offered by

ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಆಧಾರ್ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ ಪಾವತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (AEPS) ಅನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು

Options :

Ministry of Finance

1. ✖ ಹಣಕಾಸು ಮಂತ್ರಾಲಯ

Reserve Bank of India

2. ✖ ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್

National Payments Corporation of India

3. ✔ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಾವತಿ ನಿಗಮ

Comptroller & Auditor General of India

4. ✖ ಭಾರತದ ಕಂಟ್ರೋಲರ್ ಮತ್ತು ಆಡಿಟರ್ ಜನರಲ್

Question Number : 109 Question Id : 4771877907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The employees working in the State and the Central Government offices get an additional payment called 'Dearness Allowance' or D.A. to

ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ 'ತುಟ್ಟಿ ಭತ್ಯೆ' ಅಥವಾ ಡಿ.ಎ. ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪಾವತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

Options :

Increase their income so as to meet the increasing inflation

ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಹಣದುಬ್ಬರವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಅವರ ಆದಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

1. ✓

Keep additional income in the hands of employees

ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆದಾಯವನ್ನು ಇರಿಸುವುದು

2. ✗

Increase the purchasing capacity of employees

ಉದ್ಯೋಗಿಗಳ ಖರೀದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

3. ✗

Make the employees rich

ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

4. ✗

Question Number : 110 Question Id : 4771877908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The range of Human Development Index Value is

ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಮೌಲ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು

Options :

1 to 100

1. ✖ 1 ರಿಂದ 100

0 to 1

2. ✔ 0 ರಿಂದ 1

-0.1 to 0.1

-0.1 ರಿಂದ 0.1

3. ✖

1 to 1000

4. ✖ 1 ರಿಂದ 1000

Question Number : 111 Question Id : 4771877909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Year 2000 is the base year. In 2001, the average prices of all goods have been increased by 10%, whereas in 2002 they have been increased by 15%. Then, the Price Index in 2002 is

ವರ್ಷ 2000 ಮೂಲ ವರ್ಷವಾಗಿದೆ. 2001 ರಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸರಕುಗಳ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು 10% ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದರೆ 2002 ರಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು 15% ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಂತರ, 2002 ರಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ

Options :

125.75

1. ✖

115.25

2. ✖

126.5

3. ✔

125.5

4. ✖

Question Number : 112 Question Id : 4771877910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

These are used to calculate the Dearness Allowance to be paid for Government Employees to revise legal wage rates

ಕಾನೂನುಬದ್ಧ ವೇತನ ದರಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಪಾವತಿಸಬೇಕಾದ ತುಟ್ಟ ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ

Options :

Wholesale Price Index

1. ✖ ಸಗಟು ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ

Consumer Price Indices

2. ✔ ಗ್ರಾಹಕ ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು

Retail Price Index

3. ✖ ಚಿಲ್ಲರೆ ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ

Producers Price Index

4. ✖ ಉತ್ಪಾದಕರ ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ

Question Number : 113 Question Id : 4771877911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Removing barriers or restrictions set by Government is known as

ಸರ್ಕಾರವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಅಥವಾ ನಿರ್ಬಂಧಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

Options :

Economic liberalisation

1. ✓ ಆರ್ಥಿಕ ಉದಾರೀಕರಣ

Globalisation

2. ✗ ಜಾಗತೀಕರಣ

Privatisation

3. ✗ ಖಾಸಗೀಕರಣ

Nationalisation

4. ✗ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ

Question Number : 114 Question Id : 4771877912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During inflationary situation, the Reserve Bank of India reduces the money in circulation in the economy to

ಹಣದುಬ್ಬರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ

Options :

Increase the purchasing capacity of the people

ಜನರ ಖರೀದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

1. ✖

Make the money available only to the poor people

ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಣ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು

2. ✖

Reduce the purchasing capacity of the people

ಜನರ ಖರೀದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು

3. ✔

Discourage savings in the bank so as to keep more money in the hands of the poor people

ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳಿಸಿ ಆದ್ದರಿಂದ ಬಡವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

4. ✖

Question Number : 115 Question Id : 4771877913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This Act/scheme mandates that it is the responsibility of the Government to provide manual work on demand and the wages to the workers and the capital needed are to be paid by the Government

ಬೇಡಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಮಾನವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ವೇತನ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬಂಡವಾಳವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ಪಾವತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಅಧಿನಿಯಮ/ಯೋಜನೆ ಆದೇಶಿಸುತ್ತದೆ

Options :

National Food Security Act, 2013

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಹಾರ ಭದ್ರತಾ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013

1. ✖

Pradhanamanthri Anna Yojana

ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಅನ್ನ ಯೋಜನೆ

2. ✖

MGNREGA

3. ✔

The Factories Act

ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಅಧಿನಿಯಮ

4. ✖

Question Number : 116 Question Id : 4771877914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Gautham Buddha suggested the Ashtanga marga (Eight-fold path) for

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಮಾರ್ಗ (ಅಷ್ಟಮಾರ್ಗಗಳು) ಪನ್ನು ಯಾಕೆ ಸೂಚಿಸಿದರು

Options :

Making the people aware of the four noble truths

1. ✖ ನಾಲ್ಕು ಉದಾತ್ತ ಸತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜನರಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು

Making the people to know the original teachings of Buddha

2. ✖ ಬುದ್ಧನ ಮೂಲ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು

Elimination of human misery

3. ✔ ಮಾನವ ದುಃಖದ ನಿರ್ಮೂಲನೆ

Attainment of salvation

4. ✖ ಮೋಕ್ಷದ ಸಾಧನೆ

Question Number : 117 Question Id : 4771877915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the following books was **NOT** authored by Acharya Nagarjuna

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಆಚಾರ್ಯ ನಾಗಾರ್ಜುನರು ಬರೆದಿಲ್ಲ

Options :

Sunyavada

ಶೂನ್ಯವಾದ

1. ✖

Suhrullekha

ಸುಹೃಲ್ಲೇಖ

2. ✖

Madyamikakarika

ಮಧ್ಯಮಿಕಕಾರಿಕ

3. ✖

Deepavamsha

ದೀಪವಂಶ

4. ✔

Question Number : 118 Question Id : 4771877916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The construction of these two temples in Rajasthan is considered as the most notable contributions of the Jains to the domain of architecture

ಈ ಎರಡು ದೇವಾಲಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಜೈನರು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಅತ್ಯಂತ ಗಮನಾರ್ಹ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ

Options :

Dilwara Temple and Mount Abu

1. ✓ ದಿಲ್ವಾರ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಮೌಂಟ್ ಅಬು

Khajuraho and Dilwara Temple

2. ✗ ಖಜುರಾಹೊ ಮತ್ತು ದಿಲ್ವಾರ ದೇವಾಲಯ

Mount Abu and Lakkundi Temple

3. ✗ ಮೌಂಟ್ ಅಬು ಮತ್ತು ಲಕ್ಕುಂಡಿ ದೇವಾಲಯ

Dilwara Temple and Seth Hathisinghi Temple

4. ✗ ದಿಲ್ವಾರ ದೇವಾಲಯ ಮತ್ತು ಸೇತ್ ಹತಿಸಿಂಘಿ ದೇವಾಲಯ

Question Number : 119 Question Id : 4771877917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary objective of the Marshall Plan was

ಮಾರ್ಷಲ್ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶ

Options :

To spread communism in Europe

ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಕಮ್ಯುನಿಸಂ(ಸಮತಾವಾದ) ಅನ್ನು ಹರಡುವುದು

1. ✖

To rebuild war-torn European economies

ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಆರ್ಥಿಕತೆಗಳನ್ನು ಪುನರ್ನಿರ್ಮಿಸುವುದು

2. ✔

To create a military alliance in Europe

ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು

3. ✖

To colonize Eastern Europe

ಪೂರ್ವ ಯುರೋಪನ್ನು ವಸಾಹತುವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು

4. ✖

Question Number : 120 Question Id : 4771877918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, the Harappan Civilisation Sites located in India were

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ ಹರಪ್ಪನ್ ನಾಗರಿಕತೆಯ ತಾಣಗಳು

Options :

Kalibangan, Chanudharo and Lothal

1. ✖ ಕಾಲಿಬಂಗನ್, ಚಾನುಧಾರೋ ಮತ್ತು ಲೋಥಾಲ್

Mohen Ja Daro, Shortugai and Sutkagendor

2. ✖ ಮೊಹೆಂಜೋದಾರೋ, ಶೋರ್ತುಗೈ ಮತ್ತು ಸುತ್ಕಾಗೆಂಡರ್

Kalibangan, Ropar and Harappa

3. ✖ ಕಾಲಿಬಂಗನ್, ರೋಪರ್ ಮತ್ತು ಹರಪ್ಪ

Kalibangan, Ropar and Lothal

4. ✔ ಕಾಲಿಬಂಗನ್, ರೋಪರ್ ಮತ್ತು ಲೋಥಾಲ್

Question Number : 121 Question Id : 4771877919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the Chola Inscription, 'Pallichchhandam' refers to

ಚೋಳ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ, 'ಪಲ್ಲಿಚ್ಚಂದಂ' ಎಂದರೆ

Options :

Land donated to Jain Institutions

ಜೈನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿದ ಭೂಮಿ

1. ✓

Land gifted to Brahmins

ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿದ ಭೂಮಿ

2. ✗

Land for the maintenance of a school

ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಭೂಮಿ

3. ✗

Land gifted to temples

ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ದಾನ ಮಾಡಿದ ಭೂಮಿ

4. ✗

Question Number : 122 Question Id : 4771877920 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The archaeologists are of the opinion that the city of Vijayanagara had four separate divisions. Among the four divisions, the first division was

ವಿಜಯನಗರ ನಗರವು ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು ಎಂದು ಪುರಾತತ್ವಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ವಿಭಾಗ

Options :

situated on rocky hills which was devoted to temples,

ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿರುವ ಕಲ್ಲಿನ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮೇಲೆ ಇದೆ,

1. ✓

situated on the valley where crops were raised using water from irrigation channels

ನೀರಾವರಿ ಕಾಲುವೆಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲಿ ಇದೆ

2. ✗

a royal centre in which royal palaces and residences of important nayaks were located

ರಾಜಮನೆತನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರ ನಿವಾಸಗಳು ಇರುವ ರಾಜ ಕೇಂದ್ರ

3. ✗

Residences of ordinary people

ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ನಿವಾಸಗಳು

4. ✗

Question Number : 123 Question Id : 4771877921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'Meherauli Iron Pillar' Inscription refers to the achievements of

'ಮೆಹ್ರಾಲಿ ಕಬ್ಬಿಣದ ಕಂಬ' ಶಾಸನವು

Options :

Samudragupta

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತ

1. ✖

Gautamiputra Satakarni

ಗೌತಮಿಪುತ್ರ ಶಾತಕರ್ಣಿ

2. ✖

Chandragupta II

ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ II

3. ✔

Ashoka

ಅಶೋಕ

4. ✖

Question Number : 124 Question Id : 4771877922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In France, these philosophers wanted to create a society based on freedom and equal laws and opportunities for all

ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ, ಈ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನ ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿದ ಸಮಾಜವನ್ನು ರಚಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದರು

Options :

John Locke, Jean Jacques Rousseau

ಜಾನ್ ಲಾಕ್, ಜೀನ್ ಜಾಕ್ವೆಸ್ ರೂಸೋ

1. ✓

Montesquieu and Aristotle

ಮಾಂಟೆಸ್ಕೋ ಮತ್ತು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

2. ✗

John Locke and Karl Marx

ಜಾನ್ ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

3. ✗

Noam Chomsky and Karl Marx

ನೋಮ್ ಚೋಮ್ಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

4. ✗

Question Number : 125 Question Id : 4771877923 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the main demand of women during French Revolution was that

ಫ್ರೆಂಚ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಮುಖ ಬೇಡಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

Options :

the women should get the same political Rights as men

ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಪುರುಷರಂತೆಯೇ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕುಗಳು ಸಿಗಬೇಕು

1. ✓

all the women should be included in the list of Active Citizens

ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನೂ ಸಕ್ರಿಯ ನಾಗರಿಕರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬೇಕು

2. ✗

Napolean Bonaparte should be made the King of France

ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೊನಪಾರ್ಟ್ ಅವರನ್ನು ಫ್ರಾನ್ಸ್‌ನ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು

3. ✗

The power should be in the hands of third estate

ಅಧಿಕಾರವು ಮೂರನೇ ಎಸ್ಟೇಟ್‌ನ ಕೈಯಲ್ಲಿರಬೇಕು

4. ✗

Question Number : 126 Question Id : 4771877924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per this, no European power would be allowed to build colonies in the American Continents and the United States will not interfere in the affairs of Europe or colonies in other continents

ಇದರ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾವುದೇ ಯುರೋಪಿಯನ್ ಶಕ್ತಿಯು ಅಮೇರಿಕನ್ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಅನುಮತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಯುನೈಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್ ಯುರೋಪ್ ಅಥವಾ ಇತರ ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿನ ವಸಾಹತುಗಳ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

Options :

Truman Doctrine

ಟ್ರೂಮನ್ ನೀತಿ

1. ✖

Munroe Doctrine

ಮನ್ರೋ ನೀತಿ

2. ✔

Marshall Plan

ಮಾರ್ಷಲ್ ಯೋಜನೆ

3. ✖

Treaty of Paris

ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಒಪ್ಪಂದ

4. ✖

Question Number : 127 Question Id : 4771877925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Libya is located in this part of Africa Continent

ಲಿಬಿಯಾ ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ

Options :

North-Western

ಪಾಯುವ್ಯ

1. ✖

Northern

ಉತ್ತರ

2. ✔

South-Eastern

ಅಗ್ನೇಯ

3. ✖

Central

ಕೇಂದ್ರ

4. ✖

One of the following is the provision of Right of Children in Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕು (RTE) ಅಧಿನಿಯಮ , 2009 ರ ಉಪಬಂಧವಾಗಿದೆ

Options :

The Curriculum and Evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳು ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರಬೇಕು

1. ✓

Every Child should be admitted into the school at the age of three

ಪ್ರತಿ ಮಗುವನ್ನು ಮೂರು ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಬೇಕು

2. ✗

Children can continue in the school even after 14 years of age for the completion of Secondary Education

ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರವೂ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಬಹುದು

3. ✗

Child's name should be removed if the child fails in the class

ಮಗು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾದರೆ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಬೇಕು

4. ✗

Question Number : 129 Question Id : 4771877927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

With this act, the minimum age of marriage for girls was raised to 14 years

ಈ ಅಧಿನಿಯಮದೊಂದಿಗೆ, ಹುಡುಗಿಯರ ಕನಿಷ್ಠ ವಿವಾಹ ವಯಸ್ಸನ್ನು 14 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಯಿತು

Options :

The POCSO Act, 2012

ಪೋಕ್ಸೊ ಅಧಿನಿಯಮ, 2012

1. ✖

Sharada Act of 1929

1929 ರ ಶಾರದಾ ಅಧಿನಿಯಮ

2. ✔

Child Marriages Act, 2006

ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ಅಧಿನಿಯಮ, 2006

3. ✖

Criminal Legal Amendment Act, 2013

ಅಪರಾಧ ಕಾನೂನು ತಿದ್ದುಪಡಿ ಅಧಿನಿಯಮ, 2013

4. ✖

Question Number : 130 Question Id : 4771877928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 1953, the States Reorganization Commission was appointed under the chairmanship of Fazal Ali to address the issue of formation of states on the basis of

1953 ರಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಫಜಲ್ ಅಲಿ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣಾ ಆಯೋಗವನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು?

Options :

Caste

1. ✖ ಜಾತಿ

Religion

2. ✖ ಧರ್ಮ

Language

3. ✔ ಭಾಷೆ

Culture

4. ✖ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

Question Number : 131 Question Id : 4771877929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main objective of Operation Blue Star was

ಆಪರೇಷನ್ ಬ್ಲೂ ಸ್ಟಾರ್ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ

Options :

To conduct election in the newly formed states

ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಸುವುದು ಹೊಸದಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡ ರಾಜ್ಯಗಳು

1. ✖

To clear the Golden Temple complex in Amritsar from Sikh militants

ಅಮೃತಸರದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವರ್ಣ ಮಂದಿರ ಸಂಕೀರ್ಣವನ್ನು ಸಿಖ್ ಉಗ್ರಗಾಮಿಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು

2. ✔

To fight the Pakistan militants in Jammu & Kashmir

ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದಲ್ಲಿ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಉಗ್ರಗಾಮಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು

3. ✖

Liberation of Bangladesh from Pakistan

ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಿಂದ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದ ವಿಮೋಚನೆ

4. ✖

Question Number : 132 Question Id : 4771877930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The major highlight of the National Emergency period in India was

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮುಖ್ಯಾಂಶವೆಂದರೆ

Options :

42nd Amendment of the Indian Constitution

1. ✓ ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 42 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

Entry of Rajiv Gandhi into Indian Politics

ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿಯವರು ಭಾರತೀಯ ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ

2. ✖

Enactment of Official Religious Act

ಅಧಿಕೃತ ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಧಿನಿಯಮ ಜಾರಿಗೆ

3. ✖

Formation of New states on the basis of linguistic principle

ಭಾಷಾ ತತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೊಸ ರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ

4. ✖

Question Number : 133 Question Id : 4771877931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the provisions of Article 356 of the Indian Constitution, the President may dismiss the State Government and order the Governor to take over the administration of the State with the advice of

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 356 ನೇ ವಿಧಿಯ ಉಪಬಂಧವಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರೆಗೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ವಜಾಗೊಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆದೇಶಿಸಬಹುದು

Options :

Chief Justice of India

1. ✖ ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು

Home Minister

2. ✖ ಗೃಹ ಸಚಿವರು

The Prime Minister

3. ✔ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ

Chief Justice of High Court of that particular state

4. ✖ ಆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರಾಜ್ಯದ ಹೈಕೋರ್ಟ್‌ನ ಮುಖ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು

Question Number : 134 Question Id : 4771877932 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The two major ideological and political Camps emerged in the post second world war period were

ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಶಿಬಿರಗಳು

Options :

The Communist bloc and Non-aligned bloc

ಸಮತಾವಾದಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಲಿಪ್ತ ಬ್ಲಾಕ್

1. ✖

The Democratic – Capitalist bloc and Non-aligned bloc

ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ - ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಲಿಪ್ತ ಬ್ಲಾಕ್

2. ✖

The Communist bloc and the Democratic – Capitalist bloc

ಸಮತಾವಾದಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ - ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಬ್ಲಾಕ್

3. ✔

Fascist bloc and The Democratic bloc

ಫ್ಯಾಸಿಸ್ಟ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ

4. ✖

Question Number : 135 Question Id : 4771877933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A war fought behind closed doors through propaganda and words, without real physical combat as in traditional warfare. This is known as

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಯುದ್ಧದಂತೆ ನಿಜವಾದ ದೈಹಿಕ ಹೋರಾಟವಿಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಹಿಂದೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧ. ಇದನ್ನು

Options :

Civil war

ನಾಗರಿಕ ಹೋರಾಟ

1. ✖

Cold war

ಶೀತಲ ಸಮರ

2. ✔

Guerilla war

ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧ

3. ✖

Nuclear war

ಪರಮಾಣು ಯುದ್ಧ

4. ✖

Question Number : 136 Question Id : 4771877934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'CIA' is the

'CIA' ಎಂದರೆ

Options :

The spy agency of United States of America

ಅಮೇರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಗೂಢಚಾರ ಸಂಸ್ಥೆ

1. ✓

The militant group of Russia

2. ✖ ರಷ್ಯಾದ ಉಗ್ರಗಾಮಿ ಗುಂಪು

A radical student group fought for their rights

ತಮ್ಮ ಹಕ್ಕುಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಅಮೂಲಾಗ್ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುಂಪು

3. ✖

The space agency of United States of America

ಅಮೇರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆ

4. ✖

Question Number : 137 Question Id : 4771877935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary aim of the Bandung Conference was to

ಬಂಡಂಗ್ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುರಿ

Options :

Establish a new military alliance

ಹೊಸ ಮಿಲಿಟರಿ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು

1. ✖

Promote Western democracy

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

2. ✖

Promote Afro-Asian economic and cultural cooperation

ಆಫ್ರೋ-ಏಷ್ಯನ್ ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

3. ✔

Expand colonial territories

ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು

4. ✖

Question Number : 138 Question Id : 4771877936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is termed as 'Excess Rainfall'?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು 'ಅತಿಯಾದ ಮಳೆ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

+20 percent or more of the average rainfall

1. ✓ ಸರಾಸರಿ ಮಳೆಯ +20 ಪ್ರತಿಶತ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು

+10 percent or more of the average rainfall

ಸರಾಸರಿ ಮಳೆಯ +10 ಪ್ರತಿಶತ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು

2. ✗

+19 percent to -19 percent of the average rainfall

ಸರಾಸರಿ ಮಳೆಯ +19 ಪ್ರತಿಶತದಿಂದ -19 ಪ್ರತಿಶತ

3. ✗

-20 percent to -59 percent of the average rainfall

ಸರಾಸರಿ ಮಳೆಯ -20 ಪ್ರತಿಶತದಿಂದ -59 ಪ್ರತಿಶತ

4. ✗

Question Number : 139 Question Id : 4771877937 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following does **NOT** come under cognitive domain.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರಿವಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

Options :

Remembering

1. ✖ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು

Drawing

2. ✔ ರೇಖಾಚಿತ್ರ

Understanding

3. ✖ ತಿಳುವಳಿಕೆ

Evaluating

4. ✖ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು

Question Number : 140 Question Id : 4771877938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** statement relating to aims & objectives.

ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Objectives emerge from Aims.

ಉದ್ದೇಶಗಳು ಗುರಿಗಳಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತವೆ.

1. ✖

The scope of objectives is limited than that of aims.

ಉದ್ದೇಶಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಗುರಿಗಳಿಗಿಂತ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ.

2. ✖

Aims are specific and achievable in short time.

ಗುರಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದವು.

3. ✔

Aims are the guiding principles in education policies.

ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುರಿಗಳು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳಾಗಿವೆ.

4. ✖

Question Number : 141 Question Id : 4771877939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Translation, Interpretation and Extrapolations are the specifications under this objective in social studies.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಅನುವಾದ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಹೊರತೆಗೆಯುವಿಕೆಗಳು ವಿಶೇಷಣಗಳಾಗಿವೆ.

Options :

Synthesis

ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

1. ✖

Analysis

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

2. ✖

Evaluation

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

3. ✖

Comprehension

ಗ್ರಹಿಕೆ

4. ✔

A class – IX student is actively involving in classsroom activities, respecting the opinions of his friends, working with them and helping others. These activities are reflecting the learning indicators of this academic standard

ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾನೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನದಂಡದ ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿವೆ

Options :

Appreciation and sensitivity

1. ✓ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ

Conceptual understanding

2. ✗ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ

Reflection on contemporary issues and questioning

3. ✗ ಸಮಕಾಲೀನ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು

Reading the given text and interpreting it

4. ✗ ನೀಡಿರುವ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು

Question Number : 143 Question Id : 4771877941 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following principle of curriculum development relates to importance of linking the social studies content with daily life problems and experiences.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕೆಳಗಿನ ತತ್ವವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

Options :

Principle of creativity

1. ✖ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯ ತತ್ವ

Principle of flexibility

2. ✖ ನಮ್ಯತೆಯ ತತ್ವ

Principle of conservation

3. ✖ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ತತ್ವ

Principle of utility

4. ✔ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ತತ್ವ

Question Number : 144 Question Id : 4771877942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the **INCORRECT** statement

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

In subject centric approach, lessons are loaded with informative content.

ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಪಾಠಗಳು ಮಾಹಿತಿಯುಕ್ತ ವಿಷಯದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತವೆ.

1. ✖

In constructivist approach, teacher follows chalk, talk method.

ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಮಾತುಕತೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ.

2. ✔

In child-centric approach, knowledge construction takes place through active participation.

ಮಕ್ಕಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣವು ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

3. ✖

Programmed learning is the contribution of behaviouristic approach.

ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ಡ್ ಕಲಿಕೆಯು ವರ್ತನೆಯ ವಿಧಾನದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ.

4. ✖

Question Number : 145 Question Id : 4771877943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the learning experience placed at third from the base of the cone in the order of increasing abstractness in Edgar Dale's Cone of Experiences

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್ ಅವರ ಅನುಭವಗಳ ಕೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಮೂರ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೋನ್‌ನ ಬುಡದಿಂದ ಮೂರನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Motion picture

ಚಲನಚಿತ್ರ

1. ✖

Demonstrations

ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು

2. ✖

Dramatic participation

ನಾಟಕೀಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

3. ✔

Contrived experiences

ಪಡೆದ ಅನುಭವಗಳು

4. ✖

Question Number : 146 Question Id : 4771877944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Lithosphere, Atmosphere and Hydrosphere come under this branch of Geography.

ಶಿಲಾಗೋಳ, ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಜಲಗೋಳವು ಭೌಗೋಳಿಕತೆಯ ಈ ಶಾಖೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ.

Options :

Phyto Geography

ಸಸ್ಯ ಭೂಗೋಳ

1. ✖

Regional Geography

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭೂಗೋಳ

2. ✖

Political Geography

ರಾಜಕೀಯ ಭೂಗೋಳ

3. ✖

Physical Geography

ಭೌತಿಕ ಭೂಗೋಳ

4. ✔

Question Number : 147 Question Id : 4771877945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

After observing the places like Shimla, Darjeeling and Nainital, etc., a class-X student came to a conclusion that, when height of a place is increasing, the temperature is decreasing. The learning approach that is reflected here is

ಶಿಮ್ಲಾ, ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ನೈನಿತಾಲ್ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ನಂತರ, ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಎತ್ತರ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ತಾಪಮಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದನು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುವ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ

Options :

Inductive

ಅನುಗಮನ

1. ✓

Deductive

2. ✗ ನಿಗಮನ

Concentric

3. ✗ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ

Spiral

4. ✗ ಸುರುಳಿಯಾಕಾರದ

Question Number : 148 Question Id : 4771877946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A visit to water works, printing press, telephone exchange & railway station majorly help in learning about these resources.

ನೀರಿನ ಘಟಕಗಳು, ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ದೂರವಾಣಿ ವಿನಿಮಯ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

Options :

Geographical

1. ✖ ಭೌಗೋಳಿಕ

Economic

2. ✔ ಆರ್ಥಿಕ

Historical

3. ✖ ಐತಿಹಾಸಿಕ

Cultural

4. ✖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

Question Number : 149 Question Id : 4771877947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the characteristics of good evaluation tool among the following

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

A) Practicability

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ

B) Subjectivity

ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠತೆ

C) Objectivity

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ

D) Reliability

ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ

E) Validity

ಸಿಂಧುತ್ವ

Choose the correct one:

ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

A, B, C, D & E

1. ✖

A, B, C & D only

2. ✖

A, B, C & D ಮಾತ್ರ

A, C, D & E only

3. ✔

A, C, D & E ಮಾತ್ರ

B, C, D & E only

4. ✖

B, C, D & E ಮಾತ್ರ

Match the following List-A with List-B, regarding component teaching skills associated with different stages of a lesson.

ಪಾಠದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಘಟಕ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿ-A ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಜೊತೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

List-A		List-B	
ಪಟ್ಟಿ-A		ಪಟ್ಟಿ-B	
(Stage of lesson)		(Component teaching skill)	
(ಪಾಠದ ಹಂತ)		(ಅಂಶ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯ)	
A) Planning stage	i)	Demonstrating	
ಯೋಜನಾ ಹಂತ		ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು	
B) Introductory stage	ii)	Giving assignments	
ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ		ನಿಯೋಜನ ಕಾರ್ಯ ನೀಡುವುದು	
C) Presentation stage	iii)	Selection of the audio-visual aid	
ಪ್ರಸ್ತುತಿ ಹಂತ		ಶ್ರವ್ಯ-ದೃಶ್ಯ ಸಹಾಯದ ಆಯ್ಕೆ	
D) Closing stage	iv)	Introducing the lesson	
ಮುಕ್ತಾಯ ಹಂತ		ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	

Choose the correct answer:

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ:

Options :

1. ✓ A – iii; B – iv; C – i; D – ii

2. ✗ A – iv; B – i; C – ii; D – iii

3. ✗ A – iii; B – i; C – iv; D – ii

4. ✗ A – iv; B – iii; C – i; D – ii